|  |
| --- |
| Osnovna škola Frana Krste Frankopana OSIJEK |
| **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2021. /2022.** |
|  |
|  |
|  |
| Osijek, 28. rujna 2021. |

**Sadržaj**

1. UVOD
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE
3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL
4. IZBORNA NASTAVA
5. DODATNA NASTAVA
6. DOPUNSKA NASTAVA
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
9. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA
10. PRODUŽENI BORAVAK
11. PROJEKTI
12. PRILOZI: ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor Osnovne škole Frana Krste Frankopana Osijek, na sjednici održanoj 28. rujna 2021. godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKUL**

1. **UVOD**

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikul obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski se kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikul razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole. Školski se kurikul odnosi na izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, odgojno-obrazovne aktivnosti, projekte.

1. **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Naša škola predana je povezivanju akademske uspješnosti i odgajanja djece u duhu obazrivosti prema vršnjacima, prirodi i zajednici. Školu vidimo kao ustanovu koja njeguje partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom. Potičemo nenasilno rješavanje sukoba među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa te razvijanje građanske odgovornosti. I ove školske godine imamo Školu u bolnici kao kombinirani područni odjel.

Naš moto glasi „FKF – funkcionalno kreativni filozofi“.

1. **OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL**

Naziv škole: Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek

Adresa: Frankopanska ulica 64

**Broj i naziv pošte:** 31 000 Osijek

**Broj telefona:** 031/505 - 820

**E-mail:** [osijek@os-fkfrankopana-os.skole.hr](mailto:osijek@os-fkfrankopana-os.skole.hr)

**BROJ DJELATNIKA**

**a) učitelja razredne nastave:** 13

**b) učitelja predmetne nastave:** 31

**c) stručnih suradnika:** 3

**d) produženi boravak:** 4

**d) ostalih djelatnika:** 17

**BROJ UČENIKA**

1. **razredna nastava:** 249
2. **predmetna nastava:** 258

**UKUPAN BROJ UČENIKA:**507

**BROJ RAZREDNIH ODJELA:** 24

**ŠKOLA U BOLNICI:** 2 KOMBINIRANA ODJELA (1.- 4., 5.- 8.)

Učenici pohađaju nastavu u dvije smjene. Za učenike 1.do 4. razreda organiziran je produženi boravak.

Škola se sastoji od 3 međusobno povezana objekta:

1. Stara školska zgrada u Divaltovoj ulici izgrađena je 1925. godine. Adaptirana je i popravljena 1989. godine.
2. Novi dio školske zgrade u Frankopanskoj ulici izgrađen je 1958. godine.
3. Dvorana za TZK, prostorija za produženi boravak, učionica informatike, učionica za strani jezik, učionica za hrvatski jezik izgrađeni su i opremljeni 1989. godine.
4. **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti te pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Informatika – od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razred

Mađarski jezik i kultura – od 2. do 8. razreda

Katolički vjeronauk – od 1. do 8. razreda

Njemački jezik – od 4. do 8. razreda

**INFORMATIKA**

**Područje kurikula:** tehničko-informatičko

**Ciklus (razred):** 1., 2. i3. ciklus

**Cilj:** Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Office-a, upoznati se s postupcima izrade web stranica i sigurnosti na internetu.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* rješavati jednostavne logičke zadatke
* pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom
* prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome 1. ciklus
* slagati podatke na koristan način
* izraditi jednostavne digitalne radove
* izraditi jednostavnije programe
* izraditi jednostavnu web stranicu
* primijeniti pravila sigurnosti na internetu
* kreirati tablice, grafikone, baze i plakate

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja (što rade učenici):** istražuju multimedijalne sadržaje, prikupljaju potreban materijal, primjenjuju sigurnost na internetu, izrađuju tablice, grafikone, plakate, web stranice i baze

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstrira, daje upute, usmjerava, objašnjava, razgovara, ukazuje na izvore, priprema materijal, priprema zadatke, ukazuje na pogreške tijekom rada, podržava grupni rad na projektima

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):

informatička učionica, mreža (LAN, WAN), udžbenik, radna bilježnica, različita softverska podrška, tableti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

provjera usvojenosti znanja praktičnim radom i pismenim provjerama, praćenje domaće zadaće i izvršavanja obveza

**Odgovorne osobe:** Vlado Vranješ, Dalibor Koprivnjak, Tomislav Pandurić, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić - zamjena)

MAĐARSKI JEZIK I KULTURA

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1., 2. ciklus

**Cilj:** Stjecanje i razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na mađarskom jeziku, te poznavanje kulture i civilizacije.Osposobiti učenike za uporabu mađarskog standardnog jezika tako da učenici prepoznaju ili reproduciraju sve vidove samostalne komunikacije (govorenje, čitanje i pisanje ) u primjerenim tekstovima vrstama i sredstvima priopćavanja.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti mađarski književni jezik za uporabu na razini obrazovnog svakodnevnog govora, upoznati nacionalnu kulturnu baštinu, proširiti znanje na prihvatljiv i zanimljiv način, upoznati kutlurne tekovine, običaje i tradiciju mađarskoga naroda. Organiziranje izborne nastave mađarskog jezika omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i osobit interes.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* izražavati se na mađarskom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju
* samostalno komunicirati na mađarskom jeziku o različitim temama
* samostalno čitati i pisati na mađarskom jeziku te slušati s razumijevanjem
* razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na mađarskom jeziku
* razvijati razumijevanje i toleranciju prema stranom jeziku i njegovim govornicima
* upoznavati kulturu mađarskog naroda.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izborna nastava

**Sudionici**: učenici, učiteljica mađarskoga jezika

**Načini učenja** (što rade učenici):Različitim nastavnim metodama i oblicima rada (individualno, radom u paru, radom u skupinama, radom na postajama, izvanučioničkom nastavom, kreiranjem projekata, izlaganjem, prezentacijama, korištenjem interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala) učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem), uvježbati gramatičke strukture i pravilan izgovor te usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina i samostalne komunikacije na mađarskom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima mađarskoga naroda.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Primjenom različitih nastavnih metoda i materijala učiteljica će osigurati bogato jezično okruženje s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina na mađarskom jeziku te upoznavanja kulture mađarskog naroda pripremajući materijale za rad, pružajući dodatne informacije, upućujući učenike na dodatne izvore.

**Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Troškovi fotokopiranja, audiovizualna pomagala, kartice i slikovne kartice / nedostatak primjerenog udžbenika za izvođenje nastave. Za bolju organizaciju nastave potrebno je nabaviti suvremena didaktička pomagala.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Zadatcima objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izrađivanja dodatnih vizualnih sredstava te vrednovanjem učenikove kreativnosti u korištenju leksika i struktura u novim situacijama, u individualnom radu ili u skupini.

**Odgovorne osobe**: Tünde Palko

**KATOLIČKI VJERONAUK**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3. ciklus

**Cilj :** Upoznati kršćansku vjeru i njezine vrijednosti primijeniti u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uz pomoć Biblije – Božje objave, crkvenog učenja i kršćanske tradicije živjeti po savjesti u ljubavi prema Bogu, bližnjima i samome sebi.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razlikovati dobro i zlo
* prepoznati kršćanske vrijednosti
* slijediti svoja kršćanska uvjerenja
* izgraditi stav otvorenosti prema Bogu.

**Način realizacije:**

**Oblik:**  izborna nastava

**Sudionici:** učenici, vjeroučiteljice

**Načini učenja (što rade učenici**): Učenici čitaju,razgovaraju**,** crtaju, slikaju, izrađuju i predstavljaju plakate, izrađuju PP prezentacije, slušaju glazbu, pjevaju, mole, sudjeluju u humanitarnim akcijama i priredbama te obilježavanjima.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj priprema učenike za slušanje teksta/glazbe/molitve**,** za promišljanje o zadanim temama**;** pomaže u stvaralačkom izražavanju**,** potiče na aktivno sudjelovanje.

**Trajanje izvedbe**: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, osiguran prostor.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje, razgovor, radni listići, kviz znanja, križaljke, radne i umne mape, dramsko prikazivanje, opisno praćenje.

**Odgovorne osobe:** Julijana Mađarić, Kristina Rušpić, Ivana Azenić

NJEMAČKI JEZIK

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 2., 3.ciklus

**Cilj:** Razvijati svijest o ulozi pojedinca u određenom jezičnom/društvenom i prirodnom okruženju.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Omogućiti učenicima komunikaciju nanjemačkom jeziku o društvenoj (obitelj, škola, grad, domovina, običaji, kuhinja, sport) i prirodnoj sredini (ljepote domovine i zemalja njemačkog govornog područja i planeta Zemlje) koje ih okružuju.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* usmeno i pismeno izreći nešto o sebi i svom društvenom okruženju (svojoj obitelji, gradu i domovini)
* uspoređivati običaje i prehrambene navike svog kraja i zemalja njemačkog govornog područja te izricati prigodne želje (Uskrs, Božić, Majčin dan)
* govoriti o prirodnim znamenitostima svoga kraja i zemalja njemačkoga govornog područja te osvijestiti potrebu ekološkog načina života i važnosti sporta za zdravlje.

**Način realizacije**

**Oblik**: izbornanastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice njemačkog jezika

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici razgovaraju, dramatiziraju, istražuju, izrađuju plakate, prezentacije i čestitke.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj priprema materijale za rad, potiče učenike na učenje izborom određene tehnike i metode rada, objašnjava jezično gradivo, ključne pojmove, nastavne sadržaje.

**Trajanje izvedbe:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** nastavna sredstva ipomagala, materijali za rad, pristup internetu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Predstavljanje uradaka čitanjem, izlaganjem, prezentacijom, uređivanjem panoa, izložbom čestitki.

**Odgovorne osobe:** Ksenija Petrović, Dubravka Kovačević, Kornelia Parmačević

5. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

Hrvatski jezik – za učenike od 1. do 8. razreda

Matematika – za učenike od 1. do 8. razreda

Engleski jezik – za učenike 1., 6.,7. razreda

Priroda i društvo – za učenike 2. , 3. i 4. razreda

Biologija - za učenike 7. razreda

Njemački jezik – za učenike 4. razreda

Povijest – za učenike 7. i 8. razreda

Geografija – za učenike 8. razreda

Kemija – za učenike 8. razreda

**HRVATSKI JEZIK**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus

**Cilj 1.:** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadatka, pisanja na zadane teme te za natjecanje i suradnju

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* rješavati problemske zadatke
* samostalno zaključivati
* pronaći svoj način rješavanja zadataka
* samostalno stvaranje različitih književnih vrsta
* dramatizirati kraće književne tekstove.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Rješavanje zadataka, dramatizacija tekstova, učenje kroz suradnju i igru, pisanje različitih radova na zadane teme.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremaju materijale, demonstriraju rješavanje zadataka, pokazuju različite načine pronalaženja rješenja, potiču na kreativno razmišljanje.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** priručnici, računalo s pristupom internetu

papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje vježbi, gluma po zadanim književnim predlošcima, vrednovanje postignutih rezultata,

**Odgovorne osobe:** Jasminka Škarica, Stella Vukadinović, Darija Jurašek, Vlatka Benki Brkić

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 3. ciklus

**Cilj :** Omogućiti učenicima koji pokazuju izraziti interes za hrvatski jezik, stjecanje dodatnih znanja te razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja.

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Dodatno učenje hrvatskog jezika razvijat će jezične kompetencije i vještine te zadovoljiti interes učenika za proširivanjem znanja o slovnici, pravopisu, povijesti hrvatskog jezika, rječniku.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* ovladati dodatnim sadržajima hrvatskoga jezika
* samostalno se služiti pravopisom, slovnicom, rječnicima
* samostalno rješavati složenije zadatke iz slovnice i pravopisa.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelj voditelj

**Načini učenja:** (što rade učenici) Proučavaju izborne sadržje, suradnički uče, analiziraju predloške, istražuju literaturu o dodatnim sadržajima, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Opterećenost učenika, teško usklađivanje rasporeda pojedinih odjela.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rasprava, analiziranje, zadatci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata.

**Odgovorne osobe:** Ida Pettö, Anita Pejić-Barišić

**MATEMATIKA**

**Područje kurikula:** matematičko-prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Proširiti, usvojiti i primjenjivati nove matematičke sadržaje individualnim pristupom u odnosu na redovnu nastavu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Učiniti matematiku zanimljivijom kroz suradničko učenje i timski rad. Osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu,

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
* sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
* ostvariti pozitivno i suradničko učenje u skupini.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice matematike i razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rješavaju složenije zadatke iz matematike, razvijaju suradničko učenje u timu, sudjeluju u natjecanju iz matematike.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica odabire i priprema matematičke zadatke**,** demonstrira, analizira i generalizira različite načine rješavanja zadataka, organizira natjecanje.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Fotokopirni papir, matematički list Matka, računalo i zbirke zadataka.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evidencija praćenja dodatne nastave**, o**rganizacija i provedba natjecanja. Natjecanje će se održati samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije.

**Odgovorne osobe:** Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić),Mirka Lončar, Mirjana Posavac, Anica Mrđanović, Đurđica Černić, Anamarija Šimunec, Ivana Kušar Juka

**ENGLESKI JEZIK**

**Područje kurikula**: jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1. i 3. ciklus

**Cilj** : Razvijati jezične vještine, upoznati učenike s kulturom i običajima engleskog govornog područja kroz odabrane dodatne sadržaje.

**Obrazloženje cilja:** Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju dodatnim sadržajima, pomoći u pripremanju za primjenu stečenih znanja na

natjecanjima iz engleskog jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

• kroz TPR (total physical response) te igre vokabulara primijeniti stečene vještine (1. Ciklus)

• samostalno koristiti i nadograđivati stečena znanja, vještine i stavove

• sudjelovati na natjecanju Pčelica Spelica za učenike 6. i ,7. razreda

• prepoznati važnost timskog rada, igre i multikulturalnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice engleskog jezika, voditeljice i organizatori natjecanja

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rade na tekstu, vokabularu i sporazumijevanju, uređuju panoe, pripremaju se za natjecanja,

igrokaze/predstave, pjevaju pjesme, gledaju filmove na engleskom jeziku, igraju jezično-komunikacijske igre, vrednuju svoj i tuđi rad, natječu se, uče samostalno i međusobno surađujući.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica razgovara, daje upute, organizira rad, priprema materijale, koordinira, prati i dokumentira rad i rezultate.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** nastavni i didaktički materijali, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje napretka učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač (1. ciklus), Kornelia Parmačević, Dubravka Kovačević

**NJEMAČKI JEZIK**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. razred)

**Cilj :** Razvijati jezične vještine, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja kroz odabrane dodatne sadržaje.

**Obrazloženje cilja:** Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju dodatnim sadržajima, pomoći u pripremanju za primjenu stečenih znanja na

natjecanjima iz njemačkog jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* samostalno koristiti i nadograđivati stečena znanja, vještine i stavove
* prepoznati važnost timskog rada, igre i multikulturalnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljica njemačkog jezika

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici rade na tekstu, vokabularu i sporazumijevanju, uređuju panoe, igrokaze/predstave, pjevaju pjesme, igraju jezično-komunikacijske igre, vrednuju svoj i tuđi rad, natječu se, uče samostalno i međusobno surađujući.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica razgovara, daje upute, organizira rad, priprema materijale, koordinira, prati i dokumentira rad i rezultate.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** nastavni i didatički materijali, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje napretka učenika, samoprocjena

**Odgovorne osobe**: Ksenija Petrović

**POVIJEST**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 3. ciklus

**Cilj:** Razviti ljubav prema prošlosti i cjelokupnim postignućima ljudskog društva s naglaskom na novi vijek i suvremeno doba.

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Potreba Škole je da učenici njeguju prošlost hrvatskoga naroda i svoga zavičaja, povijesnu i kulturnu tradiciju, steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva te njegovu povezanost s europskim i svjetskim događajima, postignućima i društvom.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Hrvatske
* uočiti i usporediti povezanost događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti
* nabrojati i objasniti ključne događaje i najvažnije osobe koje su obilježile 19. i 20.st.
* samostalno rješavati različite tipove zadataka.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji povijesti

**Načini učenja:** (što rade učenici) Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja (udžbenici, povijesni izvori, zemljovidi, internet) suradnički uče, analiziraju, rješavaju zadatke objektivnog tipa, vode bilješke, pripremaju se za natjecanje.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Objašnjava postupke i korake u radu, upućuje na dodatnu literaturu, priprema zadatke objektivnog tipa za vježbanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka, organizira i provodi školsko natjecanje.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi online

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (papir i toner za kopiranje), teškoće u usklađivanju raspreda različitih odjela.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rasprava, analiziranje, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka, školsko i županijsko natjecanje, vrjednovanje postignutih rezultata.

**Odgovorne osobe:** Vesna Štefičar , Krešimir Čabaj

**GEOGRAFIJA**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razred)

**Cilj:** Razvijanje ljubavi prema geografiji, stjecanje znanja opovezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, motiviranjem na razmišljanje o uzročno-posljedičnim vezama u prostoru, te da svaku geografsku pojavu ili proces pokažu na geografskoj karti i geografiju primjenjuju u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi:**

• primjenjivati dodatne sadržaje u svakodnevnom životu

• samostalno rješavati zadatke i zaključivati na temelju dostupnih informacija.

**Način realizacije:** Detaljno obrađivanje cjelina iz nastavnog programa, proučavanje dodatne literature, pretraživanje interneta, vježbanje na zemljovidu, izrada plakata, prezentacija i igara, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, rješavanje problemskih zadataka i testova za natjecanje.

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica geografije

**Metode rada:** Učiteljica će pripremiti literaturu, radne listiće, dijagrame, karte, te primjere testova za natjecanje, te motivirati i poticati učenike na istraživanje i primjenu sadržaja.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)

**Troškovnik:** papir i toner za pripremu radnih listića

**Način praćenja i provjere ishoda:** Redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika.

**Odgovorna osoba:** Ines Janevski

**KEMIJA**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3.ciklus (8. razred)

**Cilj** : Produbljivati sadržaje iz predmeta metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem u dodatnoj nastavi iz kemije.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena tijekom eksperimenta, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, razvijati sposobnost zaključivanja na temelju rezultata eksperimenta.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno eksperimentirati po uputama učitelja
* analizirati rezultate pokusa
* zaključivati i argumentirati na osnovu rezultata opažanja i mjerenja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Pripremaju usmeni i pismeni prikaz eksperimenta, pišu pisane provjere po cjelinama, te se pripremaju za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Postavlja problem i učenicima daje potrebne upute za rad, priprema pribor i kemikalije koje su potrebne za izvođenje pokusa, upućuje na dodatnu literaturu.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, natjecanja u veljači i ožujku 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**  Pribor i kemikalije oko 100 kn, troškovi kopiranja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učitelj vrednuje vještine eksperimentiranja i rješavanja pisanih zadaća sa natjecanja prethodnih godina.

**Odgovorne osobe:** Blaženka Matijević

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (2.,3. 4..r.)

**Cilj:** Proširiti nastavne sadržaje iz Prirode i društva (prirode). Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece u okviru mladih ekologa.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Metodom istraživanja proširiti stečeno znanje i obogatiti vlastita iskustva, razviti samostalnost, poticati kreativnost i samopouzdanje, upornost, suradnju. Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* analizirati, prikupiti, usporediti, riješiti, vrednovati, surađivati
* prezentirati i objasniti rezultate ekološkog istraživanja, projekta ili pokusa
* ukazati na presudan utjecaj čovjeka na okoliš
* procijeniti važnost očuvanja prirode za sva živa bića
* koristiti prikupljeni otpadni materijal.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izvode pokuse, istražuju, prikupljaju materijal, izrađuju plakate, prezentacije, istražuju dodatnu literaturu istražuju na internetu, prikupljaju i razvrstavaju otpadni materijal, kompostiraju i pomažu pri istom, uređuju, i sudjeluju u održavanju školskog prostora.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Razgovor, demonstracija, istraživanje, pisano izražavanje.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:**  papir, računalo, internet, plastične boce, tetrapak, limenke ili bilo koji drugi materijal koji se može reciklirati / nedostatak materijala, prostora za spremanje prikupljenog materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje dnevnika, izrada prezentacija, crteži, plakati, diskusijom pratiti kako učenici analiziraju međusobni utjecaj društvenih i prirodnih pojava i procesa**,** praćenje učenika za vrijeme rada.

**Odgovorne osobe:** Melita Šebešćen, Ivka Mihaljević, Božana Patković

**BIOLOGIJA**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razred)

**Cilj:** Produbljivati i proširivati znanje iz biologije te pripremati učenike za natjecanje iz biologije.

**Obrazloženje cilja**: Razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, poticati razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, razvijati samostalnost u radu i izvođenju eksperimenta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

• primjenjivati dodatne sadržaje u svakodnevnom životu

• samostalno izvoditi pokuse prema uputama učitelja te samostalno rješavati zadatke i zaključivati na temelju dostupnih informacija.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** učenici 7. razreda, učiteljica biologije

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, natjecanja u veljači i ožujku 2022.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema literaturu, radne listiće, primjere testova s natjecanja, ukazuje na dodatnu literaturu te potiče učenike na istraživanje i primjenu sadržaja.

**Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, vode bilješke, pišu pisane provjere po cjelinama te se pripremaju za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Izvode pokuse prema uputama učitelja.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papiri, papir za fotokopiranje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika tijekom godine, vrednovanje rješavanja ispita s natjecanja prethodnih godina.

**Odgovorna osoba**: Tanja Bašić

**6.** **Dopunska nastava**

Dopunska nastava u školi namijenjena je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

Hrvatski jezik – od 1. do 8. razreda

Matematika – od 1. do 8. razreda

Engleski jezik – 4., 5., 6., 7. razred

Kemija – 7. razred

**HRVATSKI JEZIK**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj :** Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.

**Obrazloženje cilja**: Učenicima koji nisu ovladali tehnikom čitanja i pisanja te teže usvajaju jezične i književne sadržaje omogućiti svladavanje sadržaja individualnim pristupom uz uvažavanje učenikovih mogućnosti.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno rješavati jednostavnije zadatke
* razumjeti pročitani tekst
* pisati na diktat
* napisati kraći tekst u skladu s pravopisnim i gramatičkim normama hrvatskoga književnoga jezika.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja** (što rade učenici)**:** Učenici rješavaju jednostavnije zadatke, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i igru, čitaju s razumijevanjem.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji)**:** Učiteljicapriprema materijale**,** demonstrira rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Priručnici, računalo s pristupom internetu**,** papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrednovanje kao učenje i za učenje, liste procjene.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Pomoći učenicima u savladavanja nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* uočiti problem
* ovladati sadržajima hrvatskoga jezika koje nije usvojio tijekom redovite nastave
* samostalno rješavati jednostavnije zadatke iz područja slovnice
* uspješno primjenjivati pravopisna pravila
* razlikovati i napisati subjektivni i objektivni opis, priču, dijalog
* razvijati samopouzdanje.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda

**Načini učenja (što rade učenici**): Učenici pohađaju dopunsku nastavu povremeno, kroz dulji vremenski period ili stalno. U suradnji s učiteljem rade na otklanjanju problema kroz individualni rad (što ne znači da se po potrebi neće koristiti i ostali oblici rada), rješavaju postavljene zadatke, uvježbavaju ih i svladavaju, što im omogućuje uspješno praćenje nastave i usvajanje daljnjeg gradiva.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Prate rad učenika i provjeravaju razinu usvojenosti znanja, predlažu rješenja problema, individualnim pristupom pomažu učeniku u usvajanju gradiva, potiču na kontinuirani rad i razvijaju radne navike i učenika.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban materijal: nastavni listići**,** udžbenici, radne bilježnice. Moguće poteškoće: neredovit dolazak na dopunsku nastavu učenika kojima je pomoć potrebna; kratkoća trajanja te relativno velik razmak između satova; nedovoljna suradnja učitelja i roditelja.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika.

**Odgovorne osobe:** Ksenija Budija, Anita Pejić Barišić, Ida Petto

**MATEMATIKA**

**Područje kurikula:** matematičko

**Ciklus (razred):** 1 , 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.

**Obrazloženje cilja**:Učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike omogućiti svladavanje sadržaja individualnim pristupom, uz uvažavanje učenikovih mogućnosti.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno rješavati jednostavnije zadatke
* rješavati jednostavnije zadatke
* zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* pronaći svoj način rješavanja zadataka.

**Način realizacije**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

**Načini učenja** (što rade učenici)**:** Učenici rješavaju jednostavnije zadatke, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i igru.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji)**:** Učiteljicapriprema materijale**,** demonstrira rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Priručnici, računalo s pristupom internetu, papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, rješavanje zadataka i pisanih provjera znanja, vrednovanje kao učenje i za učenje-formativno.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica, Mirjana Posavac, Mirka Lončar, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić)

**ENGLESKI JEZIK**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):**  2. i 3. ciklus

**Cilj:** Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji zatraže pomoć i učenicima koji teže svladavaju gradivo omogućiti svladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pismenog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju
* koristiti se različitim tehnikama učenja
* razviti samopouzdanje i odgovornost prema radu
* razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji engleskog jezika

**Načini učenja:** (što rade učenici) Rad na tekstu i vokabularu, razgovor, slušanje, čitanje, prijevod, rješavanje zadataka prema sposobnostima, uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Razgovor, priprema i izrada materijala prema učeničkim potrebama, pojašnjavanje gramatičkog gradiva, zajednička analiza riješenih zadataka s učenicima.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, online

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**  **-**

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje napretka učenika u radu ( provjere vokabulara i razumijevanja kao pripreme za ispite znanja na nastavi).

**Odgovorne osobe:** Ksenija Petrović, Kornelia Parmačević, Dubravka Kovačević, Krešimir Čabaj

**KEMIJA**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3.ciklus (7. razred)

**Cilj** : Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu..

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno rješavati jednostavne zadatke
* analizirati rezultate pokusa
* zaključivati uz pomoć učiteljice.

**Način realizacije:**

**Oblik:** dopunska nastava kemije

**Sudionici:** učenici 7. razreda, koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije povremeni polaznici (prema potrebi); učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica priprema materijale, pojašnjava gradivo, demonstrira rješavanje zadataka, analizira riješene zadatke s učenicima.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi):** troškovi kopiranja, radni listići

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

**Odgovorne osobe:** Blaženka Matijević

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za boljim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Područje kurikula** | **Aktivnost** | **Razred** | **Nositelj** |
| 1. | Tehničko, umjetničko | Uradi sam | 1. a | Đurđica Černić |
| 2. | Tjelesno | Odbojka ( djevojčice ) | 5. – 8. | Mirela Haber |
| 3. | Tjelesno | Odbojka ( dječaci ) | 5. – 8. | Mirela Haber |
| 4. | Jezično-komunikacijsko | Mali Englezi | 1. a, b, c | Ana Hrkač |
| 5. | Društveno-humanističko | Liturgijska skupina | 8., 6. | Ivana Azenić |
| 6. | Umjetničko | Mali kreativci | 2., 3.,6. | Ivana Azenić |
| 7. | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko | Medijatori | 4.c | Jasminka Škarica |
| 8. | Prirodoslovno | Ekolozi | 2.a,b,c | Ivka Mihaljević |
| 9. | Prirodoslovno | Ekolozi | 5. i 6. | Tanja Bašić |
| 10. | Tjelesno | Graničar | 4.b | Anamarija Šimunec |
| 11. | Umjetničko | Mali zbor | 4. | Andreja Jandrok Škugor |
| 12. | Umjetničko | Veliki zbor | 5.- 8. | Andreja Jandrok Škugor |
| 13. | Umjetničko | Likovno-glazbena radionica | 1. | Stella Vukadinović |
| 14. | Umjetničko | Likovnjaci | 5. – 8. | Sandra Marijanović |
| 15. | Umjetničko | Kreativne ruke | 2.a,b,c | Anica Mrđanović |
| 16. | Umjetničko | Likovna radionica | 4.a | Božana Patković |
| 17. | Prirodoslovno-matematičko | Grupa darovitih učenika  „Frankopanske mudrice“ | 5., 6., 7., 8. | Jadranka Oberman-Sebenji |
| 18. | Umjetničko | Origami majstori | 2.a,b,c | Darija Jurašek |
| 19. | Umjetničko | Likovna radionica | 3. c | Ivana Kušar Juka |
| 20. | Prirodoslovno | Cvjećari | 4.a,b,c | Ksenija Petrović |
| 21. | Jezično-komunikacijsko, umjetničko | Reading club | 8.c | Kornelia Parmačević |
| 22. | Društveno-humanističko | Građanski odgoj i obrazovanje | 8.r | Sandra Marijanović |
| 23. | Društveno-humanističko | Humanitarci | 4., 6. | Kristina Rušpić |
| 24. | Društveno-humanističko | Vjeronaučna skupina | 5.,7. | Julijana Mađarić |
| 25. | Jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, društveno-humanističko i umjetničko | Knjižničarsko-informacijska skupina | 5. – 8. | Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac) |
| 27. | Tehničko-informatičko | Robotika | 5.-6. | Tomislav Pandurić |
| 28. | Tehničko-informatičko | Klub Mladih Tehničara KMT | 5.- 8. | Dalibor Koprivnjak |
| 29. | Umjetničko | Kreativci | 3.b | Melita Šebešćen |
| 30. | Tjelesno | Futsal | 5.,6. | Željko Koški |
| 31. | Jezično-komunikacijsko | Dramska skupina | 6.,8. | Ida Petto |
| 32. | Društveno-humanističko | Mala filozofija | 3. | Ana Petrović |
| 33. | Jezično-komunikacijsko | Klub čitatelja | 6.,7. | Anita Pejić Barišić |

**URADI SAM**

**Područje kurikula:** tehničko, umjetničko, tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (1.r)

**Cilj:** Stvarati vještinom vlastitih ruku.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Koristeći različite materijale i alate stvarati dekorativne, jestive ili uporabne predmete, **r**azviti vještinu suradničkih odnosa, poticati kreativnost učenika.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* stvarati uratke
* koristiti alate
* koristiti materijale
* prezentirati uratke
* suradnički učiti
* samostalno načiniti jednostavnije dekorativne, jestive ili uporabne predmete.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici režu, lijepe, kuhaju, proizvode jednostavne predmete prezentiraju ih**,** sudjeluju u izradi kostima i uređenjuscene, prezentiraju ono što stvorili.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Ponudom različitih alata i materijala, u sigurnom okruženju osigurava učenicima da razviju sposobnosti samostalnog stvaranja.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Papiri, tkanine, vuna, namirnice, drvene dašćice, čavlići, kuhala, jednostavniji alati (300 kuna).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija uradaka na izložbama, konzumacijama i prodajna ponuda

**Odgovorne osobe:** Đurđica Černić

**ODBOJKA ( djevojčice )**

**Područje kurikula:** tjelesno-zdravstveno

**Ciklus**: 2. i 3.ciklus (5.-8.raz.)

**Cilj:** Usvojiti elemente tehnike, a potom ih primijeniti u specifičnim uvjetima odbojkaške igre.

**Obrazloženje cilja:** Poticati psihomotorički razvoj, zajedništvo, usavršavanje elemenata tehnike i taktike igre.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće grupe sudionika
* demonstrirati tehničke elemente sporta
* primijeniti stečena motorička znanja u različitim situacijama igre
* prepoznati taktičke varijante sporta
* povećati spretnost i okretnost učenika.

**Način realizacije :**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**Način učenja:** Učenici sudjeluju u organiziranim aktivnostima.

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje učenika o aktivnostima, daje učenicima sve potrebne informacije, u radu primjenjuje sintetičku metodu učenja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: Lopte.

**Način praćenja i provjera ishoda:** Natjecanje.

**Odgovorne osobe**: Mirela Haber

**ODBOJKA ( dječaci )**

**Područje kurikula:** tjelesno-zdravstveno

**Ciklus**: 2. i 3.ciklus ( 5.-8.raz.)

**Cilj:** Usvojiti elemente tehnike, a potom ih primijeniti u specifičnim uvjetima odbojkaške igre.

**Obrazloženje cilja:** Poticati psihomotorički razvoj, zajedništvo, usavršavanje elemenata tehnike i taktike igre.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće grupe sudionika
* demonstrirati tehničke elemente sporta
* primijeniti stečena motorička znanja u različitim situacijama igre.
* prepoznati taktičke varijante sporta
* povećati spretnost i okretnost učenika
* prihvatiti raznolikost i zajedništvo.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**Način učenja:** učenice sudjeluju u organiziranim aktivnostima

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje učenika o aktivnostima, daje učenicima sve potrebne informacije, u radu primjenjuje sintetičku metodu učenja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: Lopte.

**Način praćenja i provjera ishoda:** Natjecanje.

**Odgovorne osobe**: Mirela Haber

**FUTSAL (M)**

**Područje kurikula** : tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (Razred)** : 2. i 3. ciklus ( 5.- 8.raz.)

**Cilj**: Učenje novih kinezioloških aktivnosti, vježbanje naučenog, usavršavanje usvojenih znanja.

**Očekivani ishodi** **/ postignuća**: Korištenje naučenih kinezioloških vrijednosti u svakodnevnom životu, bavljenju športom i predstavljanju na selektivnim manifestacijama.

**Način realizacije**

**Oblik realizacije** : izvannastavna aktivnost

**Sudionici** : Učenici, učitelj.

**Način učenja** (što rade učenici): Usvajanje novih kinezioloških aktivnosti, vježbanje naučenog.

**Metode poučavanja**(što rade učitelji) : Tranzicija znanja metodama prezentacije, demonstracije, učenja i vježbanja.

**Trajanje izvedbe** : tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće** : Sprave i rekviziti ( golovi, razne prepreke za vježbanje ), potrošni materijal ( lopte ).

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** : Valorizacija usvojenih elemenata kroz uvrštavanje u školsku ekipu te prezentacija naučenog na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

**Odgovorne osobe** : Željko Koški

**DRAMSKA SKUPINA**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (6. i 8. razred)

**Cilj**: Razviti sposobnost samostalnog scenskog nastupa, komunikacijske vještine, kreativnost i osobnost.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti osnove kazališnog izražavanja te kazališna izražajna sredstva upotrijebiti u stvaranju scenske izvedbe. Približiti dramski tekst učenicima nizom dramskih igara, igranjem uloga, pantomimom i naučiti ih što je dramatizacija te kako se dramatizira tekst govorom. Razvijati kreativnost učenika i poticati slobodu izražavanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

* predstaviti svoju scensku izvedbu
* uprizoriti scene iz poznatih bajki dramatizirati bajku
* suradnički učiti i razmijeniti svoja iskustva
* slobodno improvizirati
* interpretirati poeziju uz scenske elemente
* oblikovati vizualni identitet predstave.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost Dramska skupina

**Sudionici:** učenici 6.b,c, i 8.b razreda, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici čitaju i analiziraju dramskitekst, improviziraju, dramatiziraju, interpretiraju poeziju i prozu, smišljaju dramske igre i prezentiraju ih, osmišljavaju i oblikuju vizualni identitet predstave (sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scene), nastupaju na školskim priredbama i svečanostima..

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica priprema materijale za rad, razgovara s učenicima, objašnjava i pomaže učenicima u ostvarivanju cilja, dogovara nastupe.

**Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** dodatni materijal za rad, materijali za scenski nastup (izrada scene i kostima)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nastupi na priredbama i svečanostima u školi, samoprocjena, objave na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osoba:** Ida Petto

**MALI ENGLEZI**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1.ciklus (1.r.)

**Cilj:** kroz ‘’story telling’’ (priče, čitanje i pričanje priča), igre uloga i slično učenicima približiti i pojasniti osnovne pojmove i teme koje se obrađuju u prvome i drugome razredu

**Obrazloženje cilja**: učenicima dopuniti, pojasniti te približiti osnovni vokabular ranog učenja engleskoga jezika te osposobiti učenike za samostalno izvođenje kraćih recitacija i igrokaza

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno govorom tijela i govorom pokazati i izreći kratke pjesmice i/ili igrokaze
* Svladati i koristiti osnovni razredni jezik, pozdrave i pjesmice engleskog govornog područja
* Koristiti se ikt-om radi povezivanja sadržaja i produbljivanja stečenih znanja

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici prvih razreda, učiteljicarazredne nastave

**Načini učenja** (što rade učenici)**:** slušaju, ponavljaju,, pjevaju, glume, rade na tabletima igre vokabulara, recitiraju i glume

**Metode poučavanja** (što rade učitelji)**:** Učiteljica čita i priča priče uz govor tijela, izrađuje materijale u aplikacijama (Learning apps, Kahoot, PowerPoint), priređuje materijale, slikovnice, prati napredak, pregledava.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./22. (ukupno 35 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** tableti, računala, pristup aplikacijama, Internet, slikovnice i slikopriče

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** formativno vrednovanje, objava radova na razrednoj stranici i nastupom pred drugim učenicima/skupinama

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač

**MALA FILOZOFIJA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1.ciklus (3. razred)

**Cilj:** Poticatirazvoj samostalne logičke argumentacije, vlastitog i kritičkog mišljenja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će aktivno raspravljati o važnim temama (mudrost, hrabrost, vrijednosti, ljepota…) te će osim samog sporednog upoznavanja s novim informacijama, razvijati argumentacijske sposobnosti, poboljšavati svoj rječnik, kritički misliti.

**Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći):**

* argumentirano iznijeti svoj stav
* prihvatiti tuđe argumentirano mišljenje
* aktivno sudjelovati u bilo kojoj ozbiljnijoj raspravi.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici trećeg i četvrtog razreda, pedagoginja (certificirani član Udruge „Mala filozofija“ osposobljen za provedbu programa „Pogled u vlastito mišljenje“ ).

**Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno raspravljaju zadane teme s animiranim učenicima i učiteljima, aktivno postavljaju pitanja o zadanoj temi, iznose vlastito mišljenje.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** koristi **s**okratski dijalog i druge metode filozofije s djecom

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** računalo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Promatranje razvoja augmentativnih sposobnosti svakog pojedinog učenika.

**Odgovorne osobe:** Ana Petrović

**KNJIŽNIČARSKO-INFORMACIJSKA SKUPINA**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, društveno-humanističko i umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Razvijati kod učenika jezično-komunikacijske, medijske, digitalne, socijalne i građanske kompetencije; poticaj za humanitarno djelovanje i senzibilizaciju učenika

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati kreativnost te svijest o vlastitim sposobnostima; promicati pozitivan odnos prema kulturi, baštini i čitanju; razvijati informacijsku i medijsku pismenost, kritičko mišljenje te evaluirati uporabu informacija; razvijati inovativnost i poduzetnost, prije svega empatiju

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

* Prepoznati važnost čitanja;
* Primijeniti temeljne kognitivne i društveno-afektivne strategije čitanja;
* Poboljšati tehniku čitanja;
* Oblikovati i napisati novinarske vrste;
* Odgovorno upotrebljavati informacijsku tehnologija u mrežnom okruženju;
* Upotrebljavati različite medijske sadržaje;
* Razumjeti stvaralaštvo za društvene mreže i medijske aktivnosti;
* Doprinijeti očuvanju knjižnog fonda, kulturne baštine i kulturnog života škole;
* Humano djelovati

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica...

**Načini učenja (što rade učenici):**

* Briga o očuvanju knjižnog fonda (pomoć pri tehničkoj obradi, zaštiti te čišćenju fonda);
* Uređenje prostora knjižnice;
* Uređenje panoa te organizacija kulturnih događaja;
* Čitateljske aktivnosti (projekti Prespavanjac, čitanja naglas, čitateljski susreti...);
* Uređivanje internetske stranice škole, Facebook i Instagram stranice Knjižnice te uređivanje sadržaja i razmjena informacija putem društvenih mreža;
* Medijske i fotografske radionice;
* Čitanje potrebitima u lokalnoj zajednici

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema, organizacija i vođenje aktivnosti, edukacija učenika, koordiniranje grupnog rada, praćenje učenika.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal; tehnička oprema / nedostatan broj zainteresiranih učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje Pregleda rada izvannastavnih aktivnosti, izvješća, web objave

**Odgovorna osoba:** Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**MEDIJATORI**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (4. r.)

**Cilj:** Rješavanje učeničkih problema i sukoba putem medijacije.

**Obrazloženje cilja**:Razvijati toleranciju i prijateljske odnose među učenicima.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* analizirati problematične situacije među učenicima
* ukazati na rješavanje problema
* predložiti rješenje problema.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 4. razreda i učiteljica razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici definiraju problem i raspravljaju o problemu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica potiče razvoj tolerancije među učenicima, razumijevanje učeničkih potreba i problematičnih situacija.

**Trajanje izvedbe:**  1 sat tjedno

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada plakata.

**Odgovorne osobe:** Jasminka Škarica

**CVJEĆARI**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred): 2**. ciklus (4. razred)

**Cilj:** Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne djece.

**Obrazloženje cilja:** Oplemenjivanje životnog i radnog prostora.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* procijeniti važnost ukrasnog i ljekovitog bilja
* koristiti prikupljeno bilje u kulinarstvu, za oplemenjivanje prostora i razvijanje kreativnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Način učenja** (što rade učenici) : prikupljaju ukrasne i ljekovite biljke, sade biljke, uređuju školski prostor, istražuju na internetu i dodatnoj literaturi

**Metode poučavanja** (što radi učiteljica)**:** priprema materijal za rad, usmjerava rad učenika, pruža dodatne informacije, potiče učenike na nove pothvate i kreativnost

**Trajanje izvedbe:** cijela školska godina

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** biljke, zemlja, pribor potreban za izradu aranžmana, posude za cvijeće, vrtlarski alat

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika za vrijeme rada, organiziranje male izložbecvijeća

**Odgovorna osoba:** Ksenija Petrović

**KLUB ČITATELJA**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus(razred):** 3. ciklus (6. i 7. razred)

**Cilj:** Predstaviti scensku izvedbu. Razviti komunikacijske i čitateljske kompetencije, kreativnost i socijalne vještine.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Dramskim izražavanjem učenici će razvijati svoje komunikacijske sposobnosti i socijalne vještine kao i sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu. Učenici će naučiti što je dramatizacija te razumjeti ulogu kazališnih izražajnih sredstava u oblikovanju scenske izvedbe.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* skupno oblikovati scensku izvedbu improvizacijom i vlastitim stvaranjem
* pripremiti i uprizoriti scensku izvedbu prema dramskome predlošku
* oblikovati glazbu, zvuk, multimedijske sadržaje uporabom IK tehnologije
* osmisliti i napisati monolog odabranih književnih likova
* osmisliti kostimografiju, scenografiju i rekvizite
* interpretirati poeziju uz scenske elemente
* osmisliti i izraditi kazališni plakat
* prepoznati važnost čitanja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 6.a, 7.b i 7.c razreda, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izražavaju svoje ideje na različite načine, improviziraju, dramatiziraju, interpretiraju, oblikuju i predstavljaju scenske izvedbe na školskim svečanostima.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica potiče učenike u dramskom izražavanju i stvaralaštvu, priprema aktivnosti, dramske igre i vježbe, pomaže učenicima, organizira i dogovara nastupe.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** materijali za scenski nastup (izrada scene i kostima)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nastupi na svečanostima u Školi, samoprocjena. Izrada plakata.

**Odgovorne osoba:** Anita Pejić Barišić

**EKOLOZI**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.razred), 2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)

**Cilj :** Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece u okviru mladih ekologa.

**Obrazloženje cilja**:Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* ukazati na presudan utjecaj čovjeka na okoliš
* procijeniti važnost očuvanja prirode za sva živa bića
* koristiti prikupljeni otpadni materijal.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici

**Načini učenja** (što rade učenici):istražuju dodatnu literaturu, istražuju na internetu, prikupljaju i razvrstavaju otpadni materijal, kompostiraju, uređuju i održavaju školski prostor

**Metode poučavanja** (što rade učitelji)**:** pripremaju materijal za rad, usmjeravaju rad učenika, pružaju dodatne informacije, potiču učenike na nove pothvate i kreativnost

**Trajanje izvedbe:** cijela školska godina

**Potrebni resursi/moguće teškoće: -** spremnici za reciklažu, video materijali, internet, dodatni časopisi, papir, hamer, škare, bojice, tempere, ljepilo, boje, otpadni materijal, materijal za bio vrt (pomoć roditelja)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** diskusijom pratiti kako učenici analiziraju međusobni utjecaj društvenih i prirodnih pojava i procesa, praćenje učenika za vrijeme rada, uređenje panoa

**Odgovorne osobe:** Ivka Mihaljević, Tanja Bašić

**KREATIVCI**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus, 3.b

**Cilj:** Razvijanje kreativnosti u razmišljanju i radu; likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje; recikliranjem materijala i predmeta ekološki promišljati i kreativno stvarati.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje. Kreativno se izražavati u različitim materijalima, prenošenje socijalnih i eko poruke društvu u kojem učenik živi.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći):

* prezentirati svoje uratke
* prenamijeniti prikupljeni materijal.
* izražavati se u različitim tehnikama i materijalima
* koristiti se Internetom
* sudjelovati i podržavati različite akcije
* obilježiti prigodne datume individualnim kreativnim izričajem.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljica razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju dodatnu literaturu, koriste se internetom, prikupljaju i razvrstavaju različite materijale te ga kreativnim radom prenamjenjuju ili izrađuju novi; uređuju školski prostor- panoe.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljicapriprema materijal za rad**,** usmjerava učenike u radu**,** pruža dodatne informacije**,** potiče učenike u daljnjem radu i potiče njihovu kreativnost.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:**  video materijali, internet, časopisi,papir, škare, drvene bojice, tempere, ljepilo, boje, otpadni materijal**,** materijal za stvaranje likovnih i drugih kreacija i kompozicija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe, uređenje okoliša škole, školskih i razrednih panoa

**Odgovorne osobe:** Melita Šebešćen

**MALI ZBOR**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (4.razred)

**Cilj:** Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zborskom pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
* sudjelovati na priredbama sa uvježbanim repertoarom
* pjevati čisto intonativno
* njegovati zborski zvuk
* pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
* potaknuti druge učenike za kulturne događaje u široj društvenoj zajednici.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost- Mali pjevački zbor

**Sudionici:** učenici, učiteljica glazbene kulture

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici uče kako pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa. Stječu samopouzdanje na javnim nastupima, razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstracija, razgovor, rad s notnim tekstom, učenje pjesama metodom-obrade po sluhu, skupno muziciranje. Demonstrira tehniku disanja i pjevanja, odabire notni materijal, svira uz pomoć instrumenta i prati zbor, sudjeluje u javnim nastupima, priprema sve materijale za zbor, brine o odijevanju zboraša.

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće: ( ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama, dovoljan broj učenika u zboru.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Javni nastupi na školskim svečanostima, festivalima zborske glazbe. Vrednovanje različitih oblika rada brojčanom ocjenom za aktivnost i upornost.

**Odgovorne osobe:** Andreja Jandrok-Škugor

**VELIKI ZBOR**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zborskom pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje ,te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
* sudjelovati na priredbama sa uvježbanim repertoarom
* pjevati čisto intonativno
* njegovati zborski zvuk,
* pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
* potaknuti druge učenike za kulturne događaje u široj društvenoj zajednici.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost: pjevački zbor

**Sudionici:** učenici, učiteljica glazbene kulture

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici uče kako pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa. Stječu samopouzdanje na javnim nastupima,razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstracija, razgovor, rad s notnim tekstom, učenje pjesama metodom-obrade po sluhu, skupno muziciranje. Demonstrira tehniku disanja i pjevanja, odabire notni materijal,svira uz pomoć instrumenta i prati zbor, sudjeluje u javnim nastupima, priprema sve materijale za zbor ,brine o odijevanju zboraša.

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama, dovoljan broj učenika u zboru.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Javni nastupi na školskim svečanostima, festivalima zborske glazbe. Vrednovanje različitih oblika rada brojčanom ocjenom za aktivnost i upornost.

**Odgovorne osobe:** Andreja Jandrok-Škugor

**GRANIČAR**

**Područje kurikula:** tjelesno

**Ciklus** (razred): 1. ciklus ( 4. razred)

**Cilj**: Utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika kroz igru i timski rad. Razvijanje sportskog duha. Uvježbavanje naučenog i usavršavanje usvojenih znanja u bacanju i hvatanju lopte.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zajedničkim timskim radom poticati sportski duh te suradnju između učenika u igri. Razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te poštovanje prema voditelju i prijateljima. Promicanje zdravog načina života i formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija. Usavršavanje elemenata tehnike i taktika igre.

Očekivani ishodi / postignuća:

- demonstrirati tehničke elemente igre

- primijeniti stečena motorička znanja u igri

- povećati spretnost i okretnost učenika

- prepoznati taktičke varijante sporta

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici 4. razreda i učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica razgovara s učenicima i potiče ih na rad, objašnjava, pomaže i demonstrira učenicima u ostvarivanju cilja.

**Trajanje izvedbe:** 2 sata svaki 2. tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:**  lopte( potrošni materijal) , prepreke za vježbanje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samoprocjena, natjecanje

**Odgovorne osoba:** Anamarija Šimunec

**LIKOVNO-GLAZBENA RADIONICA**

**Područje kurikula:**  umjetničko

**Ciklus :** 1. ciklus (1.razred)

**Cilj :** Poticati učenike na likovnu kreativnost. Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razvijati likovni jezik**,** poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Aktivnim bavljenjem glazbom učenici će njegovati lijepo i precizno pjevanje te stjecati glazbena znanja.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* analizirati svoj i tuđi rad
* koristiti se raznim likovnim tehnikama
* razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor
* dizajnirati i kombinirati nove oblike
* upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
* pjevati čisto intonativno
* pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
* razlikovati kvalitetu glazbe kroz razvijanje glazbenog ukusa.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavne aktivnosti (Likovno-glazbena radionica)

**Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljica razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će oslikavati i uređivati prostor škole; rezati, bojiti, oslikavati i dizajnirati svoje radove. Učenici uče pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa, stječu samopouzdanje, razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

**Metode poučavanja:** Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, demonstrira rješavanje složenijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti, pronalazi mjesto za mrežno učenje, organizira susrete i prezentacije. Primjenjivanje metodarazgovora, demonstracije i analize.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Pribor i materijali za rad, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika. Izložba radova u školskom predvorju.Sudjelovanje na likovnim natječajima. Javni nastupi na školskim svečanostima.

**Odgovorne osobe:** Stella Vukadinović

**KREATIVNE RUKE**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. r.)

**Cilj:**  Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte učenika kroz različite likovne tehnike uz korištenje različitih materijala (didaktički oblikovanih i neoblikovanih). Usmjeravati učenike na razmišljanje o estetskim vrijednostima te očuvanju kulturne i prirodne baštine.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama njegovati upornost, slobodu izražavanja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem. Učenik će očuvati okoliš koristeći materijale iz prirode.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno izraditi uporabni ili ukrasni predmet
* služiti se različitim alatima za izradu predmeta
* kreativno se izraziti različitim materijalima
* prezentirati svoje uratke
* suradnički učiti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici drugog razreda, učiteljicarazredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici odabiru likovni materijal, odlučuju o predmetu koji će načiniti, razgovaraju, demonstriraju,surađuju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica prikuplja materijale,demonstriranačine izrade**,** dogovara susrete s vanjskim suradnicima.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papir u boji, tkanine, puceta, konci, igle, vuna, tekuće ljepilo,čekić, čavli,drvene daščice, četka za bojanje,pribor za likovnu kulturu,različite sjemenke, /zaboraviti materijal i pribor za rad

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razredna izložba, redovito praćenje i vođenje dnevnika rada**,** samovrednovanje nakonizložbe, izvješće na web stranici škole

**Odgovorne osobe:**  Anica Mrđanović

**LIKOVNA RADIONICA**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus, 4.a razred

**Cilj**: Poticati učenike na likovnu kreativnost.

**Obrazloženje cilja**: Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati potrebu za estetskim uređenjem.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:) analizirati svoj i tuđi rad, koristiti se raznim likovnim tehnikama, razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor, dizajnirati i kombinirati nove oblike

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će oslikavati i uređivati prostor škole; rezati, bojiti, oslikavati i dizajnirati svoje radove.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Boje, kistovi, papiri.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova u školskom predvorju. Sudjelovanje na likovnim natječajima.

**Odgovorne osobe:** Božana Patković

**FRANKOPANSKE MUDRICE**

**Područje kurikula:** prirodoslovno-matematičko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. r.)

**Cilj:** Omogućiti potencijalno darovitim učenicima prepoznavanje vlastitih potencijala, osnaživanje vlastitih kapaciteta ličnosti te širenje područja interesa. Poticati samostalno istraživačko učenje i rad na projektu za učenike 7. i 8. razreda.

**Obrazloženje cilja**: Daroviti učenici imaju posebne obrazovne potrebe koje je, osim u redovnoj nastavi, važno zadovoljavati i uključivanjem u različite izvannastavne aktivnosti te dodatnu nastavu. Često se rad s njima svodi na pripreme za natjecanje, a potreban im je trajni intelektualni poticaj, kao i rad na razvijanju ličnosti.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati i osvijestiti vlastite pozitivne i negativne osobine ličnosti
* prepoznati vlastite i tuđe emocije
* primijeniti komunikacijske vještine u odnosima s vršnjacima i odraslima
* primijeniti prezentacijske vještine u svakodnevnom životu (npr. na nastavi)
* koristiti se novim riječima u svome govoru
* prepoznati područje vlastitog interesa upoznavanjem različitih područja
* osmisliti novi proizvod spajanjem starih i osmisliti reklamu za njega
* prepoznati probleme iz lokalne i šire zajednice te tražiti kreativne načine u njihovom rješavanju
* provesti jednostavno istraživanje (projekt), obraditi podatke i objasniti ih.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost (Grupa darovitih učenika)

**Sudionici:** učenici 5., 6., 7. i 8. razreda identificirani kao potencijalno daroviti učenici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, vanjski suradnici, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Vježbe slušanja, prezentiranja, „ja“ govora, vježbe i igre za razvoj i jačanje ličnosti, emocionalne inteligencije, otkrivanje novih riječi i njihovog značenja, crtanje i osmišljavanje slogana, rješavanje logičkih zagonetki, vježbe kreativnog rješavanja problema, trodimenzionalno (plastelin, glina, otpadni materijal) i dvodimenzionalno kreiranje, posjete manifestacijama (Tjedan mozga i Festival znanosti), osmišljavanje i pripremanje obilježavanja Da

na darovitih učenika, osmišljavanje, planiranje i provođenje jednostavnog istraživanja i prezentacija rezultata, suradnja s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izravno i online poučavanje (video predavanje, prezentacija, primjeri)**,** demonstracija**,** vježbanje**,** organizacija, vođenje, mentoriranje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 4 sata mjesečno (svaki tjedan po jedan sat) podijeljeno u dvije skupine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Uključiti učitelje – stručnjake za različita područja te vanjske suradnike, potrebna je pomoć i suradnja s pedagoginjom i knjižničarkom, te uključivanje studenata psihologije na praksi. Moguća poteškoća je motivacija učenika i redovitost ako nastava bude online, a ako ne bude online, neredovitost dolaženja zbog problema usklađivanja rasporeda i opterećenosti raznim aktivnostima; prijevoz na manifestacije.

Materijalni resursi koje je potrebno osigurati i približne vrijednosti: papir A4 i A3 (30 kn), priručnici s vježbama i logičkim zagonetkama (150 kn), materijal za organizaciju obilježavanja Dana darovitih učenika (150 kn), računala i pristup internetu, projektor.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacijski listići za učenike**,** upitnik za učitelje**,** učenički uratci s radionica**,** fotodokumentacija obilježavanja Dana darovitih učenika**,** razgovor s roditeljima, praćenje uspješnosti kroz e-dnevnik.

**Odgovorne osobe:** Jadranka Oberman-Sebenji

**Napomena:** ako se nastava zbog epidemioloških mjera bude odvijala online, moći će se ispuniti samo dio planiranih aktivnosti.

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**Kurikulumsko područje**: društveno-humanističko

**Ciklus (razred):**  3. ciklus (8. razred)

**Cilj:** Razvijanje građanskih kompetencija kod učenika 7. razreda.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

DRUŠTVENA kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba

LJUDSKO – PRAVNA kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuđa prava

POLITIČKA kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.

KULTURALNA kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje

GOSPODARSKA ili EKONOMSKA potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac

EKOLOŠKA nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* primijeniti znanja političke pismenosti u razredu i lokalnoj zajednici
* prepoznati potrebu za aktivnim građanstvom i moći će organizirati akcije unutar škole i lokalne zajednice
* analizirati ekološku održivost i primijeniti ju u praksi
* prepoznati Kulturnu baštinu grada Osijeka i napraviti plan očuvanja kulturne baštine.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici, učitelji, stručni suradnici

**Načini učenja (što rade učenici)**: Sudjeluju u radionicama, vode debate i upoznaju druge razrede s debatom, sudjeluju u akcijama, sami organiziraju događaje vezane uz teme građanskog odgoja i osmišljavaju humanitarne akcije.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija, analiza, izlaganje

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Materijal prema potrebi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Tijekom godine na radionicama i aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima.

**Odgovorne osobe:** Sandra Marijanović

**LIKOVNJACI**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Poticati učenike na razvijanje vizualne pismenosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Poticati kreativnost i samostalnost u radu, rješavati vizualno likovne probleme, poticati i razvijati vizualno likovni jezik i kreativnost, razvijati potrebu za estetskim uređenjem, osmišljavati i uređivati prostor unutar škole, izrađivati scenografiju za školske priredbe.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* analizirati svoj i tuđi rad
* primijeniti korištenje raznih likovnih tehnika
* razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor
* dizajnirati i kombinirati nove oblike.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavne aktivnosti

**Sudionici:** Učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici)** : Učenici će oslikavati i uređivati prostor škole; rezati, bojati, oslikavati i dizajnirati svoje radove. Izrađivati scenografiju i rekvizite potrebne za školske priredbe, učenici 8. razreda će pripremati mapu radova za upis u srednju umjetničku školu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija, analiza

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Potrošni materijal prema potrebi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Radovi nastali u svrhu uređenja interijera i scenografije.

**Odgovorne osobe:** Sandra Marijanović

**KLUB MLADIH TEHNIČARA**

**Područje kurikula**: tehničko-informatičko

**Ciklus (razred**): 2. ciklus, 3. ciklus

**Cilj:** Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u okviru izvannastavne nastave robotike.

Usvajanje osnova digitalne fotografije, poticanje kreativnog izražavanja.

Usvajanje osnova digitalnog video zapisa.

Izrada uporabnih premeta, maketa i modela koristeći ručnu i strojnu obradu materijala.

**Obrazloženje cilja**:Razvijati vještinu samostalne izrade robota. Izraditi program za pokretanje robota. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.

Provesti učenika kroz osnove digitalne fotografije i naučiti ga kako da sa svojim fotoaparatom iz svoje kreativne ideje napravi najbolje moguće fotografije.

Provesti učenika kroz osnove digitalnog videa i naučiti ga kako digitalnom kamerom izrazi svoju kreativnost u obliku digitalnog video zapisa.

Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim alatima i strojevima te pravilan odabir materijala i načina obrade u svrhu funkcije uratka, razvijanje fine motorike ruku (preciznost, točnost i urednost), usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje likovnosti, osjećaja za sklad i samokritičnost i usvajanje novih vrijednosti te poštivanje vlastitog i tuđeg rada (građanski odgoj).

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* odabrati dijelove potrebne za obavljanje radnih zadataka
* izvršiti povezivanje uređaja u jedinstven sustav
* primijeniti softver za programiranje robota
* koristiti adekvatne naredbe u softveru
* kritički promatrati fotografije, prepoznati kompoziciju, orijentaciju, perspektivu te upotrebu boja
* rukovati fotoaparatom i pripadajućim priborom, samostalno prepoznati dobar kadar i kompoziciju, koristiti opcije fotoaparata ovisno o uvjetima fotografiranja
* rukovati digitalnim fotoaparatom/kamerom i samostalno odabrati dobar kadar te kreirati video zapis uz zvučnu podlogu
* samostalno odabrati materijal za izradu tehničke tvorevine
* odabrati potrebne alate i primijeniti ih pri izradi tehničke tvorevine
* primjenjivati mjere zaštite na radu
* navesti prednosti i nedostatke svog rada
* koristiti ekološke metode rada, odabirući reciklirane materijale u svrhu izrade nove tehničke tvorevine.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici i učitelj tehničke kulture

**Načini učenja** (što rade učenici):Koriste se robotskim kompletima, izrađuju modele robotskih kolica i modele robota po vlastitoj ideji, programiraju i upravljaju robotima. Učenici primjenjuju naučeno na vlastitim fotografijama. Učenici kreiraju scenografiju i primjenjuju naučeno o digitalnom zapisu u obliku snimanja vlastitog uratka. Gledanje i analiza odabranih video materijala, praktični rad s kamerom i drugom filmskom opremom, izrada scenarija, gluma, sudjelovanje u diskusijama u filmu i filmskoj kulturi, izvanučioničke aktivnosti i terenska snimanja. Primjenjuju znanje o materijalima, alatima i strojevima pridržavajući se mjera zaštite na radu pri izradi tehničke tvorevine. Gotove uratke pripremaju za izložbe i sajmove.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Priprema robotska kolica, sučelje (kontroler), potiče učenike na rješavanje različitih tehničkih problema. Upoznaje učenike s osnovnim dijelovima fotoaparata i osnovnim funkcijama na njemu, prikazuje tehniku dobrog kadriranja, pomaže učeniku u izboru najboljih fotografija za izložbe, izrađuje i izlaže učeničke radove. Priprema audio-vizualnih materijala te filmske opreme, prezentacija osobnih iskustava s video produkcijom, usmjeravanje i motivacija učenika.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, projektor, komplet za izradu robotskih kolica sa sučeljem, fotoaprat, memorijski štapić, CD ili drugi medij za pohranu, fotopapir za izradu fotografija, video kamera, software za obradu slike i video zapisa, različiti video materijali, stativ, mirkofon, blokovi, flomasteri za crtanje, šperploča, ljepilo za drvo, Unimat, pilice za Unimat, balza, naljepnice A4, karton, lak, akrilne boje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenikova napredovanja, sudjelovanje na natječajima iz područja fotografije i videa, samovrednovanje radova, sajmovi zadruge, izložbe.

**Odgovorne osobe:** Dalibor Koprivnjak

**LIKOVNA RADIONICA**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (3. razred)

**Cilj**: Poticati učenike na likovnu kreativnost.

**Obrazloženje cilja**: Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati potrebu za estetskim uređenjem.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* analizirati svoj i tuđi rad
* koristiti se raznim likovnim tehnikama
* razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor
* dizajnirati i kombinirati nove oblike
* razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima
* slobodno izražavati vlastite ideje, stavove i doživljaje.

**Način realizacije**:

**Oblik**: izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će slikati, crtati, modelirati i graditi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** boje, kistovi, papiri i ostali materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova u školskom predvorju i učionici. Sudjelovanje na sajmovima škole.

**Odgovorna osoba:** Ivana Kušar Juka

**VJERONAUČNA SKUPINA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 2., 3. ciklus (5., 7.razred)

**Cilj:** Razvijati duhovnost i prakticirati vjernički život.

**Obrazloženje cilja:** Poticati učenike na solidarnost, uvažavanje, toleranciju te produbljivanje vjeronaučnih spoznaja i činjenica, razvijati zdravi natjecateljski duh. Razvijati naviku čitanja Biblije i dublje upoznavanje Božje riječi. Osjetiti radost sudjelovanja u pomaganju i darivanju bližnjih. Razvijati stav poštovanja prema Bibliji.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razvijati stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi
* izraditi prigodne panoe za blagdane (praćenje liturgijske godine)
* sudjelovati u pripremama za Dane kruha, Misijsku nedjelju i druga vjersko -humanistička događanja u školi
* izraditi kreativne predmete – sudjelovati u prodaji i darivanju prikupljenih sredstava potrebitima.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** Sudjeluju u liturgijskom životu župe, uređuju panoe, pomažu siromašnima, sudjeluju u humanitarnim akcijama, -pripremaju se za natjecanje, sudjeluju u prigodnim radionicama izrade predmeta s vjerskim motivima, pišu pisma misionarima i njihovim štićenicima.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Biblija, web sadržaji, časopisi (Lađa, Mali koncil...), hamer papir, škare ljepilo, markeri, papir u boji, šivaći pribor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učenika, - pismena priznanja i zahvalnice – nagrade

**Odgovorna osoba:** Julijana Mađarić

**HUMANITARCI**

**Kurikulumsko područje**: društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1.i 2. ciklus

**Cilj 1:** Razvijati osjećaj za pomaganje drugima i prepoznati radost darivanja i nesebičnosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticati učenike na solidarnost, kreativnost, uvažavanje drugih i njihovih potreba, razvijati osjećaj sigurnosti u svoj nastup i povjerenje u druge.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* izraditi prigodne i poticajne listiće, poruke, pozivnice, zahvalnice
* sudjelovati u pripremama za prigodne događaje, blagdane: molitvom, pjesmom, igrokazom, recitacijom Boga proslaviti
* sudjelovati u prikupljanju, razvrstavanju i posjetu kroz darivanje prikupljenih sredstava onima kojima je potrebno.

**Način realizacije**:

**Oblik:** izvannastavna aktivnost.

**Sudionici:** Vjeroučiteljica, učenici

**Načini učenja** (što rade učenici): Sudjeluju u pripremi i ostvarivanju humanitarnih akcija, pripremaju se za obilježavanja određenih događaja u školi, sudjeluju u izradi izvješća i zahvala nakon humanitarnih akcija, daruju potrebite, izrađuju plakate, prezentacije i panoe.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike, pripremaju materijale, dogovaraju obilježavanja i priredbe.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Biblija, web sadržaji, literarni sadržaji, hamer-papiri, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, sintisajzer.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika, prigodni panoi, kreativni radovi.

**Odgovorne osobe:** Kristina Rušpić

**ROBOTIKA**

**Područje kurikula**: tehničko - informatičko

**Ciklus (razred**): 2. ciklus

**Cilj:** Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u okviru izvannastavne nastave robotike. Izrada automatiziranih rješenja kroz IoT.

**Obrazloženje cilja**:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima, izrada softverskog rada , izrada hardverskog okruženja za automatizaciju procesa, analiza jednostavnijih automatiziranih projekata, upravljanje robotskim kolicima

**Očekivani ishodi/postignuća**: Učenik će moći izraditi jednostavnije programe za upravljanje robotskim kolicima, analizirati različite mogućnosti izgradnje i upravljanja robota te izraditi hardverska i softverska rješenja za automatizaciju određenih procesa.

**Način realizacije:** nastava u učionici (ukoliko dopusti epidemiološka situacija)

**Sudionici:** učenici i učitelj

**Načini učenja** (što rade učenici):Rješavaju vježbe, izrađuju softverski rad, programiraju robote (MBot, Emoro, STEMI hexapod, Abilix, mBlock Ultimate), mikrokontrolere (Arduino) i mikroračunala (Microbit), izrada i ispis 3D modela.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelj objašnjava vježbe, vodi učenike k izradi kvalitetnog softverskog i hardverskog rada.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računala, literatura, softver, roboti, microbitovi, elektroničke komponente, arduino, troškovi odlaska na natjecanja i smotre

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba učeničkih radova (modela) u školi ili nekoj drugoj instituciji, sajmovi zadruga, natjecanja, nagradni natječaji

**Odgovorna osoba:** Tomislav Pandurić

**ORIGAMI MAJSTORI**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1.ciklus (2.razred)

**Cilj:** Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika kroz origami tehniku papira. Usmjeravati učenike na razmišljanje o estetskim vrijednostima.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Likovno-tehničkim sredstvima i likovnom tehnikom njegovati upornost, slobodu izražavanja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

* samostalno izraditi i oblikovati ukrasni predmet
* kreativno se izraziti origami tehnikom papira
* prezentirati svoje uratke
* suradnički učiti.

**Oblik:** izvannastavna aktivnost – Origami majstori

**Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljica

**Načini učenja(što rade učenici):** odabiru likovni materijal, odlučuju o predmetu koji će načiniti, razgovaraju, demonstriraju

**Metode poučavanja(što rade učitelji):** prikuplja materijale, demonstrira zadatak, dogovara po potrebi susret s vanjskim suradnicima

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** origami papiri, konac, ljepilo ,selotejp, boje, kistovi, predmeti iz prirode

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** redovito praćenje i vođenje dnevnika rada, samovrednovanje svojeg uratka

**Odgovorne osobe:** Darija Jurašek

**READING CLUB**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8.razred)

**Cilj:** Razviti sposobnost i ljubav prema čitanju djela na engleskom jeziku, komunikacijske vještine, kreativnost i osobnost

**Obrazloženje cilja:** Približiti tekst na engleskom jeziku pazeći pri tome na pravilan izgovor i intonaciju te razviti kreativnu sposobnost prikaza određenih scena na hamer papiru i ukrasiti pano. Poticati kreativnost učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* suradnički učiti
* oblikovati vizualno određene scene iz djela
* razmijeniti iskustva

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost (Reading club)

**Sudionici:** učenici 7.razreda, učiteljica

**Načini učenja**: Učenici čitaju i analiziraju tekst, smišljaju određenu scenu koju će prikazati na panou.

**Metode poučavanja**: Učiteljica priprema materijale za rad, razgovara s učenicima, pomaže im u ostvarenju cilja i dogovara scenu koja će biti prikazana na panou.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** papiri, hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige iz knjižnice (50 kn)

**Način praćenja i provjere ishoda**: Redovito praćenje i vođenje dnevnika rada, samovrednovanje nakon ukrašenog panoa.

**Odgovorne osobe:** Kornelia Parmačević

**MALI KREATIVCI**

**Područje kurikula:** umjetničko, društveno-humanističko

**Ciklus(razred) :** 2. ciklus ( 2., 3. razred)

**Cilj:** Razvijanje kreativnosti u razmišljanju i radu; likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje iz svakodnevnice i iz Biblije, recikliranjem materijala i predmeta ekološki promišljati i kreativno stvarati.

**Obrazloženje cilja:** Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje. Kreativno se izražavati u različitim materijalima, prenošenje socijalne i biblijske poruke društvu u kojem učenik živi.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* izraditi prigodne panoe
* aktivno sudjelovati u aktivnosti škole za nadolazeće blagdane
* prezentirati uratke
* suradnički učiti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** vjeroučiteljica i učenici 2. i 3. razreda

**Način učenja (što rade učenici):** Izrada plakata, izrada prezentacija. Rad na biblijskim tekstovima, izrada plakata i stripova, „snalaženje“ u Bibliji.

**Metoda poučavanja ( što rade učitelj ):** priprema materijale

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/ moguće poteškoće:** troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa

**Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

**Odgovorna osoba:** Ivana Azenić

**LITURGIJSKA SKUPINA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus(razred) :** 2., 3 ciklus ( 6. i 8. razred)

**Cilj:** Učenike aktivno uključivati u liturgijska slavlja tijekom liturgijske godine: misnih čitanja, molitve vjernika, sudjelovanjem u zboru kao i u sva događanja u školi i dr.

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti i spoznati vlastite sposobnosti, te otkriti kako sa svojim sposobnostima mogu doprinijeti svojoj župnoj zajednici, razrednoj zajednici i općenito društvu. Razvijati osjećaj pripadnosti određenoj zajednici. Osjetiti radost sudjelovanja u raznim aktivnostima prema vlastitim sposobnostima.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* izraditi prigodne panoe
* aktivno sudjelovati u aktivnosti škole za nadolazeće blagdane
* aktivno sudjelovati u životu župe
* prezentirati uratke
* suradnički učiti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** vjeroučiteljica i učenici od 6. i 8. razreda

**Način učenja (što rade učenici):** Obilježavanje blagdana kroz godinu, radosno slavljenje u krugu obitelji, prijatelja, rad na tekstovima, izrada prigodnih panoa.

**Metoda poučavanja ( što rade učitelj ):** priprema materijale

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

**Potrebni resursi/ moguće poteškoće:** troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa

**Način praćenja i provjera ishoda postignuća:** Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

**Odgovorna osoba:** Ivana Azenić

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

**POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO**

**Područje kurikula:** prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred):** 1. (2. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike sa seoskim gospodarstvom i djelatnostima ljudi na selu.

**Obrazloženje cilja:** Shvatiti pojam seoskog gospodarstva, upoznati se s radom ljudi na seoskom gospodarstvu, cijeniti rad ljudi.

**Očekivani ishodi / postignuća**:(Učenik će moći

* imenovati i razlikovati pojmove vezane uz seosko gospodarstvo
* zaključivati i povezivati prije stečena znanja
* uočiti put hrane od polja do stola.

**Način realizacije:**

**Oblik:** poludnevni izlet - (Ukoliko dopusti epidemiološka situacija)

**Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljice

**Način učenja:** Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje o odlasku, informira učenike o aktivnostima, dogovara prijevoz učenika.

**Trajanje izvedbe:** 5 sati

**Potrebni resursi**: novčana sredstva za prijevoz i ručak, lopte, vijače, rekviziti za igre na otvorenom

**Način praćenja i provjera ishoda:** razgovor na sljedećem satu, pregled fotografija i video zapisa

**Odgovorne osobe**: Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**TERENSKA NASTAVA - KOPAČKI RIT**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (3. razred)

**Cilj:** Posjet Parku prirode Kopački rit

**Obrazloženje cilja** : Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja, povezivanje iskustava i posebnosti zavičaja s djelovanjem ljudi, spoznaja važnosti očuvanja prirode.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati park prirode i zavičaj u kojemu žive
* opisati izgled zavičaja
* imenovati biljke i životinje koje žive na prostoru Kopačkog rita
* uočiti sličnosti i razlike između domaćih i divljih životinja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička , terenska nastava **–** poludnevni izlet

**Sudionici:** učenici 3. razreda, učiteljicerazredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici promatraju okruženje i uče putem otkrivanja , uočavaju biljni i životinjski svijet, ponašaju se uljudno i paze na održavanje čistoće okoliša.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu, razgovor, demonstracija.

**Trajanje izvedbe:** poludnevni izlet, listopad 2021.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** potrošni materijal za rad učenika, ulaznice i prijevoz za učenika, oko 150 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje rada i zalaganja učenika, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika

**Odgovorne osobe:** učiteljice Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**POSJET VODOVODU OSIJEK**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred)**: 1. ciklus (4. razred)

**Cilj:** Upoznati važnost pitke vode, proces filtriranja, upoznati djelatnost u Vodovodu Osijek.

**Obrazloženje cilja (**povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Voda je opće dobro i prirodna vrijednost od najveće važnosti. Naša kvaliteta života i zdravlja je neodvojivo povezana s vodom. Voda nam je potrebna!

**Očekivani ishodi /** postignuća: (Učenik će moći:)

* razviti svijest o važnosti voda, štednji i čuvanju voda kao resursa naše domovine

Način realizacije

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 4. razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju, prikupljaju podatke, fotografiraju, uspoređuju iskustava i podatke, pišu izvješća, odgovorno se ponašaju, primjenjuju navike kulturnog i prijateljskog ponašanja.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: ožujak 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:**  troškovi za fotokopirni i plakatni papir, cijena prijevoza

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, pisanje izvješća s terenske nastave, usmeno ispitivanje i pisano provjeravanje, izrada plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu. Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, procjena usvojenosti sadržaja prema pisanim izvješćima učenika, procjena zadovoljstva učenika nakon provedene terenske nastave.

**Odgovorne osobe:** Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**TERENSKA NASTAVA – Raznoliki zavičaji**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (3. razred)

**Cilj:** Posjetiti i razgledati obližnje dvorce, znamenitosti, muzeje te na temelju povijesnih izvora na zanimljiv način proširiti spoznaje o životu značenju kulturne baštine. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati prijateljstvo.

**Obrazloženje cilja:** Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj baštini i njezinu mjestu u zavičaju te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* zaključuje o organiziranosti prirode
* uspoređuje prikaze različitih prostora
* snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
* raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
* povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
* usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 3. razreda i učiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji osmišljavaju terensku nastavu, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: višednevna izvanučionička nastava (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika, dnevnicima praćenja

**Odgovorne osobe:** Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO ZAGORJE, VARAŽDIN**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. razred)

**Cilj:** Posjetiti dvorac Trakošćan, gradove Varaždin i Krapinu, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca te na temelju povijesnih izvora na zanimljiv način proširiti spoznaje o životu krapinskih neandertalaca i značenju nacionalne baštine. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati prijateljstvo.

**Obrazloženje cilja:** Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* imenovati hrvatsko plemstvo i objasniti njegovu ulogu u razvoju hrvatske kulture
* prepoznati, istaknuti te opisati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti
* opisati život neandertalskog čovjeka u Krapini
* primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
* primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
* podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 5. razreda, razrednici: Sandra Marijanović, Ksenija Budija, Vlado Vranješ i stručna pratnja

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike, gledaju film o svakodnevnom životu neandertalskog čovjeka, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: dvodnevna izvanučionička nastava (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika te objavom najboljih radova na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Sandra Marijanović**,** Ksenija Budija, Vlado Vranješ

**TERENSKA NASTAVA – VUČEDOL**

**Područje kurikula:** umjetničko i društveno-humanističko područje

**Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. razred)

**Cilj:** Proučiti povijesne činjenice i likovni izričaj bakrenog doba.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Škole ):Njegovati kulturnu baštinu i povijest zavičaja. Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Usvajati vrednote likovne i stvaralačke umjetnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* opisati život i navike ljudi u bakrenom dobu
* prepoznati i smjestiti Vučedolsku golubicu u povijesno razdoblje
* razlikovati Vučedolsku kulturu od drugih kultura metalnog doba.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici će prikupiti podatke i izraditi plakat na temu Vučedol, modelirati će Vučedolsku čizmicu u glini, opisati će izgled kalendara tog doba i usporediti sa današnjim, analizirati će i vrednovati kulturna i civilizacijska postignuća Vučedolske kulture. Napisati kratko izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**  razgovor, demonstracija, analiza, izlaganje

**Trajanje izvedbe:** poludnevni izlet do kraja prvog obrazovnog razdoblja ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće: ( ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Cijena prijevoza, ulaznice i radionice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova u školskom holu**,** vrednovanje učeničkih plakata**,** kviz. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Vesna Štefičar, Sandra Marijanović, Ksenija Budija, Vlado Vranješ

**TERENSKA NASTAVA – GRAD ZAGREB I PLITIVIČKA JEZERA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus** (razred): 2. ciklus (6. razred)

**Cilj:** Različitim sadržajima na terenskoj nastavi po Plitvičkim jezerima i u gradu Zagrebu proširiti stečena znanja i razviti opću kulturu. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati prijateljstvo.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o Zagrebu, glavnome gradu Republike Hrvatske; posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu i prvu zvjezdarnicu; upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i nacionalne baštine te prirodnih ljepota. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* imenovati krajeve i naseljena mjesta tijekom putovanja
* prepoznati, istaknuti te opisati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba
* objasniti važnost očuvanja prirodnih ljepota i značaj nacionalnih parkova
* izdvojiti osobitosti Nacionalnog parka Plitvička jezera
* primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
* primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
* podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 6. razreda, razrednici, stručna pratnja

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici proširuju svoje spoznaje i uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike grada Zagreba te Nacionalnog parka Plitvička jezera, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**  Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke; brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja; osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: dvodnevna izvanučionička nastava (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika…

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowePoint prezentacijama učenika.

**Troškovnik:** Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

**Odgovorne osobe**: Andreja Jandrok-Škugor, Kornelia Parmačević, Dalibor Koprivnjak

**TERENSKA NASTAVA – ISTRA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (7. razred)

**Cilj:** Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske, proširivanje spoznaja o značenju nacionalne baštine te razvijanje socijalnih kompetencija.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati i istražiti prirodne i kulturne znamenitosti Istre
* podijeliti svoje doživljaje s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
* primijeniti pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima
* poticati međusobnu suradnju. primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

**Način realizacije:**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 7. razreda, razrednici, stručna pratnja

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će iskustvenim učenjem kroz razgovor sa stručnom pratnjom, prepoznati prirodne i kulturne vrijednosti Istre zabilježiti podatke, fotografirati te napisati izvješće, osmisliti i izraditi foto-strip ili PowerPoint prezentaciju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**  Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: tri dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: Suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowePoint prezentacijama učenika te objavom najboljih radova na mrežnoj stranici Škole.

**Troškovnik:** Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

**Odgovorne osobe**: Vesna Štefičar, Tanja Bašić i Anita Pejić Barišić

**TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR**

**Područje kurikula:** društveno - humanističko, jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 3. ( 8. r.)

**Cilj.:** Razviti kulturu sjećanja na Vukovar te osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Potreba Škole je da učenici upoznaju vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar, povijesnu i kulturnu tradiciju, steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva učenjem u neposrednom okruženju.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske
* razviti suradnički odnos i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima
* izraziti svoje emocije i stav o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara
* usustavljivati nova znanja o miru, toleranciji i zajedništvu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava - Vukovar

**Sudionici:** učenici, učitelji, ravnatelj

**Načini učenja:** (što rade učenici) Prikupljaju informacije, suradnički uče, analiziraju, izrađuju prezentacije ili plakate, istražuju podatke putem interneta, gledaju dokumentarne video snimke, slušaju predavače, posjećuju mjesta stradanja, odaju počast žrtvama, vode bilješke, fotografiraju. Pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), sudjeluju u organizaciji izvanučionične nastave, upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

**Trajanje izvedbe:** 1 dan (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nastava se izvodi u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar koji određuje vrijeme realizacije prema svome rasporedu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rasprava, analiziranje, izrada ppt prezentacija i plakata, literarni radovi, vrjednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Vesna Štefičar, ravnatelj Antun Ptičar i razrednici 8.r.

**Troškovnik:** Troškove snosi Ministarstvo branitelja.

**KARLOVAC ILI PAKRAC**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 3. ( 8. r.)

**Cilj :** Razviti kulturu sjećanja na Domovinski rat te osigurati suvremeno učenje o bitkama koje su se vodile na području Karlovca.

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Potreba Škole je da učenici upoznaju vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Karlovac povijesnu i kulturnu tradiciju , steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva učenjem u neposrednom okruženju.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske
* razviti suradnički odnos i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima
* izraziti svoje emocije i stav o Domovinskom ratu i žrtvi hrvatskog naroda u borbi za slobodu
* usustavljivati nova znanja o miru, toleranciji i zajedništvu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava - Karlovac ili Pakrac

**Sudionici:** učenici, učitelji, ravnatelj

**Načini učenja:** (što rade učenici) Prikupljaju informacije, suradnički uče, analiziraju , izrađuju prezentacije ili plakate, istražuju podatke putem interneta, gledaju dokumentarne video snimke, slušaju predavače, posjećuju mjesta stradanja, odaju počast žrtvama, vode bilješke, fotografiraju.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), sudjeluju u organizaciji izvanučioničke nastave, upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

**Trajanje izvedbe:** jedan dan (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nastava se izvodi u suradnji s “Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar” koji određuje vrijeme realizacije prema svome rasporedu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Rasprava, analiziranje, izrada ppt prezentacija i plakata, literarni radovi, vrjednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Troškovnik:** Troškove snosi Ministarstvo branitelja.

**Odgovorne osobe:** Vesna Štefičar, ravnatelj Antun Ptičar, razrednici 8.r.

**TERENSKA NASTAVA – DALMACIJA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus** (razred): 3. ciklus (8. razred)

**Cilj:** Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske, proširivanje spoznaja o značenju nacionalne baštine te razvijanje socijalnih kompetencija.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati i istražiti prirodne i kulturne znamenitosti Istre
* podijeliti svoje doživljaje s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
* primijeniti pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima
* poticati međusobnu suradnju. primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

**Način realizacije :**

**Oblik**: izvanučionička nastava

**Sudionici**: učenici 8. razreda, razrednici, stručna pratnja

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će iskustvenim učenjem kroz razgovor sa stručnom pratnjom, prepoznati prirodne i kulturne vrijednosti Istre , zabilježiti podatke, fotografirati te napisati izvješće, osmisliti i izraditi foto-strip ili PowerPoint prezentaciju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**  Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

**Trajanje izvedbe**: tri dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: Suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika te objavom najboljih radova na mrežnoj stranici Škole.

**Troškovnik:** Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

**Odgovorne osobe**: Ines Janevski, Josipa Tataj Lovretić, Krešimir Čabaj

**POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI i OSJEČKIM KINEMATOGRAFIMA**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Posjetiti Dječje kazalište, Gradsku knjižnicu - dječji odjel i Osječke kinematografe

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti interes za scenski izričaj, razlikovati osnovne pojmove u kazalištu,primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* promatrati i uočiti poruku kazališne predstave, filma
* vrednovati kazališnu predstavu, film
* analizirati kazališnu predstavu, film
* posjetiti i upoznati rad knjižnice, posudbeni odjel, vidjeti kojom knjižnom građom knjižnica raspolaže
* sudjelovati na satu čitanja
* istraživati, prikupljati materijale, čitati i pisati, sudjelovati u radionici.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevićau Osijeku, Osječkim kinematografima i Gradskoj knjižnici Osijek - dječji odjel)

**Sudionici:** učenici1. **-** 4. razreda, učenici drugih i četvrtih razreda (knjižnica), učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka

**Načini učenja (što rade učenici):** Gledaju predstavu, film, razgledavajukazališniprostor, aktivno sudjeluju u predstavi. Razgledavaju knjižnicu, sudjeluju u radionici, čitaju i pišu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljiceobavještavaju roditelje i učenike o posjetu, surađuju s institucijama.

**Trajanje izvedbe:** 3 puta tijekom nastavne godine**,** jednom godišnje

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** kazališni plakat, cijena ulaznice (20 kn).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada stripa/ likovnog rada, pisanje izvješća, prepričavanje

predstave.

**Odgovorne osobe:** učiteljice razrednenastave (Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica), Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**POSJET KINEMATOGRAFU**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 2 i 3. ciklus

**Cilj:** Iščitavati filmove raščlambom filmskoga jezika; razvijati stvaralaštvo, kritičko promišljanje i socijalne kompetencije te poticati čitanje književnih predložaka prema kojima su nastali filmovi.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici su pokazali posebnu zainteresiranost za filmsku projekcije u kinima.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* interpretirati film
* razumjeti kako nastaju filmovi
* razlikovati filmske žanrove
* uočiti i oprimjeriti filmska izražajna sredstva
* raspraviti i razmijeniti razmišljanja o filmu
* napisati filmsku recenziju.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici

**Načini učenja (što rade učenici):** Gledaju film, izražavaju svoja razmišljanja, analiziraju i raspravljaju o temama filma, iščitavaju filmove razmatranjem filmskoga jezika, izrađuju plakate, pišu filmsku recenziju, vrednuju film.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Predmetne učiteljice obavještavaju roditelje i učenike o vremenu i načinu odlaska u kino, prikupljaju suglasnosti roditelja, pripremaju naputak o pisanju filmske recenzije, surađuju s kinom, pripremaju učeničke recenzije o filmu za objavu na mrežnoj stranici Škole, daju povratne informacije o uspješnosti.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Filmski plakat, ulaznica za kino (20 kn). Potrebno je s roditeljima i učenicima dogovoriti način odlaska u kino, prikupiti suglasnosti roditelja te uskladiti raspored.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje i objava napisanih filmskih recenzija na mrežnoj stranici Škole. Vrednovanje plakata.

**Odgovorne osobe:** Ksenija Budija, Ida Petto, Anita Pejić Barišić, Sandra Marijanović, Vlado Vranješ, Andreja Jandrok Škugor, Kornelia Parmačević, Dalibor Koprivnjak, Vesna Štefičar, Tanja Bašić, Ines Janevski, Krešimir Čabaj, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić)

**POSJET KAZALIŠTU**

**Područje kurikuluma:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. ciklus i 3. ciklus

**Cilj:** Razvijati pozitivno stajalište o čitanju dramskih tekstova i gledanju kazališnih predstava, kritičko prosuđivanje, kreativnost i socijalne kompetencije.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici su pokazali posebnu zainteresiranost za scenska djela.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* uočavati, prepoznavati i razlikovati kazališna izražajna sredstva
* analizirati i samostalno prosuđivati scenska djela
* istražiti na internetu ili školskoj knjižnici zadane pojmove vezane uz kazališnu predstavu
* iznositi svoje mišljenje
* izražavati vlastitu kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje
* međusobno surađivati, slušati i uvažavati drugog.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 5. razreda, 6. razreda, 7. razreda i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju zadane pojmove vezane uz kazališnu predstavu, samostalno analiziraju te prosuđuju scensko djelo jasno iznoseći svoje dokaze, pišu osvrt ili prikaz kazališne predstave.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Predmetne učiteljice obavještavaju roditelje o vremenu i načinu odlaska u Hrvatsko narodno kazalište, prikupljaju suglasnosti roditelja, surađuju s kazalištem, pripremaju učeničke osvrte o kazališnoj predstavi za objavu na mrežnoj stranici Škole, daju povratne informacije o uspješnosti.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine prema repertoaru Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Potrebno je s učenicima i roditeljima dogovoriti način odlaska (prijevoz) učenika u Hrvatsko narodno kazalište, prikupiti suglasnosti te uskladiti raspored.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje i objava napisanih osvrta ili prikaza na mrežnoj stranici Škole.

**Troškovnik:** ulaznica za kazališnu predstavu

**Odgovorne osobe:** Anita Pejić Barišić, Ida Pettö, Ksenija Budija

**Područje kurikula**: umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. i 3.ciklus

**Cilj:** Razvijanje kulture ponašanja i vrijednost glazbene i scenske umjetnosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Učenici će primijeniti pravila ponašanja u javnim ustanovama. Razvijat će ljubav prema ozbiljnoj klasičnoj glazbi. Razlikovat će vrste glazbe, glazbenih djela i glazbenih razdoblja.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* opisati radnju (libreto) glazbenog djela
* primijeniti oblikovanje scenografije u vlastitom radu
* analizirati glazbeno djelo.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička aktivnost - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku

**Sudionici:** učitelji, učenici

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici slušaju i gledaju određeno glazbeno djelo, spoznajno doživljavaju djelo i primjenjuju pravila ponašanja u javnoj ustanovi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, analiza

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine prema repertoaru Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Cijena ulaznice za Hrvatsko narodno kazalište (35 kuna).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza doživljenog i slušanog djela, izrada prezentacije ili pismenog sastava o slušanom i gledanom glazbenom djelu.

**Odgovorne osobe:** Andreja Jandrok-Škugor

**POSJET SATD „PAJO KOLARIĆ“**

**Područje kurikula**: umjetničko

**Ciklus (razred):** 1.ciklus ( 4. razred)

**Cilj:** Razvijanje kulture ponašanja i vrijednost glazbene i scenske umjetnosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Učenici će primijenit pravila ponašanja u javnim ustanovama. Razvijat će ljubav prema ozbiljnoj klasičnoj glazbi. Razlikovat će vrste glazbe, glazbenih djela i glazbenih razdoblja. Upoznati i razlikovati tambure u tamburaškom orkestru.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati vrste tambura po izgledu i zvuku.
* Analizirati glazbeno djelo.
* Svirati različite tambure tamburaškog orkestra.
* Upoznati povijest i rad društva.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvan učionička aktivnost Posjet SATD Pajo Kolarić u Osijeku

**Sudionici:** učitelji, učenici

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici slušaju i gledaju određeno glazbeno djelo, gledaju i upoznavaju se s različitim vrstama tambura, spoznajno doživljavaju djelo i primjenjuju pravila ponašanja u javnoj ustanovi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, analiza, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće: ( ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** (nema ih)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza doživljenog i slušanog djela**,** izrada prezentacije ili pismenog sastava o slušanom i gledanom glazbenom djelu, o tamburama i o onome što su vidjeli i doživjeli.

**Odgovorne osobe:** Andreja Jandrok-Škugor, Anamarija Šimunec, Božana Patković, Jasminka Škarica

**OSIJEK - SJEDIŠTE ŽUPANIJE**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 1.ciklus, 3. razred

**Cilj**: upoznati učenike s važnim građevinama u sjedištu županije

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i namjenu važnih objekata u županijskom središtu, objasniti važnost Osijeka kao središta županije, približiti učenicima ustrojstvo županije i ulogu župana.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

* objasniti važnost Osijeka kao županijskog središta
* imenovati važne objekte u gradu i njihovu namjena
* imenovati naziv županije
* uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u državnim institucijama.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 3.razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici promatraju središte grada, fotografiraju, uočavaju izgled građevina, pripremaju pitanja za župana ili nekog drugog iz ureda župana.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, dogovaraju posjet županu, pojašnjavaju važnost Osijeka kao županijskog središta.

**Trajanje izvedbe:** 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bilježnica, fotografski aparat

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

**Odgovorne osobe:** Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**BAROKNA TVRĐA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko, umjetničko

**Ciklus (razred):** 3. (6. r.)

**Cilj:** Proučiti povijesne činjenice i likovne karakteristike baroka u osječkoj Tvrđi.

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kod učenika je potrebno osvijestiti obvezu njegovanja i očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti svoga zavičaja.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* smjestiti barokni stil u vrijeme i proctor
* nabrojati glavna obilježja barokne umjetnosti
* prepoznati i nacrtati barokna obilježja na građevinama u Tvrđi.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava – barokna Tvrđa

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja:** (što rade učenici) Slušaju baroknu glazbu, suradnički uče, slikaju Kužni pil, izrađuju prezentacije ili plakate, uspoređuju Tvrđu s drugim baroknim gradovima u Hrvatskoj, pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) Usmjeravaju učenike i daju upute za pripremu i način rada, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

**Trajanje izvedbe:** tijekom drugog obrazovnog razdoblja (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Usklađivanje rasporeda svih odjela 6.r., vremenski uvjeti. Potrebno je osigurati papir, bojice, flomastere i ostali potrošni materijal.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiziranje učeničkih likovnih radova i uređenje panoa u učionicama likovne kulture i povijesti, izlaganje prezentacija i vrjednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Troškovnik:** Troškove za potrošni materijal snosi Škola.

**Odgovorne osobe:** Vesna Štefičar, Sandra Marijanović, Andreja Jandrok-Škugor, Kornelia Parmačević, Dalibor Koprivnjak

**NAŠ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA - PROMATRANJE OKOLIŠA**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1 i 2. razred)

**Cilj:** Uočiti promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, razlikovati godišnja doba jesen, zimu, proljeće i ljeto.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Integracija stečenih iskustava u nastavni proces, igre i boravak na svježem zraku, uočavanje važnosti promjena vremenskih uvjeta u jesen, zimu i u proljeće.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* primijetiti glavna obilježja godišnjih doba jeseni, zime i proljeća
* uočiti povezanost vremenskih uvjeta s radom i životom ljudi, životinja i biljaka
* voditi kalendar godišnjeg doba s osnovnim i jednostavnim obilježjima za određeno praćenje.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljice prvih i drugih razreda

**Načini učenja (što rade učenici):** Promatraju odabrane biljke i životinje u okolišu škole kroz tri različita godišnja doba, vode kalendar, usmeno iznose svoja zapažanja tijekom nastave, uspoređuju prethodno godišnje doba s trenutnim kako bi sami uočili promjene (crteži), rješavaju listiće.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu.

**Trajanje izvedbe:** četiri puta godišnje

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: papir, bojice, termometar, fotoaparat

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena i pisana provjera, pregledavanje vođenja kalendara, formativno i sumativno vrednovanje

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**POSJET ZOO VRTU**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred)

**Cilj:** Uočiti raznolikost životinjskog svijeta.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Integracija stečenih iskustava u nastavni proces, igre i boravak na svježem zraku, uočavanje važnosti zaštite životinja.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* primijetiti glavna obilježja stanovnika ZOO vrta Osijek
* uočiti povezanost djelovanja ljudi s očuvanjem životinja i biljaka.

**Način realizacije:**

**Oblik:**izvanučionička nastava

**Sudionici:**učenici i učiteljice drugih razreda

**Načini učenja (što rade učenici):** Promatraju životinje u okolišu ZOO vrta, usmeno iznose svoja zapažanja tijekom nastave, uspoređuju viđeno.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2021.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: papir, bojice /loša epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pregledavanje vođenja zapisa opažanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**NAŠE MJESTO**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 1. ciklus, (2. razred)

**Cilj**: upoznati učenike s našim gradom Osijekom

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i ulice grada Osijeka. Objasniti važnost grada kao regionalnog središta.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* objasniti važnost grada kao regionalnog središta
* imenovati važne objekte u Osijeku
* objasniti namjenu nekih objekata
* uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u javom prostoru.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 2. razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici promatraju građevine i važne objekte u Osijeku, fotografiraju, uočavaju izgled građevina.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, objašnjavaju važnost grada kao regionalnog središta.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bilježnica, fotografski aparat

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici, provjera kroz pisanu provjeru

**Odgovorne osobe:** učiteljice Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – TVRĐA (Arhiv)**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 1. ciklus (3. razred) - Zavičaj u prošlosti - Tvrđa

**Cilj**: Upoznati učenike sa starom gradskom jezgrom - Tvrđom.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama,interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i namjenu objekata u Tvrđi. Objasniti važnost Tvrđe u prošlosti grada.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* objasniti važnost Tvrđe u prošlosti grada
* imenovati važne objekte u Tvrđi
* objasniti namjenu tih objekata
* odrediti strane svijeta i odrediti položaj pojedinog objekta
* uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u javnim prostorima.
* Međusobno surađivati i pomagati

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 3. razreda, njihove učiteljice

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici promatraju građevine i važne objekte u Tvrđi, fotografiraju, uočavaju izgled građevina, orijentiraju se u prostoru, crtaju, skiciraju.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, objašnjavaju važnost Tvrđe u prošlosti grada

**Trajanje izvedbe:** ožujak - svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bilježnica, fotografski aparat/mobitel

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** izrada plakata, pisanje, prezentacija

**Odgovorne osobe:** Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**POSJET VATROGASNOJ POSTAJI**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj:** Upoznavanje Vatrogasnog centra, njegove funkcije i sigurnog korištenja aparata za gašenje požara.

**Obrazloženje cilja**: Sigurno i odgovorno ponašanje te poznavanje opasnosti od vatre i požara. Odgovornim ponašanjem čuvati svoju i tuđu imovinu, znati telefonski broj vatrogasne službe. Pravovremeno, pribrano i osviješteno postupanje u različitim kriznim situacijama, pružanje pomoći sebi i drugima.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* razlikovati vatru od požara
* uočiti opasnosti i posljedice požara
* znati mjere opreza od požara te kome se i kako obratiti za pomoć.

**Način realizacije :**

**Oblik:** izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnom centru

**Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljicerazredne nastave

**Načini učenja:** (što rade učenici)Promatranje i razgovor s djelatnicima Vatrogasnog centra, upoznavanje opreme i aparata za gašenje požara, izrada plakata.

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) razgovor, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta 2021..

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** potrošni materijal za rad učenika, fotografski aparat/vremenske neprilike

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija plakata, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika.

**Odgovorne osobe:**  učiteljice Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (2. razred)

**Cilj:** Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor i uočiti njihovu važnost u svakodnevnom životu.

**Obrazloženje cilja** : Upoznavanje s različitim djelatnostima i spoznaja o važnosti rada svih ljudi, poticanje učenika na korištenje usluga javnog prijevoza.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* promatrati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
* imenovati prometna sredstva i prometnice kojima se kreću
* njegovati prometnu kulturu.

**Način realizacije :**

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljicerazredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Promatranje i razgovor s djelatnicima kolodvora, vožnja vlakom.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija

**Trajanje izvedbe:** studeni 2021.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** potrošni materijal za rad učenika, fotografski aparat/ vremenske neprilike, karta za vožnju vlakom (30 ak kuna)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje rada i zalaganja učenika,prezentacija plakata, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika.

**Odgovorne osobe:** Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**SNALAŽENJE U PROSTORU**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 2.ciklus (3. razred) - Snalaženje u prostoru

**Cilj**: Naučiti što su stajalište, obzor, plan mjesta, odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Znati se orijentirati u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* odrediti stajalište i obzor
* imenovati strane svijeta
* snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi.

**Oblik:** terenska nastava

**Sudionici:** učenici 3. razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja:** (što rade učenici) Određuju stajalište i obzor, imenuju strane svijeta, uočavaju znakove u prirodi, uče se orijentirati pomoću kompasa, izrađuju plan mjesta.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): usmjeravaju, potiču, pomažu, izrađuju listiće

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bilježnica, bojice, kompas,

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** provjeravanje nastavnih listića, analiziranje postignutih rezultata, vrednovanje na satu

**Odgovorne osobe:** Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**VODE U ZAVIČAJU - rijeka Drava**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 2. ciklus (3. razred)

**Cilj**: razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, odrediti gospodarsku važnost rijeke Drave.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* razlikovati vode tekućice od voda stajaćica
* uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području
* prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodi i uz vodu
* prepoznati važnost voda, štednje i čuvanja voda kao resursa naše domovine.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 3. razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici promatraju vodu tekućicu, imenuju dijelove vode tekućice, prepoznaju i imenuju biljke i životinje u vodi i uz vodu, pišu svoja zapažanja, crtaju.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, pojašnjavaju dijelove tekućice, objašnjavaju važnost čiste i pitke vode za život i zdravlje, kao i gospodarsku važnost vode.

**Trajanje izvedbe:** drugo polugodište 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bojice, kompas, fotografski aparat, mobitel

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

**Odgovorne osobe**: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**POSJET POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 2. ciklus (3. razred)

**Cilj**: razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uočavati, razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području, odrediti gospodarsku važnost uzgoja određenih biljaka

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* razlikovati i imenovati određene vrste biljaka
* prepoznati važnost uzgoja pojedinih biljaka
* odrediti biljke kao važan resurs našeg zavičaja

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 3. razreda i njihove učiteljice

**Načini učenja** (što rade učenici): prepoznaju i imenuju biljke, pišu svoja zapažanja, crtaju.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, pojašnjavaju vrste biljaka, objašnjavaju gospodarsku i ekonomsku važnost biljaka za zavičaj

**Trajanje izvedbe:** prvo polugodište 2021.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** listići za rad, bojice, mobitel

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

**Odgovorne osobe**: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

**POSJET MUZEJU ŠKOLJAKA (UDRUGA GLORIA MARIS) (u skladu s epidemiološkom situacijom)**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3.ciklus (7. razred)

**Cilj:** Integriranje stečenih spoznaja u cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom doživjeti životinjski svijet mora i oceana. Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (mora) za zdravlje ljudi i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece. Spoznaja da more može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces).

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Prepoznati i opisati morske organizme: beskralježnjake i kralježnjake.
* Osvijestiti moguću opasnost, ali i korist od pojedinih organizama za zdravlje ljudi.
* Procijeniti važnost očuvanja morske faune za život čovjeka.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 7.a, b, c razreda, učiteljice biologije, djelatnici iz Udruge Gloria Maris

**Načini učenja (što rade učenici)**: Promatrati životinjski svijet mora i oceana, te njihove prilagodbe životnim uvjetima, osmisliti zaključke na novostečenim saznanjima i argumentirati ih pri izlaganju plakata ili prezentacija.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice će organizirati odlazak na izložbu s djelatnicima Udruge Gloria Maris, usmjeravaju rad učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća.

**Trajanje izvedbe:** ožujak/travanj ( ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** Troškovi ulaznica.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenika za vrijeme istraživanja, aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja , integriranje u nastavne sadržaje.

**Odgovorne osobe:** Blaženka Matijević, Tanja Bašić

**FESTIVAL ZNANOSTI, POSJET ODJELU BIOLOGIJE/KEMIJE, POSJET FAKULTETIMA**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3.ciklus (7. i 8. razred - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti)

**Cilj** : Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju i interes za prirodne znanosti**.**

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti znanost javnosti, informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. Približiti učenicima područje kemije i biologije te omogućiti uvid u buduće zanimanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**: Tijekom radionica i predavanja učenici će na temelju dobivenih informacija moći objasniti, navesti dokaze, zaključiti, konstruirati, kritizirati, logički argumentirati, istražiti, postaviti hipotezu, primijeniti koncept, analizirati, osmisliti, dizajnirati, dokazati te kritički razmotriti dobiveni problem.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učiteljice, organizatori

**Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju naradionicama i predavanjima

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice pripremaju materijale za istraživanje, sudjeluju u organizaciji radionica, usmjeravaju rad učenika, upućuje na dodatnu literaturu, planira vrstu vrednovanja učeničkih postignuća te odabire načine izlaganja provedene terenske nastave.

**Trajanje izvedbe:** tijekom 2. polugodišta 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi kopiranja dodatnih materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja, aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu, integriranje u nastavne sadržaje.

**Odgovorne osobe:** Blaženka Matijević, Tanja Bašić, Ines Janevski

**TJEDAN MOZGA (u skladu s epidemiološkom situacijom)**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti)

**Cilj:** Osvijestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga te važnost istraživanja mozga.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje učenika da kroz predavanje o izabranoj temi i kreativne radionice razvijaju svijesti o važnosti mozga. Poticanje učenika na korištenje braingym tehnika za bolje funkcioniranje mozga. Upoznavanje s evolucijskim razvojem mozga te rezultatima istraživanja mozga.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

• opisati razvoj mozga kroz evoluciju

• objasniti funkciju pojedinog dijela mozga

• pokazati na modelu dijelove mozga važne za osjetila, motoriku i složene funkcije kao što su promišljanje i planiranje

**Način realizacije**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učiteljice, organizatori

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice pripremaju literaturu te potiču aktivno uključivanje učenika u radionice. Organiziraju posjet raznim ustanovama te dijele učenike u timove.

**Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, vode bilješke, sudjeluju u raznim radionicama i predavanjima.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022.; odlazeći na radionice i predavanja koja se organiziraju na raznim fakultetima i drugim ustanovama.

**Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):** troškovi kopiranja dodatnih materijala, kopiranje evaluacijskih listića

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama; evaluacijski listići.

**Odgovorna osoba:** Blaženka Matijević, Tanja Bašić

**IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE** (ako dozvole epidemiološke mjere)

**Područje kurikula**: tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred);** 1.ciklus (2.a razred)

**Cilj**: Zajedničkim izletom roditelja, učenika i učiteljice obilježiti kraj školske godine.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati zajedništvo, povezivanje roditelja s ciljem međusobne suradnje i pomaganja ,njegovati korisno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti odnos učenik-učitelj-roditelj.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**:

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće skupine sudionika
* poštovati pravila igre i njegovati sportsko navijanje
* prihvatiti načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljica 2.a i roditelji

**Načini učenja** (što rade učenici): aktivno sudjeluju u organiziranoj aktivnosti

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): dogovara termin posjeta i potrebne sportske rekvizite

**Trajanje izvedbe:** lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** sportski rekviziti, napitci, hrana

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** pregled fotografija i videouradaka, usmeno izražavanje, pisani uratci

**Odgovorne osobe:** Anica Mrđanović

**IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**Područje kurikula**: tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred);** 1.ciklus (3.b razred)

**Cilj**: zajedničkim izletom roditelja, učenika i učiteljice obilježiti kraj školske godine

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati zajedništvo, povezivanje roditelja s ciljem međusobne suradnje i pomaganja ,njegovati korisno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti odnos učenik – učitelj - roditelj.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**:

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće skupine sudionika
* poštovati pravila igre i njegovati sportsko navijanje
* prihvatiti načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljica 3.b, roditelji

**Načini učenja** (što rade učenici): Aktivno sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Dogovara termin posjeta i potrebne sportske rekvizite.

**Trajanje izvedbe:** lipanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** sportski rekviziti, napitci

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** pregled fotografija i videouradaka

**Odgovorne osobe:** Melita Šebešćen

**IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**Područje kurikula**: tjelesno-zdravstveno

**Ciklus:** 2. ciklus

**Cilj:** Zajedničkim izletom obilježiti kraj školske godine.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati zajedništvo.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće grupe sudionika
* poštovati pravila igre
* prihvatiti načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici 3. a, učiteljica, roditelji

**Način učenja:**

* Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje o odlasku, informira učenike o aktivnostima.

**Trajanje izvedbe**: 3 sata, lipanj 2022.

**Potrebni resursi:** lopte,vijače

**Način praćenja i provjera ishoda:** razgovor na sljedećem satu, pregled fotografija i videozapisa

**Odgovorne osobe:** Vlatka Benki Brkić

**IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**Područje kurikula:** tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (3. c razred)

**Cilj:** Zajedničkim izletom roditelja, učenika i učiteljice obilježiti kraj školske godine.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati zajedništvo, povezivanje roditelja s ciljem međusobne suradnje i pomaganja, njegovati korisno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti odnos učenik - učitelj - roditelj.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće skupine sudionika
* poštovati pravila igre i njegovati sportsko navijanje
* prihvatiti načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici i učiteljica 3. c, roditelji

**Načini učenja** (što rade učenici): Aktivno sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Dogovara termin posjeta i potrebne sportske rekvizite.

**Trajanje izvedbe:** 3 sata, lipanj 2022..

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** sportski rekviziti/loše vremenske prilike

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** pregled fotografija i videozapisa

**Odgovorne osobe:** Ivana Kušar Juka

**ŠKOLA U PRIRODI – Sveti Filip i Jakov ili negdje drugdje na moru (ako dozvole epidemiološke mjere)**

**Područje kurikula**: prirodoslovno

**Ciklus (razred);** 1.ciklus, 4. razred

**Cilj**: uočiti razliku između nizinskog i primorskog zavičaja,

**Obrazloženje cilja:** približiti učenicima izgled i obilježja primorskoga kraja

* razumjeti prirodne pojave i promjene u radu i ponašanju ljudi, biljaka i životinja

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* objasniti razlike u izgledu i obilježjima primorskoga kraja
* definirati važnost očuvanja okoliša
* usvojiti samostalnost u novoj sredini
* objasniti prirodne pojave

**Oblik:** škola u prirodi- Sv. Filip i Jakov

**Sudionici:** učenici 4.razreda i njihove učiteljice , agencija

**Načini učenja** (što rade učenici): istražuju, prikupljaju podatke, analiziraju promjene, crtaju, izmjenjuju iskustva

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju i pripremaju učenike,potiču učenike na samostalnost

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** materijali za rad, troškovnik škole u prirodi ( cijena putovanja)

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** razgovor po povratku u školu, prezentacija

**Odgovorne osobe;** Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**9. Aktivnosti i obilježavanja**

**OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA**

**Područje kurikula:** umjetničko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4- razreda

**Cilj:** Obilježiti Dječji tjedan.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Opisati dječja prava i obveze. Izdvojiti slučajeve narušavanja prava . Formulirati prava i obveze na način razumljiv učenicima. Zajedničko tekstualno i likovno oblikovanje prava i dužnosti učenika i roditelja.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* ponašati se u skladu sa obvezama djeteta
* opisati pojedino pravo
* analizirati koja prava oni imaju, a djeci u drugim dijelovima svijeta su uskraćena
* uljudno se odnositi prema roditeljima
* jasno izreći svoje pravo, ali i svoju obvezu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Crtaju poruke**, s**urađuju sa svojim roditeljima.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremaju materijale**,** argumentiraju potrebu za poštivanje prava djeteta**,** dogovaraju suradnju s roditeljima.

**Trajanje izvedbe:** 2. tjedan u listopadu 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer**,** flomasteri**,** kreda u boji, kolaž-papir, škare, ljepilo, papir u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: i**zrada likovnog rada, pisanje izvješća, anketni listići, izložba u školskom predvorju

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA**

**Područje kurikula:** tjelesno-zdravstveno

**Ciklus (razred):** 2. ciklus

**Cilj:** Obilježiti Hrvatski olimpijski dan

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Opisati prednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, poticati sportsko ponašanje, uočiti važnost sudjelovanja naše domovine na Olimpijskim igrama.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* ponašati se u skladu sa sportskim ponašanjem
* uljudno se odnositi prema suigračima i protivnicima
* podnijeti poraz.

**Način realizacije:**

**Oblik:** nastava na otvorenom (sportski tereni)

**Sudionici:** učenici, učiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** Igraju graničar i nogomet, navijaju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremaju diplome, dogovaraju pravila igre, sude utakmice.

**Trajanje izvedbe:** 10. rujan 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** pisač, papir, lopte.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada likovnog rada

**Odgovorne osobe:** učiteljice Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen i Ivana Kušar Juka

**OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – OTVORENI SATI**

**Područje kurikula:** umjetničko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (4.a razred)

**Cilj** : Obilježiti Dječji tjedan

**Obrazloženje cilja**: Opisati dječja prava i obveze, izdvojiti slučajeve narušavanja prava,

formulirati prava i obveze na način razumljiv učenicima. Zajedničko tekstualno i likovno oblikovanje prava i dužnosti učenika i roditelja

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* ponašati se u skladu sa obvezama djeteta
* opisati pojedino pravo
* analizirati koja prava oni imaju, a djeci u drugim dijelovima svijeta su uskraćena
* uljudno se odnositi prema roditeljima
* jasno izreći svoje pravo, ali i svoju obvezu

**Oblik:** Otvoreni sati

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

**Načini učenja** (što rade učenici):

* crtaju poruke, pišu sastave
* surađuju sa svojim roditeljima

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

* pripremaju materijale
* -,argumentiraju potrebu za poštivanje prava djeteta,
* dogovaraju suradnju sa roditeljima

**Trajanje izvedbe:** 2. tjedan u listopadu 2021. (2 školska sata)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izrada likovnog rada, pisanje izvješća, anketni listići, izložba u holu škole

**Odgovorne osobe:** Božana Patković

**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. - 4. razred)

**Cilj:** Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim te pomoći siromašnima i gladnima.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepričati kako nastaje kruh
* izraziti zahvalnost za plodove zemlje
* sudjelovati u pripremi izložbe plodova zemlje
* imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** tijekom nastave u određenom tjednu po razrednim odjelima

**Sudionici:** učenici od 1.do 4. razreda, učiteljice, vjeroučiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice za Pučku kuhinju i beskućnike, nose proizvode potrebitima. Sudjeluju u prigodnoj priredbi za završnu svečanost.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju panoe u školi, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme za završnu svečanost-priredbu. Daruju Pučku kuhinju i beskućnike. Voze hranu potrebitima.

**Trajanje izvedbe**: listopad 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** brašno, plodovi zemlje, hamer, udžbenici, novčana sredstva, materijali za ukrašavanje panoa, plodovi jeseni

**Troškovnik:** 30 kn

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, pomoć siromašnima.

**Odgovorne osobe:**Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica, Kristina Rušpić Ivana Azenić, Julijana Mađarić

**DAN KRAVATE**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj :** Upoznati učenike s podrijetlomkravate.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ispričati učenicima priču o nastanku ipodrijelu kravate. Kreativno seizraziti na zadanu temu. Izlaskom iz školske zgrade upoznati sredinu s djelovanjem Škole.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno izraditi kravatu
* objasniti podrijetlo kravate
* obilježiti događaj vezivanjem kravata oko drveća u bližoj okolici školske zgrade.

**Način realizacije**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici1.–4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izrađuju kravate i vezuju izrađene kravate oko drveća.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljiceosiguravaju potrošni materijal, demonstriraju način izrade kravata od raznih materijala, pokazuju načinevezanja kravate.

**Trajanje izvedbe:**  listopad 2021.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** kolaž-papir, platno

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada kravata, pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE / ISPITIVANJE BRZINE ČITANJA**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko

**Ciklus:** 1. ciklus (2. i 3. razred)

**Cilj:** Obilježiti Mjesec knjige.

**Obrazloženje cilja:** Razvoj natjecateljskog duha, tehnike čitanja.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći):

* pokazati vještine čitanja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** odgojno-obrazovna aktivnost (natjecanje u brzini čitanja)

**Sudionici**: učenici 2. - 4. razreda, pedagoginja, knjižničarka

**Način učenja** (što učenici rade): Učenici u određenom vremenskom ograničenju čitaju zadane riječi.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Pedagoginja i knjižničarka organiziraju tijek i redoslijed, prezentiraju zadatak učenicima, provode aktivnost s učenicima, provjeravaju i vrednuju točnost pročitanih riječi, izrađuju diplome.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2021.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Papir potreban za izradu diploma.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Bodovanje, objava rezultata.

**Odgovorne osobe:** Ana Petrović, Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Upoznati učenike sa povijesnom simbolikom Vukovara.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Približiti učenicima povijesnu simboliku Vukovara. Potaknuti učenike na lokalpatriotizam.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razumjeti zašto se obilježava Dan sjećanja na Vukovar.
* Objasniti važnost Vukovara kao simbola ratnoga stradanja RH.
* Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** integrirana nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Kreativno izražavanje na zadanu temu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad**,** potiču na kreativno izražavanje.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bojice, papiri

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova na zadanu temu.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**DAN GRADA** (ako dopuste epidemiološke mjere)

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4. razreda

**Cilj:** Upoznati učenike sa poviješću našega grada te sa suvremenim Osijekom.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Približiti učenicima razvoj Osijeka kao modernog grada. Potaknuti učenike na lokalpatriotizam.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razumjeti zašto se obilježava Dan grada.
* Objasniti važnost Osijeka kao regionalnog centra Hrvatske.
* Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** integrirana nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Kreativno izražavanje na zadanu temu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad, objašnjavaju važnost Osijeka kao regionalnog centra Hrvatske**,** potiču na kreativno izražavanje.

**Trajanje izvedbe:** 2. 12. 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bojice, papiri

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova na zadanu temu.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**VEČER MATEMATIKE**

**Područje kurikula:** matematičko-prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Popularizacija matematike.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Različitim matematičkim igrama popularizirati nastavu matematike, razvijati međuvršnjačku suradnju, uključivanje roditelja u aktivno sudjelovanje rada Škole.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno odabrati igru i slijediti upute demonstratora
* grupirati, razvrstati, izdvojiti, razlikovati i usporediti materijale za matematičke igre.

**Način realizacije**

**Oblik:** Matematički susret „Večer matematike“.

**Sudionici:** učenici, učitelji i roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici razvijaju logično mišljenje kroz igre, razvijaju suradništvo s vršnjacima, roditeljima, učiteljima te starijim i mlađim učenicima, uče se poštivanju pravila, izgrađuju samopoštovanje.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji pripremaju materijale, demonstriraju igre te koordiniraju Susretom.

**Trajanje izvedbe:** prosinac 2021. (3 h)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papir u boji, plastifikator, žetoni, kockice, figurice, pješčani sat, pribor za pisanje i novčani fond za nagrade (200 kn)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacijski listić za roditelje i učenike.

**Odgovorne osobe:** Mirjana Posavac, Mirka Lončar, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić), Đurđica Černić

**ADVENT U ŠKOLI**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Kroz izložbe prigodnih predmeta uveličati dolazak predstojećih blagdana.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razviti socijalnu osjetljivost učenika. Kreativno se izražavati na temu Božića i došašća.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Samostalno izraditi prodajne i izložbene artikle.
* Samostalno urediti izložbeni prostor.
* Podržati događaj aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Izrađuju predmete, uređuju izložbeni prostor, promatraju izložbe ostalih odjela.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju prostor za izložbe**,** demonstriraju način izrade predmeta.

**Trajanje izvedbe:** 4 tjedna tijekom prosinca 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer-papiri i flomasteri**,** repromaterijal za božićne ukrase**,** božićne kuglice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada plakata**,** pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE (Radionica za roditelje)**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus: 1. ciklus (**4.a razred)

**Cilj:** Uključiti roditelje u rad škole, obrazovanje i odgoj njihovog djeteta, raditi na međusobnom upoznavanju i suradnji roditelja kao i povezivanju i suradnji roditelja i djece

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

* cijeniti trud roditelja
* sa zahvalnošću primiti dar
* shvatiti bit istinskog darivanja

**Oblik:** Radionica za Sv. Nikolu

**Sudionici:** roditelji, učiteljica

**Metode poučavanja**: (Što rade učitelji)

- dogovara suradnju s roditeljima

- priprema materijale

- vodi aktivnost

**Trajanje izvedbe:** 2.12.2021.

**Odgovorne osobe**: Božana Patković

**ADVENTSKA I KORIZMENA HUMANITARNA AKCIJA**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2. ciklus

**Cilj:** Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje. Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

* Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima.
* Posjetiti župni Caritas.
* Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici.

**Način realizacije:**

**Oblik:** tijekom nastave(projekt)

**Sudionici:** vjeroučitelji, učiteljice, učenici, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.

**Trajanje izvedbe:** prosinac/advent i ožujak/korizma

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena zahvala, evaluacijski listići

**Troškovnik:** 20 kuna

**Odgovorne osobe:** Julijana Mađarić, Kristina Rušpić i Ivana Azenić

**BETLEHEMSKO SVJETLO**

**Područje kurikula**: društveno-humanističko

**Ciklus (razred): 1. ciklus**

**Cilj** ***:*** prepoznati važnost svjetla-Isusa u životu vjernika*.*

**Obrazloženje cilja***(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

* prepoznati da je Isus Betlehemsko svjetlo koje povezuje sve narode.
* izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (*Učenik će moći):*

* Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehemskog svjetla
* Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koje se daje
* Ponijeti trag svjetla-svijeće kućama
* Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu

**Način**  **realizacije*:***

**Oblik*:*** izvannastavne aktivnosti**.**

**Sudionici:** vjeroučitelji, učiteljice, učenici

**Načini učenja (*što rade učenici):*** pjevaju, glume, recitiraju, mole**,** crtaju**.**

**Metode poučavanja**  **(*što rade učitelji*):**

upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu u realizaciji dogovorenog.

**Trajanje izvedbe*:*** mjesec prosinac

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**  Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri

**Način**  **praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

priredba prigodom dolaska Betlehemskog svjetla, pregled plakata

**Troškovnik:**  15kuna

**Odgovorne osobe*:***  Julijana Mađarić i Kristina Rušpić u suradnji sa učiteljicama i izviđačima.

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

**Područje kurikula**: društveno-humanističko, tehničko i informatičko, jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.ciklus

**Cilj**: Ukazati učenicima na važnost zaštite privatnosti i identiteta na društvenim mrežama. Stvarati cjeloživotnu vještinu za vrjednovanje informacija.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pružiti učenicima informatička znanja i vještine dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivan sadržaj na internetu. Otvoreno razgovarati o različitim ponašanjima na internetu.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**:

* nabrojiti načine zaštite privatnosti na društvenim mrežama
* nabrojiti rizike/zlouporabe objavljenih informacija
* prepoznati pravilne načine zaštite privatnosti na društvenim mrežama
* prihvatiti odgovornost pri donošenju vlastitih odluka o sadržajima koje će objavljivati na društvenoj mreži
* osvijestiti važnost traženja pomoći odraslih za rješavanje problema vezanih uz korištenje interneta.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Dan sigurnijeg interneta

**Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici

**Načini učenja** (što rade učenici): rješavaju kviz, sudjeluju aktivno na radionici, raspravljaju, igraju društvenu igru

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): pripremaju materijal, potiču na sudjelovanje, usmjeravaju

**Trajanje izvedbe**: veljača 2022.

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika

**Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** društvene igre, internetski kviz, videouradak, online predavanje, edukativna brošura, pedagoška radionica

**Odgovorne osobe:** učitelji, stručni suradnici

**VALENTINOVO**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4. razreda

**Cilj:** Upoznati učenike s potrebom njegovanja prijateljskih i ljubavnih osjećaja.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati socijalne vještine, zajedništvo, komunikaciju, pozitivni duh.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* Objasniti razloge obilježavanja Dana zaljubljenih.

**Način realizacije:**

**Oblik:** odgojno-obrazovna aktivnost

**Sudionici:** učenici 1. - 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici pišu poruke prijateljstva i ljubavi.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija, dijeljenje pisama sa porukama ljubavi i prijateljstva

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papiri, boje, ljepilo.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pisanje prigodnih pjesama.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**POEZIJA U SRCU - VALENTINOVO**

**Područje kurikuluma:** jezično-komunikacijsko, umjetničko

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Upriličiti večer ljubavne poezije na kojoj će učenici čitati ljubavne pjesme, slušati skladbe svjetskih glazbenika u izvedbi svojih vršnjaka te razgledati učeničke likovne radove na temu ljubavi.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U integraciji s likovnom i glazbenom kulturom te u korelaciji s Danom zaljubljenih, učenici će imati priliku doživjeti različite vrste umjetnosti i aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi projekta.

**Očekivani ishodi /** **postignuća:** (Učenik će moći:)

* doživjeti ljubavnu tematiku u različitim vrstama umjetnosti
* prepoznati obilježja svake umjetnosti i otkriti nove autore
* izraziti svoj doživljaj ljubavi na satu Likovne kulture, Glazbene kulture i Hrvatskog jezika
* aktivno sudjelovati u provedbi i organizaciji večeri poezije.

**Način realizacije:**

**Oblik:** predmetni projekt Poezija u srcu

**Sudionici:** učenici, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene kulture

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju književna, likovna i glazbena djela ljubavne tematike te njihove autore; izražajno čitaju stihove, sviraju, slikaju, crtaju, uređuju prostor učionice, izrađuju plakat kojim će najaviti večer poezije, izrađuju prigodne sitnice koje će dijeliti nazočnim učenicima i učiteljima (prikladnu poruku, srce, cvijet…).

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice upoznaju učenike s projektom te daju detaljne upute o načinu provedbe, trajanju projekta i organizaciji večeri; surađuju s drugim učenicima i učiteljima koji se žele uključiti u rad na projektu; osiguravaju potrebna nastavna i materijalna sredstva.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Slaba zainteresiranost učenika za ovaj događaj mogla bi rezultirati niskom motiviranosti učenika koji nastupaju, dok bi prevelik interes mogao prouzročiti organizacijske poteškoće vezane uz prostor održavanja ili broj poklona koji se dijele nazočnima. Velik broj nazočnih mogao bi prouzročiti buku koja bi zaglušila sviranje ili čitanje stihova.

**Način praćenja i** **provjere ishoda/postignuća:** Javni nastup učenika, motivirajuća ocjena u rubriku nastavnog predmeta prema iskazanom interesu učenika.

**Odgovorne osobe:** Ksenija Budija, Anita Pejić Barišić, Ida Petto, Andrea Jandrok – Škugor, Sandra Marijanović, Vesna Štefičar i Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**MASKENBAL**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4. razreda

**Cilj:** Upoznati učenike s tradicijskim i suvremenim načinom obilježavanja maskenbala.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati socijalne vještine, zajedništvo, komunikaciju, pozitivni duh.

**Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)**

* oponašati, kopirati, izdvojiti, izraditi, vježbati vještine.

**Način realizacije:**

**Oblik:** odgojno-obrazovna aktivnost

**Sudionici:** učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici dizajniraju odjeću i maske, prezentiraju, čitaju, slikaju, pjevaju pokladne pjesme.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala vezanih uz pokladne običaje.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papiri, boje, ljepilo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba maski, likovnih i literarnih radova, pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

**Područje kurikula:** društveno - humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4. razreda

**Cilj :** Osvijestiti kod učenika pojam različitosti

**Obrazloženje cilja**:Kod učenika razvijati prihvaćanje i empatiju na različitost

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati važnost uvažavanja različitosti i suživota;
* učiniti pozitivnijim odnos prema drugim osobama

**Oblik:** Obilježavanje Dana ružičastih majica

**Sudionici: učenici** 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja** (što rade učenici):

* učenici oblače ružičaste majice
* proučavaju materijale

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

* učiteljice osiguravaju materijal,
* izlažu uratke.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**:nema.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:oblačenje ružičastih majica, izrada uradaka, pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**DAN DJECE SA SINDROMOM DOWN (Dan različitih čarapa)**

**Područje kurikula:** društveno - humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus 1. - 4. razreda

**Cilj :** Osvijestiti kod učenika pojam dawn sindroma

**Obrazloženje cilja**:Kod učenika razvijati prihvaćanje i empatiju na različitost

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati važnost uvažavanja različitosti i suživota;
* učiniti pozitivnijim odnos prema osobama s invaliditetom;

**Oblik:** Obilježavanje Dana sindroma dawn

**Sudionici: učenici** 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja** (što rade učenici):

* učenici oblače različite čarape
* proučavaju materijale

**Metode poučavanja** (što rade učitelji):

* učiteljice osiguravaju materijal,
* izlažu uratke.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**:nema.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:oblačenje različitih čarapa, pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**„KLOKAN BEZ GRANICA“**

**Područje kurikula:** matematičko-prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3.ciklus ( 2. – 8. razred )

**Cilj**: Popularizacija matematike i razvoj natjecateljskog duha.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Primjena stečenog matematičkog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života logičkim putem na individualni način.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* samostalno analizirati, raščlaniti, prikazati i kreirati rješenje zadataka
* usporediti svoja postignuća s postignućima ostalih natjecatelja diljem svijeta.

**Način realizacije**

**Oblik:** Natjecanje „Klokan bez granica“.

**Sudionici:** učenici, učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave

**Načini učenja (što rade učenici)**: Učenici sudjeluju u natjecanju rješavajući problemske zadatke.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice ostvaruju suradnju s HMD-om i provede natjecanje u svojoj školi.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022. god. (90 min)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Kotizacija 15 kn po učeniku (troškove snose roditelji).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provedba natjecanja u suradnji s HMD-om, objavljivanje rezultata i podjela nagrada.

**Odgovorne osobe:** Mirka Lončar, Mirjana Posavac, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić), Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**DAN BROJA π**

**Područje kurikula:** matematičko-prirodoslovno i umjetničko

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razred)

**Cilj:** Popularizacija matematike kroz umjetnost.

**Obrazloženje cilja:** razvoj pozitivnog stava prema matematici**,** različitim likovnim i matematičkim aktivnostima popularizirati matematičke sadržaje**,** razvoj sposobnosti suradničkog rada**,** razvoj kreativnosti, razvoj apstraktnog mišljenja**,** razvoj osjećaja odgovornosti i urednosti u radu

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* planirati i uskladiti aktivnosti s drugim učenicima u skupini.
* vrednovati rad i zalaganje ostalih učenika u skupini.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Rad u skupini i prezentacija učeničkih radova.

**Sudionici:** učenici i učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Podjela pojedinačnih zaduženja u skupini, izrada rada s dogovorenim motivom i priborom, prezentacija rada.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji usmjeravaju učenike pri odabiru motiva i pribora za izradu rada te podijeli zadataka unutar skupine**,** organiziraju prezentaciju učeničkih radova.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2022. god.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papiri raznih formata, papiri u boji, stiropor, tempere, glinamol, zvučnici

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić za učenike

**Odgovorna osoba:** Mirka Lončar

**ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 3. ciklus

**Cilj:** Proširiti znanje iz predmeta i poticati zanimanje za istraživanje i rješavanje problema

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike, izvođenje složenijih pokusa i stjecanje korisnih znanja iz fizike.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* izraditi zadatke složenog tipa
* izvoditi pokuse od jednostavnih ka složenijima
* skupljati podatke i prikazati grafički rezultate
* razvijati radne navike i vještine

**Način realizacije:**

**Oblik:** rad u skupini

**Sudionici:** Odjel za Fiziku, profesori i nastavnici, učenici

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke, samostalno i uz pomoć učitelja izvode složenije pokuse, sudjeluju na Zimskoj školi fizike.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremiti pribor za pokuse**,** pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu, osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike.

**Trajanje izvedbe:** prva subota u veljači

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** ( ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):

Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići

**Odgovorna osoba:** Marijana Katić

**DAN DAROVITIH UČENIKA**

**Područje kurikula:**umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):**1., 2. i 3. ciklus

**Cilj**: Omogućiti promociju darovitosti, pokazati različite vrste talenata; prezentirati rad grupe darovitih učenika „Frankopanskih mudrica“, uključiti učenike aktivno u organizaciju aktivnosti.

**Obrazloženje cilja:**Potrebno je omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoje rezultate i svoje talente pred vršnjacima i širom publikom, osvijeste svoju vrijednost, čime se jača samopouzdanje i motivacija za daljnjim uspjesima. Vijeće učenika je tijelo koje bi se trebalo sastojati uglavnom od učenika koji su prepoznati kao vođe i organizatori, te se stoga očekuje od njih aktivan angažman u organizaciji događaja. Daroviti učenici imaju potencijal za smišljanje novih idejnih rješenja, stoga se očekuje da će iznjedriti nove načine prezentacije svog rada u grupi.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (učenik će moći):

* prezentirati svoj talent pred drugima
* uvidjeti da odlični rezultati ne prolaze nezapaženo
* zabaviti se
* upoznati bolje svoje vršnjake
* motivirati se za daljnji rad (u grupi darovitih ili u dodatnoj nastavi)
* spoznati kako izgleda organizacija neke priredbe.

**Način realizacije**

**Oblik:** priredba „Frankotalent“ – natjecateljski i revijalni dio, izložba radova, prezentacija projekta „Frankopanskih mudrica“

**Sudionici:**članovi vijeća učenika, skupina „Frankopanske mudrice“, učenici od 1. do 8. r. kao natjecatelji, publika ili oni koji nastupaju u revijalnom dijelu, učitelji i ostali djelatnici, vanjski suradnici (plesne skupine isl.)

**Načini učenja (što rade učenici)**: daju ideje, izrađuju plakate za Dan darovitih učenika, biraju organizacijski odbor, prikupljaju točke za Frankotalent, biraju voditelja priredbe i žiri (Vijeće učenika), prijavljuju svoju točku za Frankotalent, uvježbavaju, prezentiraju (sudionici na Frankotalentu), uređuju panoe za izložbu, izrađuju plakate sa svojim radovima iz grupe (grupa „Frankopanske mudrice“), sudjeluju u radionicama, pripremaju prezentaciju projekta u kojem su sudjelovali (Frankopanske mudrice)

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**koordiniraju radom Vijeća učenika, daju upute i ideje, objašnjavaju, vode, organiziraju priredbu (tehnika i termini), prikupljaju radove za izložbu, organiziraju revijalni dio priredbe, motiviraju učenike, vode radionice, mentoriraju projekt

**Trajanje izvedbe:**od listopada 2021. do ožujka 2022. (Dan darovitih učenika 21. ožujka)

**Potrebni resursi/moguće poteškoće:** ozvučenje, panoi za izložbu, računalo (puštanje matrica), printanje u boji (fotografije)/moguće poteškoće su u odustajanju od nastupa, slaboj motivaciji za prijavu nastupa, pogotovo starijih učenika, epidemiološke prepreke

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**fotodokumentacija, zapisnici sa sjednica Vijeća učenika i organizacijskog odbora, izjave učenika, članak za mrežnu stranicu, anketa

**Odgovorne osobe:** Jadranka Oberman-Sebenji, Ana Petrović, Andreja Jandrok-Škugor

Napomena: Ako bude provedivo, sukladno epidemiološkim mjerama.

**SVEČANOST PRVE PRIČESTI**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred**): 1. ciklus (3. razred)

**Cilj:** Prepoznati važnost primanja sakramenta euharistije u svakodnevnom životu kroz svečanost prve pričesti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Objasniti smisao sakramenta u životu vjernika, izabrati hostiju kao duhovnu hranu.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* sudjelovati u pripremi plakata nakon prve pričesti
* opisati svoj doživljaj primanja ovog sakramenta
* napisati sastav i priložiti fotografiju svoje pričesti
* izraziti zahvalnost za pripremu i primljeni sakrament.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička aktivnost – u redovnoj nastavi i župnoj crkvi

**Sudionici:** učenici 3. razreda**,** vjeroučitelji, svećenik, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici crtaju, pišusastavke, pjesme, fotografiraju, intervjuiraju, recitiraju, mole, blaguju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica upućuje učenike u proces izrade plakata, organizira posjet župnoj crkvi, odabire prigodne tekstove, pjesme i fotografije, tumači i objašnjava važnost sakramenta euharistije.

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine i svibanj 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: udžbenici, mrežni sadržaji, papiri za izradu plakata, ukrasni materijali za rad u skupinama, fotografije, školski pribor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje, brojčano vrednovanje

**Troškovnik:** 10 kn po razrednom odjelu

**Odgovorne osobe:** Julijana Mađarić, Kristina Rušpić, Ivana Azenić

**ZAJEDNIČKO DRUŽENJE RODITELJA I DJECE**

**Područje kurikula:** umjetničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (4.a razred)

**Cilj:** Zajedničko druženje roditelja i djece.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Iskazati zahvalnost na djelima koja majke i očevi čine za djecu.

**Očekivani ishodi/ postignuća: (učenik će moći:)**

* usvojiti primjereno ponašanje prema roditeljima
* uočiti važnost iskazivanja zahvalnosti
* pisanje i čitanje pjesama o majci i ocu
* interpretativno recitiranje
* prezentiranje svojih vještina.

**Način realizacije:**

**Oblik:** zajedničko druženje roditelja i djece

**Sudionici:** učenici 4. a razreda, učiteljica, očevi i majke

Načini učenja (što rade učenici):Učenici će se kreativno izražavati, pisati, slikati, prezentirati, fotografirati.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Poticati na kreativno izražavanje, zrada pozivnica, priprema prostora i materijala.

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: pribor za crtanje i pisanje, kolači, sokovi

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni rad, literarni rad, fotografije, prezentacija

**Odgovorne osobe:** Božana Patković

**DAN JABUKA**

**Područje kurikula**: društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus1. - 4. razreda

**Cilj :** Upoznati učenike važnošću jabuke kao namirnice. Osvijestiti važnost zdrave prehrane.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Približiti učenicima načine iskoristivosti jabuke. Potaknuti učenike na konzumaciju zdrave hrane.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Imenovati neke sorte jabuka.
* Objasniti važnost zdrave prehrane.
* Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** integrirana nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Kreativno izražavanje na zadanu temu.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad**,** potiču na kreativno izražavanje

**Trajanje izvedbe:** jedan dan u listopadu 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** jabuke**,** bojice**,** papiri

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova na zadanu temu.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**DAN ŠTEDNJE**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus(razred):** 1.ciklus

**Cilj:** Upoznati učenike s potrebom i važnošću štednje.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)**

* Upoznati načine štednje.
* Odgovorno upravljati novcem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelj/bankar

**Načini učenja(što rade učenici):** promatraju, pitaju, uspoređuju, zaključuju

**Metode poučavanja(što rade učitelji):** dogovaraju posjet, usmjeravaju i potiču učenike na promišljanje

**Trajanje izvedbe:** listopad 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** promotivni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, izrada kasica

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**10. Produženi boravak**

**PRODUŽENI BORAVAK**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko, tehničko-informacijsko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus

**Cilj:** Omogućiti učeniku pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti učeniku njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Zadovoljiti učenikove potrebe za kretanjem i usvajanje zdravih navika življenja. Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje radnih navika.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

* surađivati u skupini
* iznositi svoja iskustva
* izražavati svoje zamisli i pismeno i usmeno
* samostalno pisati domaću zadaću
* izražavati svoja mišljenja i stavove
* samostalno rješavati problemske situacije

**Način realizacije:**

**Oblik:** učionička i izvanučionička nastava, izvanškolska nastava

**Sudionici:** učiteljice u produženom boravku, učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice razredne nastave, ravnatelj, stručna služba i roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** rekreativne igre, šetnje, domaćinstvo, likovne i kreativne aktivnosti, pisanje domaće zadaće, popunjavanje nastavnih listića, gledanje animiranih i poučnih filmova, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima sa domaćom zadaćom, planiraju aktivnosti u produženom boravku, surađuju s roditeljima i ostalim učiteljima, brinu o učenicima do dolaska roditelja

**Trajanje izvedbe**: cijela školska godina

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** roditelji prema Ugovoru plaćaju produženi boravak i ručak, materijali potrebni za rad

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća**: kroz pedagoške radionice, intervju i ankete za učenike i roditelje, povratnu informaciju učiteljica razredne nastave, kroz dječje radove i mape

**Odgovorne osobe:** Tena Duran, Marta Nikolin-Horvat, Maja Vidović i Martina Vuko

**11.** **Projekti**

**DAN ŠKOLE**

**Područje kurikula:**  društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus

**Cilj:**Razvijanje interkulturalnosti, upoznavanje sa susjednom državom, njenim običajima i kulturom

**Obrazloženje cilja (**povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici bi se upoznali s mađarskom kulturom i običajima kroz radionice na satu razrednika i završnu prezentaciju radova za Dan škole.

**Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)**

* Prepoznati i izvesti mađarski ples
* Navesti faze uzgoja crvene začinske paprike
* Prepoznati i navesti mađarske književnike i skladatelje
* Prepoznati najvažnije likovne umjetnike i njihova djela
* Prepoznati najvažnija prirodno-geografska obilježja Mađarske
* Opisati osnovne utjecaje mađarske kulture na povijest hrvatskog naroda
* Surađivati u timskom radu.
* Nabrojati mađarske izumitelje i njihova otkrića

**Način realizacije:**

**Oblik:**Školski projekt. Kontinuirani rad na projektu učenika unutar jednoga odjela te međusobna suradnja učenika istog razreda; Prezentacija kroz sajam i izložbu fotografija.

**Sudionici:** učenici 1. – 8. razreda, razrednici, učitelji, roditelji; NANSEN dijalog centar

**Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju mađarsku kulturu i njena obilježja, sudjeluju u kvizovima, igrama, prezentacijama, predavanjima, rade u vrtu. Sudjeluju u organiziranju završnog predstavljanja projekta.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji usmjeravaju učenike u radu, demonstriraju, objašnjavaju, pokazuju, prezentiraju, organiziraju rad i prezentaciju.

**Trajanje izvedbe:** rujan 2021. - svibanj 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** izložbeni panoi i štandovi, laptopi, tableti, fotoaparat, printer, papir u boji, ljepila, škare, tempere, mađarski tradicijski začini i hrana.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacijski listići nakon obavljenih zadataka; praćenje i dokumentiranje rada te objavljivanje na mrežnoj stranici Dana škole; medijsko praćenje školskih aktivnosti, vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti prezentiranja; završni upitnik za učenike i učitelje.

**Troškovnik:** 2000 kn

**Odgovorne osobe:** Sandra Marijanović, Ines Janevski, Jadranka Oberman –Sebenji, Tomislav Pandurić, Vlatka Benki-Brkić

**PROJEKT ZA EKVADOR**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2. i3.ciklus

**Cilj:** Pomoći školovanju djece u Ekvadoru

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Istaknuti važnost humanitarnog djelovanja. Razvijati osjećaj empatije prema siromašnima i gladnima. Uključiti se u humanitarne aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* sudjelovati u prikupljanju novčanih sredstava
* stvarati kreativne poruke i proizvode za prodaju
* darovati prikupljena sredstva.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt za Ekvador

**Sudionici:** vjeroučiteljice, učenici, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici prikupljaju materijale za kreativnu radionicu te izrađuju, prodaju proizvode, izrađuju prezentaciju, prikazuju razrednim odjelima, izrađuju obavijesti, pozivnice, zahvalnice, panoe.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji upućuju učenike, organiziraju i sudjeluju u kreativnim radionicama, izdvajaju novčana sredstva koja će darovati u Ekvadoru.

**Trajanje izvedbe:** rujan, listopad

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** film i fotografije, pismo misionarke i misijske kasice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Na Misijsku nedjelju predati prikupljena sredstva predstavnici misija u Ekvadoru.

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** Kristina Rušpić, Julijana Mađarić, Ivana Azenić

**PROJEKT “MARIJINI OBROCI”**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2. i3.ciklus

**Cilj:** omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
* razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
* kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,
* poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema
* stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
* stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
* njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* sudjelovati u prikupljanju novčanih sredstava
* stvarati kreativne poruke i proizvode za prodaju
* sudjelovati u prikupljanju školskog pribora

**Način realizacije:** **oblik**:

* kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.
* gledanje filmova o Marijinim obrocima.
* održavanje humanitarnog Pub kviza
* sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.

**Sudionici:** vjeroučiteljice, učenici, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici prikupljaju materijale za kreativnu radionicu te izrađuju, prodaju proizvode, izrađuju prezentaciju, prikazuju razrednim odjelima, izrađuju obavijesti, pozivnice, zahvalnice, panoe.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji upućuju učenike, organiziraju i sudjeluju u kreativnim radionicama, izdvajaju novčana sredstva koja će darovati za Afriku.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, posebno siječanj do svibanj 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** film i fotografije, pismo misionara i misijske kasice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.

**Troškovnik:** 100 kn

**Odgovorne osobe:** Kristina Rušpić, Julijana Mađarić, Ivana Azenić

**ZAŠTO JE ČITANJE VAŽNO?**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Razvijati čitalačke kompetencije učenika i interes prema čitanju

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Povećati zainteresiranost učenika za samostalno čitanje književnih tekstova i unaprijediti kulturu čitanja; potaknuti učenike da aktivno posjećuju školsku knjižnicu i samostalno pretražuju naslove; suzbiti strah od javnog nastupa i izlaganja; potaknuti učenike na uporabu hrvatskog standardnog jezika.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti ljubav prema pisanoj riječi
* samostalno izabrati naslov prema vlastitim interesima i objasniti svoj izbor
* izreći vlastiti doživljaj o pročitanoj knjizi i izdvojiti najzanimljiviji dio
* povezati sadržaje iz književnoga djela sa stvarnim životnim situacijama
* izreći pouku književnoga djela
* ostvarivati govorne vrednote prilikom izlaganja
* zainteresirati ostale učenike za čitanje odabranoga naslova
* suzbiti strah od javnog nastupa.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt Stručnoga aktiva društvene skupine predmeta *Zašto je čitanje važno*?

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, studenti Umjetničke akademije

**Načini učenja (što rade učenici**): Izlažu hrvatskim standardnim jezikom, pažljivo slušaju druge učenike, postavljaju pitanja, vode bilješke o knjigama koje učenici predstavljaju, komentiraju i vrednuju javni nastup ostalih učenika, izrađuju listu najtraženijih naslova u školskoj knjižnici, pišu izvješće o događaju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljicedaju detaljne upute za rad, pomažu pri odabiru žanra, autora, naslova i sl.; upućuju učenike u knjižnicu, ostvaruju suradnju sa knjižničarkom, surađuju s profesorima i studentima Umjetničke akademije, vrednuju usmeno izlaganje učenika, brinu o fotodokumentaciji, izabiru najbolje izvješće za mrežnu stranicu Škole.

**Trajanje izvedbe:** Mjesec knjige (15. listopada – 15. studenoga 2022.)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici, nedostatan broj knjiga istoga naslova, nedostatan broj nastavnih sati predviđenih predmetnim godišnjim planom za ovu aktivnost učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilježaka o usmenom izlaganju i javnom nastupu, komentiranje, vrednovanje, evaluacijski listići, objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Ida Petto, Ksenija Budija, Anita Pejić Barišić, Kornelia Parmačević, Dubravka Kovačević, Krešimir Čabaj, Andreja Jandrok Škugor, Sandra Marijanović, Vesna Štefičar, Mirela Haber, Julijana Mađarić, Tunde Palko

**“SVIJET KNJIGE”**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 2. i 3.ciklus

**Cilj:** razviti ljubav prema knjizi; potaknuti čitanje i razvoj čitalačke pismenosti učenika.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zainteresirati učenike za samostalno čitanje književnih tekstova; razviti želju za lijepim i interpretativnim čitanjem; potaknuti učenike da aktivno posjećuju školsku knjižnicu i samostalno pretražuju naslove; jačati samopouzdanje i samostalnost; potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje o pročitanom.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* samostalno izabrati knjigu prema vlastitim interesima i objasniti svoj izbor
* dogovoriti s predmetnim učiteljima način na koji će sudjelovati u projektu (izraditi pozivnice i plakate kojim će najaviti sudjelovanje u projektu; izreći svoje dojmove, razmišljanja i prosudbe o pročitanoj knjizi; izdvojiti najzanimljiviji dio, interpretativno ga pročitati ili dramatizirati; aktualizirati sadržaj književnoga djela i objasniti njegov povijesni kontekst; pročitati ulomak iz knjige na stranome jeziku i prevesti ga na hrvatski jezik)
* zainteresirati ostale učenike za čitanje odabranoga naslova
* umanjiti ili suzbiti strah od javnog nastupa

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt Aktiva društvene skupine predmeta

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda; učitelji društvene skupine predmeta, knjižničarka.

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izabiru način na koji će predstaviti knjigu prema vlastitome izboru (izrađuju plakate i pozivnice, govore o knjizi, interpretativno čitaju ili dramatiziraju ulomak, izrađuju listu najtraženijih naslova u školskoj knjižnici, pišu izvješće o događaju, objavljuju izvješća i naslove najtraženijih knjiga na mrežnoj stranici Škole).

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji daju detaljne upute za rad; upoznaju učenike s mjerilima vrjedovanja; pomažu pri odabiru naslova; ostvaruju suradnju s knjižničarkom; dokumentiraju i vrednuju rad učenika.

**Trajanje izvedbe:** od rujna do studenoga

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Materijal za pozivnice i plakate; nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici; nedostatan broj knjiga istoga naslova; slaba zainteresiranost učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilježaka; komentiranje; vrednovanje napisanog osvrta ili prikaza o iščitanoj knjizi / plakata; objava izvješća i naslova knjiga na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice/učitelji Aktiva društvene skupine predmeta, knjižničarka Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**VELIKI ČITAJU MALIMA**

**Područje kurikula: jezično–komunikacijsko i društveno-humanističko.**

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus.

**Cilj:** Pročitati i zavoljeti što više knjiga; poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti učenika.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati zainteresiranost učenika za čitanje književnih tekstova i unaprijediti kulturu čitanja; razvijati želju za lijepim i interpretativnim čitanjem; potaknuti učenike da aktivno posjećuju školsku knjižnicu i samostalno pretražuju naslove; jačati samopouzdanje i samostalnost; potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje o pročitanom.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći:)

* Samostalno izabrati knjigu prema vlastitim interesima;
* Objasniti zašto je baš tu izabrao i zašto bi ju preporučio drugima / mlađima;
* Izdvojiti najzanimljiviji dio, izložiti i interpretativno pročitati ili u cijelosti;
* Razgovarati o knjizi;
* Povezati sadržaje iz književnoga djela sa stvarnošću;
* Zainteresirati ostale učenike za čitanje odabranoga naslova;
* Kroz čitanje na glas drugima suzbiti strah od javnog nastupa;
* Vrednovati pročitano/poslušano i čitalački susret.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Niz susreta Veliki čitaju malima.

**Sudionici:** učenici; učiteljice; roditelji; knjižničarka

**Načini učenja (što rade učenici):** Predstavljaju odabranu knjigu; pažljivo slušaju druge učenike; postavljaju pitanja; izrađuju plakate i pozivnice za čitateljske susrete; izrađuju listu najtraženijih naslova u školskoj knjižnici; pišu i objavljuju izvješće o događaju; objavljuju naslove „knjiga koje traže čitatelje“ na mrežnoj stranici Škole.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Daju upute za interpretativno čitanje; pomažu pri odabiru naslova; upućuju učenike u knjižnicu; ostvaruju suradnju s knjižničarkom; brinu o fotodokumentaciji, izabiru najbolje izvješće i objavljuju ga na mrežnoj stranici Škole; knjižničarka koordinira čitanja; također, uz učenike viših razreda svoje omiljene knjige za djecu čitaju i osobe iz raznih zanimanja: policajac, vatrogasac, zubar, operna pjevačica, pjevač, glumac…

**Trajanje izvedbe:** Tijekom šk. god. 2021./2022.; 2 termina u tromjesečju = 6 čitateljskih susreta. (sukladno epidemiološkoj situaciji)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Materijal za pozivnice i plakate / nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici; slaba zainteresiranost učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilježaka; komentiranje; vrednovanje prikaza / plakata; objava izvješća i naslova „knjiga koje traže čitatelje“ na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorna osoba:** Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**OBITELJSKI MJESEC UZ KNJIGU**

**Područje kurikula:** jezično-komunikacijsko.

**Ciklus (razred):** 1. ciklus.

**Cilj:** Promicati važnost čitanja u obitelji; poticati razvoj tehnike čitanja; podržati roditelje u priključivanju školskim aktivnostima.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati / održavati zanimanje za čitanje, čitateljske kompetencije i estetski doživljaj pročitanih književnih djela.

**Očekivani ishodi / postignuća:** (Učenik će moći):

* Zavoljeti knjigu i čitanje.
* Proširiti čitalačke interese.
* Pozitivan utjecaj čitanja na emocionalni razvoj, jezične i spoznajne sposobnosti - potiče pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje, a jednako tako pomaže u stvaranju međugeneracijskih veza između djece i odraslih (iz: Nacionalna strategija poticanja čitanja 2017.-2022.).

**Način realizacije:**

**Oblik:** Projekt Obiteljski mjesec uz knjigu.

**Sudionici**: Učenici 2. i 3. razreda, učiteljice, roditelji, stručna služba.

**Način učenja** (što učenici rade): Učenici (s roditeljima) čitaju, raspravljaju (unutar obitelji i na nastavi) o pročitanom, pišu dojmove te ih predstavljaju na nastavi, likovno se izražavaju.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učiteljice organiziraju tijek i redoslijed radionica; stručna služba prezentira projekt / drži predavanje za roditelje; knjižničarka razvija projekt, organizira građu unutar projekta, piše izvješće za medije i odabire najljepše dojmove za uređenje multimedijskog prostora. Prijedlozi aktivnosti: piknik s knjigom, kino slikovnica, doktori za slova, sajam razmjene „već voljenih knjiga“, predavanje psihologinje o važnosti čitanja za razvoj, ilustriranje priče, lov na knjige, knjižni detektivi…

**Trajanje izvedbe:** svibanj 2021.; 15. svibnjaMeđunarodni dan obitelji (ako epidemiološka situacija dozvoli)

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Potrošni (stvaralački) materijal / potrebno je obogatiti knjižni fond.

**Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Učenički dojmovi; evaluacijski listići za učenike i roditelje; završno izvješće; objave na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama Knjižnice.

**Odgovorne osobe:** Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**“ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST”**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 1. (4. r.)

**Cilj:** Omogućiti potencijalno darovitim učenicima dodatno osnaživanje potencijala kroz igre i vježbe.

**Obrazloženje cilja**:Daroviti učenici ubrajaju se među učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. S obzirom da je njima potrebno omogućiti obogaćivanje nastave, dodatne sadržaje koji predstavljaju mentalni izazov, a s ciljem poticanja i razvijanja njihovih potencijala i motivacije, važno je organizirati ovakve aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Davati kreativna rješenja problema.
* Objasniti važnost individualnog djelovanja u korist drugih.
* Podržati projekt aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt Udruge “Klikeraj” u kojem sudjelujemo kao partner

**Sudionici:** učenici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u zadanim igrama (donacija Udruge), crtaju, rješavaju probleme, daju ideje, planiraju projekt, prikupljaju podatke, analiziraju podatke

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad**,** potiču na kreativno mišljenje**,** vode, daju upute, moderiraju

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bojice, papiri

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskiupitnici, fotografije, videozapisi, uratci učenika, objave na mrežnoj stranici

**Odgovorne osobe:** Ana Petrović, Jadranka Oberman-Sebenji, Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**ŠKOLE ZA AFRIKU**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus

**Cilj:** Osvijestiti potrebu angažmana za pomoć djeci u potrebi.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Približiti učenicima uvjete života njihovih vršnjaka u Africi. Potaknuti učenike na djelovanje.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razumjeti način života u Africi.
* Objasniti važnost individualnog djelovanja u korist drugih.
* Podržati projekt aktivnim uključivanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** integrirana nastava

**Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Kreativno izražavanje na zadanu temu, prodajni sajam učeničkih radova

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad**,** potiču na kreativno izražavanje**,** upoznaju učenike s problemom.

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bojice, papiri

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova na zadanu temu**,** redovna izvješća.

**Odgovorne osobe:** Ana Petrović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki-Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Marta Nikolin-Horvat, Maja Vidović, Martina Vuko, Kristina Rušpić

**VOLIO BIH DA ME VOLIŠ**

**Područje kurikula:** jezično–komunikacijsko područje

**Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus

**Cilj:** Razviti čitalačke kompetencije učenika i pripremiti učenike za javni nastup.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Povećati zainteresiranost učenika za samostalno čitanje književnih tekstova i unaprijediti kulturu čitanja; potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u različitim kulturnim događanjima u školi, suzbiti strah od javnog nastupa i izlaganja; potaknuti učenike na uporabu hrvatskog standardnog jezika.

**Očekivani ishodi / postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti ljubav prema scenskom govoru
* samostalno izabrati naslov prema vlastitim interesima i objasniti svoj izbor
* pripremiti učenike za javni nastup
* povezati sadržaje sa stvarnim životnim situacijama
* ostvarivati govorne vrednote prilikom scenskog izvođenja
* zainteresirati ostale učenike za čitanje
* suzbiti strah od javnog nastupa.

**Način realizacije**

**Oblik:** projekt Aktiva društvene skupine predmeta Volio bih da me voliš

**Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, učiteljice/učitelji društvene skupine predmeta

**Načini učenja (što rade učenici**): Predstavljaju svoje uratke na hrvatskom književnom jeziku, engleskom jeziku, njemačkom jeziku, pažljivo slušaju druge učenike, postavljaju pitanja, komentiraju i vrednuju javni nastup ostalih učenika, pišu izvješće o događaju.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljice/učitelji daju detaljne upute za rad, pomažu pri odabiru žanra, autora, naslova i sl.; upućuju učenike u knjižnicu, ostvaruju suradnju sa knjižničarkom, vrednuju javni nastup učenika, brinu o fotodokumentaciji, izabiru najbolje izvješće za mrežnu stranicu Škole.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** Nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici, nedostatan broj nastavnih sati predviđenih predmetnim godišnjim planom za ovu aktivnost učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vođenje bilježaka o usmenom izlaganju i javnom nastupu, komentiranje, vrednovanje, evaluacijski listići, objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice/učitelji Aktiva društvene skupine predmeta.

**PLESOM IZ OSNOVNE**  
Kurikulumsko područje: umjetničko  
Ciklus (razred): 3. ciklus ( 8.razred)  
Cilj: Poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz plesne pokrete. Promicanje glazbene kulture među mladima, razmjena iskustava, uvažavanje različitosti te stvaranje temelja za buduće aktivno promicanje glazbene i kulture djece i mladih te motivacija djece i nas.  
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za plesom kroz glazbu i glazbenim pokretom u školi.  
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)  
Prezentirati plesnu koreografiju na kraju nastavne godine.  
Uvježbavati koreografiju.   
Razvijati osjećaj za ritam.  
Razvijati potrebu za timskim radom.  
Neverbalnom komunikacijom omogućavati međusobno razumijevanje i kreativnost.  
Način realizacije:  
Oblik: Projekt „ Plesom iz osnovne“  
Sudionici: učenici 8. razreda, Andreja Jandrok-Škugor , razrednici osmih razreda i koreografkinja plesnog studija Shine Mira Sekereš

Načini učenja (što rade učenici): Uvježbavaju koreografiju koja ima je zadana, upoznaju se s pričom koja je poveznica glazbi, prikazati javnim nastupima što su uvježbali.  
Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstrira koreografiju i uvježbavaju s učenicima, omogućiti u radu s učenicima pozitivno ozračje.  
(Pomažu pri stvaranju kompletnog izražaja, usmjeravaju i potiču rad učenika u smislu mentorstva.)  
Trajanje izvedbe: IV. – VI. mjeseca (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  
Potrebni resursi/moguće teškoće: snimanja materijal za projekt ( koreogaf, skladba za ples i videozapis koraka)  
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastup.  
Troškovnik: materijali i ostale potrebite stvari za ostvarivanje projekta  
Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor, Krešimir Čabaj. Ines Janevski, Silvija Knežević (Josipa Tataj Lovretić), Mira Sekereš.

**RAZREDNI PROJEKT ,,MOJ PRIJATELJ NA DVA KOTAČA’’**

**Područje kurikula:** prirodoslovno-tehničko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. a i b razred)

**Cilj:** Osposobiti učenike za pravilnu vožnju biciklom uz poštivanje prometnih pravila i razumijevanje važnosti vožnje bicikla za osobno zdravlje i očuvanje okoliša.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici rado voze bicikl. U ovom se uzrastu ne uključuju samostalno u promet, ali zbog njihove sigurnosti i višestruke korisnosti za zdravlje, potrebno se temi Bicikl posvetiti na zanimljiv interaktivan način.

**Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)**

• upoznati prometno sredstvo koje učenici smiju voziti

• primjenjivati neke prometne propise za vožnju biciklom

• primijeniti pravila ponašanja pri vožnji biciklom (prometna kultura)

• izvesti sigurnu vožnju biciklom u školskom dvorištu i/ili oko škole

• poticati druge na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša

**Način realizacije**

**Oblik:** razredni projekt

Sudionici: učenici 1. a i b i njihova učiteljica, roditelji, vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Prema Kurikulu iz Prirode i društva za 1. razred, učenici će upoznati bicikl, izgled i korisnost bicikla u svakodnevnom životu, objasniti važnost bicikla u očuvanju zdravlja.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode praktičnog rada, metode demonstracije, metoda poučavanja na poligonu za vožnju bicikla.

**Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće:** papir, anketni listići, bicikl, poligon

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pravilna vožnja bicikla, usvojenost prometnih propisa, briga za svoj bicikl.

**Odgovorne osobe:** Ana Hrkač i Đurđica Černić

**RAZREDNI PROJEKT „VRTLARENJE“**

**Područje kurikula:** prirodoslovno

**Ciklus:** 1. ciklus(1. razred)

**Cilj** : Razvijanje znanja i vještina potrebnih za održavanje eko vrta i uzgoj korisnog bilja.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Razvijanje znanja i vještina potrebnih za održavanje vrta.
* Razvijanje zajedničkog rada i suradničkog odgoja među djecom.
* Druženje i boravak na svježem zraku..
* Razvoj svijesti o tome da možemo sami uzgojiti zdravu hranu

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* primijeniti stečena znanja o održavanju eko vrta
* steći će iskustvo o brizi o nasadama voća i povrća
* kompostirat će ostatke hrane iz kućnog otpada
* razvijati zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti.

**Način realizacije:** Rad u školskom vrtu. Usmjeravanje učenika na inicijativnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Poučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima.

**Oblik:** projekt „Vrtlarenje“

**Sudionici:** učenici 1.c, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** pljevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje, zaštita bilja od suše, zime i štetnika, izučavanje literature i ostalih medija

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, demonstrira složenije praktične radnje, daje povratne informacije o uspješnosti, organizira odlaske u školski vrt. Primjenjuje metode razgovora, demonstracije i analize.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Kupovina sjemenja i sadnica, zemlje, vrtnih rukavica.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, poticanje i pohvala učenika, praćenje aktivnosti u fotodnevniku rada, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, berba i konzumiranje uzgojenih biljaka i plodova.

**Odgovorna osoba:** Stella Vukadinović

**RAZREDNI PROJEKT: IGRAMO IGRE NAŠIH RODITELJA**

**Područje kurikula:** društveno

**Ciklus:** 1. ciklus(2.a,)

**Cilj:** Društveni, socijalni te tjelesni razvoj. Razvoj vještina, sposobnosti mišljenja kroz igru te igrolike aktivnosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima cjelovit društveni, socijalni te tjelesni razvoj kroz upoznavanje igara, njihovih pravila, te igranje igara s kolegama iz razreda u i na otvorenom prostoru.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Slijedi upute za rad i pravila igre.
* Izvodi prirodne i jednostavne načine gibanja..
* Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja
* Promiče solidarnost u razredu.
* Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
* Sudjeluje u izradi i igranju igara, prihvaća pravila igara.
* Na poticaj i uz pomoć učitelja samoprocjenjuje je li uspješno izvršio zadatak.
* Izvodi pjesme i brojalice.
* Izvodi glazbene igre uz pjevanje i slušanje glazbe.
* Međugeneracijska povezanost.

**Način realizacije:** Razgovor o temi, pravilima igara te načinu igranja. Provođenje intervjua (učenici propituju roditelje,bake i djedove o igrama koje su nekada igrali, pravilima igara i sl.). Provedba (igranje igara) u razredu te na prostoru školskog dvorišta.

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici 2.a, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, igraju se, razgovaraju s roditeljima, bakama, djedovima, pamte, obrazlažu, demonstriraju,izrađuju i pripremaju igre

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, demonstrira složenije igre, daje povratne informacije o uspješnosti, organizira odlaske u školsko dvorište kako bi realizirali igranje naučenih igara. Primjenjuje metode razgovora, demonstracije i analize,koordinira između djece i roditelja.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022. (završetak planiran za svibanj 2022.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** vijača, guma, lopta,kartoni,papiri i drugi materijali za izradu igara

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, poticanje i pohvala učenika, praćenje aktivnosti fotografiranjem te pohranjivanjem u digitalnom obliku. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem anketnih listića. Evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

**Odgovorna osoba:** Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

**„TIPKOVNICA TRPI SVE, ALI SRCE NE“**

**Područje kurikula:**jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razred)

**Cilj:**Razvijati kod učenika svijest o internetskim pravilima ponašanja i komunikacije (netiquette) te težini internetskog vršnjačkog nasilja (cyberbullying); medijske, digitalne, socijalne i građanske kompetencije.

**Obrazloženje cilja**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razvijati kreativnost te svijest o vlastitim sposobnostima; promicati pozitivan stav prema društvu; razvijati informacijsku i medijsku pismenost, kritičko mišljenje te evaluirati uporabu informacija.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Ovladati internetskim bontonom.
* Razumjeti oblike i posljedice mrežnog vršnjačkog zlostavljanja.
* Prepoznati opasnosti lažnog predstavljanja, krađe identiteta i sl.
* Odgovorno upotrebljavati informacijsku tehnologiju u mrežnom okruženju.
* Sukladno dobi upotrebljavati prikladne medijske sadržaje.

**Način realizacije:**

**Oblik:**Projekt Tipkovnica trpi sve, ali srce ne.

**Sudionici:**učenici, stručne suradnice,

**Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima/radionicama; uređenje panoa; izrada prezentacije; uređivanje internetskih sadržaja i razmjena informacija putem društvenih mreža.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**Priprema, organizacija i vođenje aktivnosti – prezentacija, okrugli stol, gostovanje predavača; edukacija učenika; koordiniranje grupnog rada; praćenje učenika.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2021. – dva školska sata u svakom razrednom odjelu

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**Potrošni materijal; tehnička oprema.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacijski i anketni listići; statistička i narativna izvješća.

**Odgovorne osobe:**Jadranka Oberman - Sebenji i Ana Šebo Glibušić (Sanja Vujnovac)

**RAZREDNI PROJEKT - POSJET AZILU**

**Područje kurikula:** prirodoslovno, društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. b razred)

**Cilj:** Suradnja s Azilom za napuštene životinje.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Vlastitim zalaganjem doprinijeti boljitku lokalne zajednice. Razvijanje snalažljivosti, sigurnosti i socijalne osjetljivosti kod učenika

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Primijeniti stečena znanja.
* Osvijestiti važnost pomaganja.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projektna nastava

**Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):** Prikupljaju potrepštine, educiraju se o ponašanju prema životinjama, djeluju u smislu pomoći u Azilu (prošetavanje).

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Organiziraju nabavu i prijevoz**,** aktivnosti**,** prenose taktičke zamisli.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** hrana i potrepštine, prijevoz

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izrada proizvoda**,** pisanje izvješća.

**Odgovorna osoba:** Đurđica Černić

**RAZREDNI PROJEKT: Razglednice moga zavičaja**

**Područje kurikula:** prirodoslovno, društveno - humanističko

**Ciklus:** 1. ciklus(4. razred)

**Cilj:**  Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.

Obrazloženje cilja: Poticati kod učenika cjelovit društveni, socijalni te humani razvoj kroz upoznavanje vršnjaka iz različitih dijelova naše domovine

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik:)

* Uči promatranjem i istraživanjem
* Uči samostalno i kroz suradnju s drugima
* Opisuje osobitosti svog zavičaja
* Koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija
* Iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice

**Način realizacije:** Prikupljanje podataka, pisanje i slanje razglednica

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, prikupljaju podatke, pišu i šalju razglednice

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom pisanju i slanju razglednica

**Trajanje izvedbe:** 10. i 11. mjesec 2021**.** godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** razglednice i markice

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  Čitanje pristiglih razglednica i razgovor o naučenom iz njih. Evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

**Odgovorna osoba:** Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica

**VJEŽBAONICA**

**Područje kurikula:** tjelesno, zdravstveno

**Ciklus**: 2. i 3.ciklus

**Cilj:** Uključiti što veći broj učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova.

**Obrazloženje cilja:** Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* povećati kod učenika interes za tjelesnom aktivnošću
* razviti svijest o zdravim prehrambenim navikama,
* zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt Vježbaonica

**Sudionici:** učenici 5.- 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**Način učenja:** Učenici sudjeluju u organiziranim aktivnostima.

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje učenika o aktivnostima, daje učenicima sve potrebne informacije .

**Trajanje izvedbe:** maksimalno 10 školskih sati mjesečno

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**: loše vrijeme

**Način praćenja i provjera ishoda:** redovitost dolazaka

**Odgovorne osobe**: Mirela Haber

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

**Područje kurikula:** tjelesno-zdravstveno

**Ciklus**: 1. ciklus

**Cilj:** Uključi što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

**Obrazloženje cilja:** Igrajući se na zanimljiv, pedagoški i kineziološki način naučiti djecu osnovne elemente sportova i osnovne oblike kretanja.

**Očekivani ishodi / postignuća:**

* procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće grupe sudionika
* proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu
* prihvatiti raznolikost i zajedništvo
* poticati fair play igru, njegovati prijateljstvo
* povećati spretnost i okretnost učenika.

**Način realizacije:**

**Oblik:** projekt Univerzalna sportska škola

**Sudionici:** učenici, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**Način učenja:** Učenici sudjeluju u organiziranim aktivnostima.

**Metode poučavanja:** Učitelj obavještava roditelje učenika o aktivnostima, daje učenicima sve potrebne informacije .

**Trajanje izvedbe:** dva puta tjedno po 45 min.

**Potrebni resursi / moguće poteškoće**:

**Način praćenja i provjera ishoda:**

**Odgovorne osobe**: Mirela Haber

**RAZREDNI PROJEKT: OBITELJ – OBITELJSKO STABLO**

Područje kurikula: društveno-humanističko

**Ciklus : 1. ciklus** (2.c razred)

**Cilj *:***Istražiti i upoznati članove obiteljskog stabla

**Obrazloženje cilja**:

* komunicirati na materinskom jeziku
* razvijati interes za istraživanje
* razgovorom i istraživanjem upoznati članove uže i šire obitelji, imena, prezimena, zanimanja i u kojem su srodstvu jedni prema drugima.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odrediti svoj identitet
* znati imena i prezimena članova šire i uže obitelji
* znati članove uže obitelji
* znati članove šire obitelji
* odrediti u kojem su srodstvu jedni prema drugima
* uočiti da je obitelj proširena rodbinom
* razumjeti i poštovati druge učenike.

**Način realizacije:**

**Oblik:** učionica

**Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):**

* istražuju, čitaju, pišu, slušaju, govore
* prezentiraju, uređuju pano, surađuju.

**Metode poučavanja:**

* osiguravaju materijal za rad
* organiziraju aktivnosti
* potiču na komunikaciju
* potiču suradnju.

**Trajanje izvedbe:** 2021./22.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, internet, kartoni, fotografije

**Način praćenja i provjera ishoda:** Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi/obiteljska stabala; poticanje i pohvala učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje listama procjena; evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

**Odgovorna osoba:** Ivka Mihaljević

**PROJEKT T.E.A.C.H. (Transcultural Education Alliance in Croatia and Hungary)**

**Područje kurikula:** društveno-humanističko

**Ciklus :** 2. i 3. ciklus

**Cilj *:*** Cilj projekta „T.E.A.C.H.“ – Jačanje integracijskih procesa u zajednicama kroz izgradnju i jačanje interkulturalnih kompetencija - upoznavanje vlastitog identiteta i kulture, te upoznavanje identiteta, kulture, jezika i baštine drugih žitelja zajednice, radi boljeg razumijevanja i prihvaćanja drugih i drugačijih, smanjivanja predrasuda i poticaja izgradnji odnosa između pojedinaca i grupa različitog etničkog, kulturnog i vjerskog porijekla.

**Obrazloženje cilja**: Namjena projekta je jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika, jačanje svijesti o multikulturalnosti hrvatskog društva; promoviranje kulturne i jezične raznolikost zajednica i hrvatskog društva kao zajedničke vrijednosti i bogatstva svih njenih žitelja. Projekt sadrži skup aktivnosti koji su usmjereni na obrazovanje, razmjenu i učenje korištenjem novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja. Svi partneri sudjelovati će u stvaranju primjenjivog interdisciplinarnog obrazovnog modela u kojem će učenici učiti i iskusiti raznolikost prekogranične regije, međusobno komunicirati i učiti u kreativnom i pozitivnom okruženju. Ovaj će im projekt omogućiti razvoj interkulturnih i građanskih kompetencija, te povećanje sposobnosti sudjelovanja u svim aspektima multikulturalnog društva u kojem žive, uključujući iskustvo multikulturne baštine Europe.

Ključne aktivnosti projekta:

Pedagoške radionice za učenike (6.-8.razred) – upoznavanje s projektnim ciljevima i aktivnostima; identitet; predrasude i stereotipi; manjine; komunikacijske vještine; timski rad i sl.

Sudjelovanje u zajedničkoj izradi web interaktivne karte regije (ljudi, mjesta, događaji, povijesni događaji i sl.).

Izrada i promocija izložbe projekta Hrvatska – Mađarska (kulturne i druge znamenitosti u regiji).

Sudjelovanje učenika u online aktivnostima projekta (izrada/sudjelovanje u Kahoot kvizovima i sl.).

Pripremne aktivnosti za drugu školsku godinu provedbe.

Promocijske aktivnosti projekta.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Mladi će se upoznati s kulturnom baštinom regije koja obuhvaća Mađarsku i Hrvatsku.
* Mladi će razviti interkulturne vještine i kompetencije kroz aktivnosti projekta.
* Mladi će se bolje upoznati s kulturom svoga zavičaja, regionalnih odlika, povijesnih tekovina te geografskih odlika.
* Mladi će razviti komunikacijske i sociokulturne kompetencije.
* Mladi će razviti osjećaj tolerancije, poštovanja prema drugima i drugačijima u svojoj zajednici.
* Mladi će biti aktivni u promociji vrijednosti i kulturne baštine svog kraja prema EU.

**Način realizacije:**

Organizacija i provedba pedagoških radionica.

Mini projekt - prikupljanja informacija za interaktivnu web kartu regije.

Mini projekt - izrada izložbe Mađarska-Hrvatska.

Mini projekt - izrada/sudjelovanje u online aktivnostima (Kahoot kvizovi i sl.).

Izrada i postavljanje izložbe u fizički prostor škole te prezentacija iste svim učenicima, nastavnicima, posjetiteljima i sl.

**Sudionici:** učenici, psiholog, nastavnici

**Metode poučavanja:**

* osiguravaju materijal za rad
* organiziraju aktivnosti
* potiču na komunikaciju
* potiču suradnju.

**Trajanje izvedbe:** Projektno razdoblje: 1. 7. 2020. – 28. 2. 2022.

1.FAZA - Planiranje i priprema:

rujan i listopad 2020.

2 .FAZA - Provedba planiranih aktivnosti:

listopad 2020.- svibanj 2021. (2. 11. 2019. - 19. 5.2020.)

3.FAZA - Priprema za sljedeću školsku godinu

srpanj - kolovoz 2021.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Svi troškovi pokriveni su troškovnikom projekta.

**Način praćenja i provjera ishoda:** Pismena evaluacija; izrađen program pedagoških radionica; kreirana web stranica s interaktivnom kartom regije; provedena izložba u školi; provedene online aktivnosti u školi; izrađen plan za sljedeću školsku godinu.

**Odgovorna osoba:** Sandra Marijanović, Jadranka Oberman Sebenji i Ines Janevski

**RAZREDNI PROJEKT** : Moja županija

**Područje kurikula**: prirodoslovno, društveno-humanističko

**Ciklus:** 1.ciklus ( 3.razred)

**Cilj:** upoznati županiju , njezinu uređenost, tradiciju, gospodarstvo

**Obrazloženje cilja:**

* komunicirati na materinskom jeziku
* razvijati interes za istraživanje
* razgovorom i istraživanjem upoznati uređenost županije
* otkrivati tradiciju i običaje
* Istraživati povezane djelatnosti ljudi s prirodnim i društvenim okružjem u županiji
* Prikazivati i analizirati prikupljene podatke

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Učenik upoznaje uređenost županije, kulturnu baštinu županije.
* Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom županije.
* Učenik razvija vještine i kompetencije kroz aktivnosti projekta.
* Učenik prikazuje i analizira podatke
* Učenik zaključuje

**Način realizacije:**

**Oblik:** razredni projekt

**Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici):**

* istražuju, čitaju, pišu, slušaju, govore
* prezentiraju, uređuju pano, surađuju.

**Metode poučavanja:**

* osiguravaju materijal za rad
* organiziraju aktivnosti
* potiču na komunikaciju
* potiču suradnju.

**Trajanje izvedbe:** 2021./22.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, internet, kartoni, fotografije

**Način praćenja i provjera ishoda:** Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički r adovi; poticanje i pohvala učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje listama procjena; evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

**Odgovorna osoba:** Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Kušar Juka

1. **PRILOZI**

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA OSIJEK**

Frankopanska 64, 31 000 Osijek

E-mail adresa škole: osijek@os-fkfrankopana-os.skole.hr

KLASA: 602-11/21-02/02

URBROJ: 2158-14/01-21/01

Osijek, 12.07.2021.

Temeljem članka 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN br. 116/18) ravnatelj OŠ Frana Krste Frankopana Osijek donosi sljedeću

**ODLUKU**

**o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala**

Za **1. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Priroda i društvo:

* Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan
* Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mila Bulić, Karmen Hled, Lidija Križanić, Gordana Kralj, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

Matematika:

* Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice
* Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u 1. razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
* Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u 1. razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

Hrvatski jezik:

* Pčelica 1, prvi dio, radne bilježnica uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Sonja Ivić, Marija Krmpotić
* Pčelica 1, drugi dio, radne bilježnica uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Engleski jezik:

* Dip in 1, radna bilježnica engleskoga jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Biserka Džeba, Vlasta Živković

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

* U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole, nakladnik Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Ana Volf, Tihana Petković

Informatika, izborni predmet:

* e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov.

Za **2. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Matematika:

* Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka matematike za drugi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Engleski jezik:

* Dip in 2, radna bilježnica engleskoga jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Biserka Džeba, Maja Mardešić

Hrvatski jezik:

* Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marija Mapilele, Marina Gabelica, Dubravka Težak

Priroda i društvo:

* Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica prirode i društva u drugome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

* U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, nakladnik Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

Informatika, izborni predmet:

* e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević

Za **3. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Engleski jezik:

* Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Maja Mardešić

Matematika:

* Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka matematike za treći razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Priroda i društvo:

* Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

* U ljubavi i pomirenja, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

Informatika, izborni predmet:

* e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević.

Za **4. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Njemački jezik:

* #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Alexa Mathias, Jasmina Troha

Engleski jezik:

* Dip in 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Suzana Ban, Dubravka Blažić

Matematika:

* Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Hrvatski jezik:

* Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak

Priroda i društvo:

* Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

* Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

Informatika, izborni predmet:

* e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić

Za **5. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

* Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija

Engleski jezik, prvi jezik:

* Dip in 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Suzana Ban

Njemački jezik, drugi jezik:

* Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički

Geografija:

* Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić
* Geografski atlas za osnovnu školu, 5. - 8. r., nakladnik Školska knjiga d.d.

Povijest:

* Klio 5, radna bilježnica za povijest u 5. razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Sonja Bančić, Tina Matanić

Informatika:

* Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović

Priroda:

* Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Tehnička kultura:

* Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

* Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Mirjana Novak, Barbara Sipina.

Za **6. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

* Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija

Priroda:

* Priroda 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Geografija:

* Moja zemlja 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić

Povijest:

* Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d, Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija

Tehnička kultura:

* Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj

Informatika:

* Moj portal 6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović

Engleski jezik, prvi jezik:

* Dip in 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Maja Mardešić

Njemački jezik, drugi jezik:

* Lernen und spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, 3. godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić.

Za **7. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

* Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija

Biologija:

* Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Fizika:

* Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić – *napomena: kutiju nije potrebno kupovati!*

Kemija:

* Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić

Geografija:

* Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

Povijest:

* Klio 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

Tehnička kultura:

* Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar

Informatika, izborni predmet:

* Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović

Engleski jezik, prvi jezik:

* Dip in 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Višnja Anić, Božica Pavlinek

Njemački jezik, drugi jezik:

* Lernen und spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, 4. godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić.

Za **8. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

* Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija

Geografija:

* Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Igor Tišma

Povijest:

* Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

Tehnička kultura:

* Čudesni svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević

Biologija:

* Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj Prpić

Fizika:

* Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić – *napomena: kutiju nije potrebno kupovati!*

Kemija:

* Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić

Engleski jezik, prvi jezik:

* Dip in 8, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Olinka Breka

Njemački jezik, drugi jezik:

* Klick auf Deutsch 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, 5. godina učenja, nakladnik Profil Klett d.o.o., Gordana Barišić Lazar, Sanja Ivančić Ajkholt

Informatika, izborni predmet:

* Moj portal 8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović.

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antun Ptičar, prof.

KLASA: 602-02/21-01/03

URBROJ: 2158-14/02-21/01

Osijek, 28.09.2021.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Božana Patković, dipl. uč. Antun Ptičar, prof.