

Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG
VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU
GODINU 2020./2021.**

Razred: 1. i 2.razred

Učiteljice: Lucija Ostheimer, Marija Delinger ,Tena Duran, Marta Nikolin-Horvat, Martina Vuko

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu

- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljice produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog, njemačkog i mađarskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuju i stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje od 8 sati i traje do 16 sati.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

8,00

Prihvat učenika i doručak

8,00 - 12,20

Organizirano provođenje vremena (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće

zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju).

12,00 - 12,45 **Objed učenika** (učiteljice organiziraju odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.)

Tijekom objeda učiteljice provode odgojno - obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.

12,45 – 16,00 **Organizirano provođenje vremena** (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju).

4. SADRŽAJI PROGRAMA

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Stoga je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima.

Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja valja realizirati u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta.

Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

5. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PODRUČJA AKTIVNOSTI	PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO- LOGIČKO, ZNANSTVENO- TEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom)	10%

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

6. DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okruženje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

7. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU

RUJAN	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje sa školom i školskim obvezama • Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red • Spremanje školskog pribora i knjiga • Čitanje priča i bajki, ilustracija • Crtani film • Pjevanje poznatih pjesama: Kad si sretan, Brojalice, Berem,berem, Abeceda • Pozdrav jeseni • Usmeno izražavanje: Kako sam proveo/la ljetne praznike? • 8.9. Svjetski dan pismenosti • Međunarodnog dana ozonskog omotača • 16.09. i Dana policije 29.09. • Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu • Interpretativno čitanje tekstova • Gledanje animiranih i dj. filmova • Pjevanje i slušanje pjesama za djecu • Pozdrav jeseni: pjesmice, tekstovi, dj. sastavci • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku • Zadnja subota u rujnu (petak) – Međunarodni dan gluhih 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice: • Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračaka • Stvaranje kutića za čitanje – slikovnice, knjige i časopisi • Sobno bilje – donošenje, briga i uređenje • Uređenje panoa i prikupljanje jesenskih plodova, izrada jesenskog kutića • Estetsko uređenje učionice • Uređenje razrednog panoa (eko-plakati, jesenski motivi) • 11. 9. Sajam slobodnog vremena i susreti s Mađarima • Ilustriranje tekstova, animiranih i dj. filmova • Obilježavanje Međunarodnog dana mira 21.09. • 23.9. Prvi dan jeseni – izrada likova od lišća • 26.9. Uređivanje školskog vrta (Kaufland) 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole • Šetnja u obližnji park i igre u njemu, skupljanje jesenjeg lišća • Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu • Igre na školskom dvorištu • Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na užinu i ručak • Ponašanje i higijena za vrijeme ručka • Rekreativne, sportske i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika • Šetnja širom okolicom škole - ponašanje u prometu, uočavanje promjena u prirodi, orijentacija, prikupljanje "znakova" jeseni • Vježbe oblikovanja,

			svladavanje prepreka
--	--	--	----------------------

LISTOPAD	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni • Čitanje priča i bajki – H.C.Andersen: Bajke i ilustracija • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) • Pospremanje školskog pribora i knjiga • Crtani film • Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru • 4.10. Svjetski dan zaštite životinja • 5.10. Međunarodni dan učitelja • Slušanje priča i tekstova • Obilježavanje Svjetskog dana hrane 16.10. • Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Dan djeteta 3.10. • Međunarodni dan bijelog štapa 16.10. • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje jesenskih plodova • Uređenje panoa (jesenski motivi) • Izrada različitih oblika od jesenskih plodova • Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha • Radionica – obilježavanje Dana jabuka • Izrada oblika od prikupljenih plodova • Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi) • Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10. • Dan kravate • 31.10. Svjetski dan štednje 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem • Igre u parku • Igre na školskom igralištu – štafetne igre • Elementarne igre • Međusobno utrivanje • Rekreativne, štafetne i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika • Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja 04.10. • Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja 15.10.

STUDENI	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet školskoj knjižnici • Čitanje priča i bajki iz zbirke Walta Disneya, ilustracija priča i bajki • Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) • Slušanje glazbe – dječje pjesmice • Crtani filmovi • Dan Svih svetih 1.11. • Gledanje kulturno – obrazovnih emisija • Mašta može svašta – govorna vježba • Slušanje zabavne i dj. glazbe i plesanje • Igrokaz (po ulogama) • Svjetski dan ljubavnosti 13.11. • Međunarodni dan tolerancije 16.11. • Međunarodni dan dječjih prava 20.11. • Dan sjećanja na Vukovar • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice: panoj, ormari, stolovi • Uređenje i održavanje garderobe • Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje • Njega sobnog bilja • Izrada scene za igrokaz • Crtanje i slikanje – jesen • Uređenje razrednog kuta za čitanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodanje u koloni u parovima • Igre u školskom dvorištu • Igre u razredu • Štafetne igre u učionici i na školskom igralištu • Vježbe istezanja u učionici • Momčadske, elementarne i štafetne igre na šk. igralištu

PROSINAC	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, U susret blagdanima, Sveti Nikola • Priče o Svetom Nikoli i Božiću i ilustracija • Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću • Pozdrav zimi – usmeno izražavanje i pjevanje • Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću • Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima) • Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane • Upoznavanje legendi o Sv. Nikoli – govorna vj. • Slušanje i pjevanje božićnih pjesama i pjesama o Sv. Nikoli • Igrokaz (prigodna tematika) • Čitanje božićnih priča; ilustracija • Gledanje dj. filmova (prigodna tematika) • Međunarodni dan volontera 03.12. • Dan prava čovjeka 10.12. • 21.12. Prvi dan zime • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada čizmica za Svetog Nikolu – 6.12. • Izrada čestitki za Božić • Svečano uređenje učionice: izrada nakita • Uređenje panoa, grupni rad – kićenje bora • Izrada čestitki, nakita i dekoracija za školski božićni sajam • Božićna zabava • Izrada Sv. Nikole i Krampususa (kolaž) • Izrada čestitke za Božić i Novu godinu • Izrada nakita za jelku • Izrada dekoracija • Uređenje učionice i kićenje bora • Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije • Dan grada Osijeka 1.12. 	<ul style="list-style-type: none"> • Društvene igre u učionici • Elementarne igre • Gađanje grudama u cilj • Šetnja i igre na školskom dvorištu • Društvene i štafetne igre u učionici • Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu • Šetnja naseljem • Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića)

SIJEČANJ	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje • Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib) • Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama • Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija • Crtani film • Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice • Pismeno izražavanje: Kako sam proveo/la zimske praznike? • Dramatizacija pročitane priče • Gledanje obrazovnih emisija • Slušanje klasične glazbe • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku • 10.1. Svjetski dan smijeha • 21.1. Međunarodni dan zagrljaja 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice i urednost radnog mjesta u školi • Uređenje kutića za igru i čitanje • Izrada puzla i igre s njima • Uređenje panoa – zimski motivi • Izrada stripa • Uređenje učionice i panoa • Slikanje i crtanje (zima) 	<ul style="list-style-type: none"> • Društvene igre u učionici • Vježbe oblikovanja u učionici • Grudanje, igre na snijegu, gađanje u cilj grudama, izrada snjegovića i snježnog dvorca • Igre na školskom dvorištu • Igre u učionici: kviz pisanja i čitanja slova • Vježbe disanja u učionici • Društvene igre u učionici • Šetnja do parka (promjene u prirodi, temperatura, visina snježnog pokrivača)

VELJAČA	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje knjiga iz razredne knjižnice • Usmeno i pismeno izražavanje o pročitanoj djelu • Čitanje dječjeg tiska • Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama • Valentinovo – usmeno izražavanje na temu: ljubav • Crtani filmovi • Pisanje čestitke za Valentinovo 14.02. • Pjevanje pjesama i plesanje • Gledanje animiranih i dj. filmova • Čitanje priča; ilustracija • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • 21.2. Dan materinjeg jezika • Dan ružičastih majica 27.2. • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku 	<p>Uređenje učionice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prigodno uređenje panoa za Valentinovo • Izrada čestitke za Valentinovo • Ilustracija glazbenog djela 	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja naseljem • Štafetne igre u učionici i vježbe oblikovanja • Igre na školskom dvorištu, igre na snijegu • Društvene i elementarne igre u učionici • Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji • Vježbe oblikovanja u učionici • Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu • Igre u parku

OŽUJAK	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
<p>1.RAZRED</p> <p>2.RAZRED</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav proljeću: • Usmeno i pismeno izražavanje • Pjesme i priče o proljeću • Ilustracija • Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija • Crtani filmovi • Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama • Maskenbal u školi 5.3. • Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval • Izrada maski od papira • Prigodno uređenje panoa za Maskenbal • Govorna vj. – U susret proljeću • Obilježavanje Međunarodnog dana žena 08.03., Dana očeva 19.3., Svjetskog dana oralnog zdravlja 20.3., Svjetskog dana šuma, prvog dana proljeća, Down sindroma 21.03., Svjetskog dana voda 22.03. i Svjetskog meteorološkog dana 23.3. • Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće • Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama • Gledanje obrazovnih emisija • Gledanje animiranih filmova • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice – proljetni kutić • Uređenje kutića za igru i čitanje • Uređenje panoa – proljeće, cvijeće • Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš • Čišćenje okoliša škole • Izrada eko-plakata 	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja do parka i igre u njemu: lovice, skrivači • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Hodanje u koloni i parovima • Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena • Društvene igre u učionici • Vježbe oblikovanja

TRAVANJ	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje dječjeg tiska – bojanje, rješavanje križaljki • Jezične igre – slaganje riječi i rečenica • Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje • Crtani filmovi • 1.4. Svjetski dan šale • Uskrs – tekstovi, pjesme, opis slike • Dan planeta Zemlje 22. travnja - čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode • Posjet šk. knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige 2.4. • Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4. i Međunarodnog dana plesa 29.04. • Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji • Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs • Pjevanje pjesama • Čitanje dječjih časopisa • Učenje hrvatskog znakovnog jezika • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje kutića za igru i čitanje • Izrada pisanica i čestitki za Uskrs, uređenje prigodnog panoa • Uređenje panoa: Eko slike, Eko kutić za Dan planeta Zemlje • Čišćenje okoliša škole • Izrada i bojanje pisanica – kombinirana tehnika • Izrada zidnih novina – I ja Zemlju čuvam (ekološka svijest učenika) 	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja po naselju, igre u parku • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Graničar, dječji nogomet • Vježbe koncentracije • Plesni koraci

SVIBANJ	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno izražavanje: Majka –prigodni tekstovi, pjesme • Čitanje priča i bajki , ilustracija • Slušanje glazbe, pjevanje – festival • Crtani filmovi • Obilježavanje Dana Sunca 3.5., Svjetskog dana Crvenog križa 8.5., Majčinog dana 12.5., Međunarodnog dana obitelji 15.5. • Oči moje mame – pismeno izražavanje • Čitanje prigodnih priča; ilustracija • Slušanje glazbe i pjevanje pjesama • Gledanje animiranih filmova • Presentacija pjesme na znakovnom jeziku povodom Dana škole • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova • Uređenje kutića za igru i čitanje • Prigodan pano: Majčin dan – izrada čestitki • Njega sobnog bilja • Izrada čestitke povodom Majčinog dana • Uređenje panoa • Uređenje šk. dvorišta • Dan škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Šetnja i igre u parku • Sportske igre: nogomet, košarka, odbojka • Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu • Vježbe oblikovanja i istezanja • Ciklička kretanja • Obilježavanje Svjetskog dana sporta 31.5.

LIPANJ	JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1.RAZRED 2.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> • U susret ljetu – usmeno, pismeno i likovno izražavanje • Čitanje dječjeg tiska • Razduživanje knjiga iz školske knjižnice • Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje • Crtani filmovi • Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljetno • U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vj. • Gledanje emisija i animiranih filmova • Pjevanje pjesmica • Projekt – Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • Pospremanje učionice • Uređenje panoa: ljetno, more • Razduživanje kutića za igru i čitanje – vraćanje knjiga i igračaka • Organizacija završne zabave • Uređenje panoa – izložba uč. radova • 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> • Međurazredna natjecanja: nogomet, graničari • Štafetne i elementarne igre • Šetnja i igre u parku • Igre na školskom dvorištu • Natjecanje u momčadskim igrama trećih razreda • Šetnja – po izboru učenika • Igre - po izboru učenika

KLASA: 602-02/20-01/03
 URBROJ: 2158-14/01-20/01
 Osijek, 01.10.2020.

Predsjednica Školskog odbora

 Vesna Štefičar, prof.

Ravnatelj

 Antun Ptičar, prof.

