**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Razredni odjeli: 1. a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b i 4.c

Učiteljice: Tena Duran, Marta Nikolin-Horvat, Maja Vidović i Martina Vuko

**1. CILJEVI PROGRAMA**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

**Specifični ciljevi:**

* potpun i harmoničan razvoj djeteta
* važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
* fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
* izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
* učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
* ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
* osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
* pismenost (jezična i matematička)
* razvoj osjećaja za hrvatski identitet
* razvijanje duhovne dimenzije života
* europska i globalna dimenzija modernog življenja
* pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
* funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
* partnerstvo u obrazovanju
* uloga tehnologije u obrazovanju
* briga o djeci s posebnim potrebama
* temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
* olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
* uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

**2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljice produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učitelj informatike, učiteljice engleskog, njemačkog i mađarskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuju i stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

**3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

Produženi boravak počinje od 7 sati i traje do 17 sati. Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

|  |  |
| --- | --- |
| **7,00 - 8,00****8,00 – 11:45** | **Prihvat učenika, tjelovježba i doručak****Organizirano provođenje vremena** (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju). |
| **11:45 – 12.45**  | **Objed učenika i odlazak grupe učenika na nastavu** (učiteljice organiziraju odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.) Tijekom objeda učiteljice provode odgojno - obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima. |
| **12,45 – 17,00** | **Organizirano provođenje vremena** (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište). |

**4. SADRŽAJI PROGRAMA**

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Stoga je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima.

Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja valja realizirati u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta.

Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

**5. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

|  |  |
| --- | --- |
|  **PODRUČJA AKTIVNOSTI** |  **PLAN AKTIVNOSTI****(preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)** |
| 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO |  **15%** |
| 2.MATEMATIČKO-LOGIČKO,ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO |  **10%** |
| 3. SOCIJALIZACIJA,ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA |  **25%** |
| 4. KULTURNO-UMJETNIČKO |  **15%** |
| 5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA |  **25%** |
| 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE ( u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) |  **10%** |

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

**6. DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE**

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

*Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:*

* motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
* dijete aktivno u procesu svog učenja
* postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
* dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
* u centru procesa učenja je jezik
* dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
* dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
* socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

*Načini organizacije i oblici rada*:

* kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
* integrirano učenje i poučavanje
* multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
* timsko i suradničko učenje
* istraživačka nastava
* iskustveno učenje
* problemska nastava
* projektna nastava
* učenje kroz igru, praksu, učenje za život
* fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
* tečajna nastava
* izvanučionička i terenska nastava
* izvannastavne aktivnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4.RAZRED | * Upoznavanje sa školom i školskim obvezama
* Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red
* Spremanje školskog pribora i knjiga
* Čitanje priča i bajki, ilustracija
* Crtani film
* Pjevanje poznatih pjesama: Kad si sretan, Brojalice, Berem,berem, Abeceda
* Pozdrav jeseni
* Usmeno izražavanje: Kako sam

proveo/la ljetne praznike?* Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu
* Interpretativno čitanje tekstova
* Gledanje animiranih i dj. filmova
* Pjevanje i slušanje pjesama za djecu
* Pozdrav jeseni: pjesmice, tekstovi, dj. sastavci
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Uređenje učionice:
* Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračaka
* Stvaranje kutića za čitanje – slikovnice, knjige i časopisi
* Sobno bilje – donošenje, briga i uređenje
* Uređenje panoa i prikupljanje jesenskih plodova, izrada jesenskog kutića
* Estetsko uređenje učionice
* Uređenje razrednog panoa (eko-plakati, jesenski motivi)
* Ilustriranje tekstova, animiranih i dj. filmova
* Obilježavanje Međunarodnog dana mira 21.9.
* Obilježavanje prvog dana jeseni
* Obilježavanje Svjetskog dana mora 24.9.
* Međunarodni Dan gluhih 29.9.
 | * Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole
* Šetnja u obližnji park i igre u njemu, skupljanje jesenjeg lišća
* Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu
* Igre na školskom dvorištu
* Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na užinu i ručak
* Ponašanje i higijena za vrijeme ručka
* Rekreativne, sportske i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika
* Šetnja širom okolicom škole - ponašanje u prometu, uočavanje promjena u prirodi, orjentacija, prikupljanje “znakova” jeseni
* Vježbe oblikovanja, svladavanje prepreka
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4.RAZRED | * Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni
* Čitanje priča i bajki – H.C.Andersen: Bajke i ilustracija
* Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)
* Izrada oblika od prikupljenih plodova
* Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi)
* Pospremanje školskog pribora i knjiga
* Crtani film
* Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru
* 5.10. Međunarodni dan učitelja
* Slušanje priča i tekstova
* Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Dan djeteta 3.10.
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Prikupljanje jesenskih plodova
* Uređenje panoa ( jesenski motivi )
* Izrada različitih oblika od jesenskih plodova
* Obilježavanje Međunarodnog Dana nenasilja
* Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja 4.10.
* Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.
* Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha
* Međunarodni dan bijelog štapa 15.10.
* Obilježavanje Dana kravate 18.10.
* Radionica – obilježavanje Dana jabuka, 20.10.
* Međunarodni dan međusobnog pomaganja 26.10.
* Svjetski dan štednje
 | * Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem
* Igre u parku
* Igre na školskom igralištu – štafetne igre
* Elementarne igre
* Međusobno utrkivanje
* Rekreativne, štafetne i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika
* Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja 04.10.
* Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10.
* Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja 15.10.
* Obilježavanje Svjetskog dana hrane 16.10.
* Svjetski dan čistih ruku 15.10.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4.RAZRED | * Posjet školskoj knjižnici
* Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki
* Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)
* Slušanje glazbe – dječje pjesmice
* Crtani filmovi
* Dan Svih svetih 1.11.
* Gledanje kulturno – obrazovnih emisija
* Mašta može svašta – govorna vježba
* Slušanje zabavne i dj. glazbe i plesanje
* Igrokaz (po ulogama)
* Svjetski dan ljubaznosti 13.11.
* Međunarodni dan tolerancije 16.11.
* Svjetski dan djece 20.11.
* Dan sjećanja na žrtve Vukovara 18.11.
* Dan hrvatskog kazališta 24.11.
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Uređenje učionice: panoi, ormari, stolovi
* Uređenje i održavanje garderobe
* Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje
* Njega sobnog bilja
* Izrada scene za igrokaz
* Crtanje i slikanje – jesen
* Uređenje razrednog kuta za čitanje
* Svjetski dan izumitelja – obilježavanje 9.11.
* Obilježavanje Europskog dana muzikoterapije 15.11.
* Svjetski dan televizije – obilježavanje 21.11.
* Obilježavanje međunarodnog dana bez kupovine i međunarodnog humanitarnog dana 23.11.
 | * Hodanjeu koloni u parovima
* Igre u školskom dvorištu
* Igre u razredu
* Štafetne igre u učionici i na školskom igralištu
* Vježbe istezanja u učionici
* Momčadske, elementarne i štafetne igre na šk. igralištu
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4.RAZRED | * Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, U susret blagdanima, Sveti Nikola
* Priče o Svetom Nikoli i Božiću i ilustracija
* Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću
* Pozdrav zimi – usmeno izražavanje i pjevanje
* Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću
* Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)
* Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane
* Upoznavanje legendi o Sv. Nikoli – govorna vj.
* Slušanje i pjevanje božićnih pjesama i pjesama o Sv. Nikoli
* Igrokaz (prigodna tematika)
* Čitanje božićnih priča; ilustracija
* Gledanje dj. filmova (prigodna tematika)
* Međunarodni dan volontera i Međunarodni dan osoba s invaliditetom
* Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pjesama 7.12.
* Dan prava čovjeka 10.12.
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Izada čizmica za Svetog Nikolu
* Izrada čestitki za Božić
* Svečano uređenje učionice: izrada nakita
* Uređenje panoa, grupni rad – kićenje bora
* Izrada čestitki, nakita i dekoracija za školski božićni sajam
* Božićna zabava
* Izrada Sv. Nikole i Krampusa (kolaž)
* Izrada čestitke za Božić i Novu godinu
* Izrada nakita za jelku
* Izrada dekoracija
* Uređenje učionice i kićenje bora
* Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije
* Dan grada Osijeka 1.12.
* Božićna priredba učenika razredne nastave
 | * Društvene igre u učionici
* Elementarne igre
* Gađanje grudama u cilj
* Šetnja i igre na školskom dvorištu
* Društvene i štafetne igre u učionici
* Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu
* Šetnja naseljem
* Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4.RAZRED | * Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje
* Čitanje dječjeg tiska ( Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib )
* Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama
* Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija
* Crtani film
* Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice
* Pismeno izražavanje: Kako sam proveo/la zimske praznike?
* Dramatizacija pročitane priče
* Gledanje obrazovnih emisija
* Slušanje klasične glazbe
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
* Obilježavanje Međunarodnog dana rukopisa 23.1.
 | * Uređenje učionice i urednost radnog mjesta u školi
* Uređenje kutića za igru i čitanje
* Izrada puzla i igre s njima
* Uređenje panoa – zimski motivi
* Izrada stripa
* Uređenje učionice i panoa
* Slikanje i crtanje (zima)
* Obilježavanje Međunarodnog dana šešira 15.1.
* Obilježavanje Svjetskog dana ničega 16.1.
* Obilježavanje Svjetskog dana kokica 19.1.
* Međunarodni dan zagrljaja 21.1.
* Obilježavanje Dana čokoladne torte 27.1.
 | * Društvene igre u učionici
* Vježbe oblikovanja u učionici
* Grudanje, igre na snijegu, gađanje u cilj grudama, izrada snjegovića i snježnog dvorca
* Igre na školskom dvorištu
* Igre u učionici: kviz pisanja i čitanja slova
* Vježbe disanja u učionici
* Društvene igre u učionici
* Šetnja do parka (promjene u prirodi, temperatura, visina sniježnog pokrivača)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4. RAZRED | * Pozdrav proljeću:
* Usmeno i pismeno izražavanje
* Pjesme i priče o proljeću
* Ilustracija
* Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija
* Crtani filmovi
* Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama
* Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval
* Izrada maski od papira
* Prigodno uređenje panoa za Maskenbal
* Govorna vj. – U susret proljeću
* Obilježavanje Međunarodnog dana žena 08.03., Dana očeva 19.3.., Svjetskog dana šuma i prvog dana proljeća 21.03., Svjetskog dana voda 22.03. i Svjetskog meteorološkog dana 23.3.
* Svjetski dan kazališta 27.3.
* Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće
* Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama
* Gledanje obrazovnih emisija
* Gledanje animiranih filmova
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Uređenje učionice – proljetni kutić
* Uređenje kutića za igru i čitanje
* Uređenje panoa – proljeće, cvijeće
* Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš
* Čišćenje okoliša škole
* Izrada eko-plakata
* Svjetski dan muzikoterapije 1.3.
* Svjetski dan komplimenata 1.3
* Svjetski dan palačinki 5.3.
* Međunarodni dan rijeka 14.3.
* Svjetski dan spavanja 15.3.
* Svjetski dan pričanja priča i Međunarodni dan sreće 20.3.
* Svjetski dan Down sindroma-obilježavanje na razini škole 21.3.
* Svjetski dan lutkarstva i Međunarodni dan boja 21.3.
 | * Šetnja do parka i igre u njemu: lovice, skrivači
* Igre na školskom dvorištu
* Štafetne i elementarne igre
* Hodanje u koloni i parovima
* Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena
* Društvene igre u učionici
* Vježbe oblikovanja
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4. RAZRED | * Čitanje dječjeg tiska – bojanje, rješavanje križaljki
* Jezične igre – slaganje riječi i rečenica
* Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje
* Crtani filmovi
* Uskrs – tekstovi, pjesme, opis slike
* Dan planeta Zemlje 22. travnja - čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode
* Posjet šk. knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige 02.04.
* Svjetski dan haiku poezije 17.4.
* Svjetski dan iskrenosti 30.4.
* Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji
* Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs
* Pjevanje pjesama
* Čitanje dječjih časopisa
* Učenje hrvatskog znakovnog jezika
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Uređenje kutića za igru i čitanje
* Izrada pisanica i čestitki za Uskrs, uređenje prigodnog panoa
* Uređenje panoa: Eko slike, Eko kutić za Dan planeta Zemlje
* Čišćenje okoliša škole
* Izrada i bojanje pisanica – kombinirana tehnika
* Izrada zidnih novina – I ja Zemlju čuvam (ekološka svijest učenika)
* Međunarodni dan šale 1.4
* Dan braće i sestara 10.4.
* Dan ravnopravnosti 17.4.
 | * Šetnja po naselju, igre u parku
* Igre na školskom dvorištu
* Štafetne i elementarne igre
* Graničar, dječji nogomet
* Vježbe koncentracije
* Plesni koraci
* Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07.04.
* Svjetski dan plesa 29.4.
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4. RAZRED | * Usmeno i pismeno izražavanje: Majka –prigodni tekstovi, pjesme
* Čitanje priča i bajki , ilustracija
* Slušanje glazbe, pjevanje – festival
* Crtani filmovi
* Obilježavanje Dana Sunca 03.05., Svjetskog dana Crvenog križa 08.05., Majčinog dana 12.05., Međunarodnog dana obitelji 15.05.
* Oči moje mame – pismeno izražavanje
* Čitanje prigodnih priča; ilustracija
* Slušanje glazbe i pjevanje pjesama
* Gledanje animiranih filmova
* Prezentacija pjesme na znakovnom jeziku povodom Dana škole
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova
* Uređenje kutića za igru i čitanje
* Prigodan pano: Majčin dan – izrada čestitki
* Njega sobnog bilja
* Izrada čestitke povodom Majčinog dana
* Uređenje panoa
* Uređenje šk. dvorišta
* Dan škole 6.5.
* Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj 22.5
* Europski dan parkova 24.5.
* Dan državnosti 30.5.
 | * Igre na školskom dvorištu
* Štafetne i elementarne igre
* Šetnja i igre u parku
* Sportske igre: nogomet, košarka, odbojka
* Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu
* Vježbe oblikovanja i istezanja
* Ciklička kretanja
* Obilježavanje Svjetskog dana sporta 31.05.
* Dan zdravih gradova 25.5
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED2.RAZRED3.RAZRED4. RAZRED | * U susret ljetu – usmeno, pismeno i likovno izražavanje
* Čitanje dječjeg tiska
* Razduživanje knjiga iz školske knjižnice
* Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje
* Crtani filmovi
* Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto
* U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vj.
* Gledanje emisija i animiranih filmova
* Pjevanje pjesmica
* Projekt – Škole za Afriku
 | * Pospremanje učionice
* Uređenje panoa: ljeto, more
* Razduživanje kutića za igru i čitanje – vraćanje knjiga i igračaka
* Organizacija završne zabave
* Uređenje panoa – izložba uč. radova
* Međunarodni dan vrtova
* Dan crvenih ruža 11.6.
 | * Međurazredna natjecanja: nogomet, graničari
* Štafetne i elementarne igre
* Šetnja i igre u parku
* Igre na školskom dvorištu
* Natjecanje u momčadskim igrama trećih razreda
* Šetnja – po izboru učenika
* Igre - po izboru učenika
 |

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 2158-14/02-21/01

Osijek, 28.09.2021.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Božana Patković, dipl. uč. Antun Ptičar, prof.