



Osnovna škola
Franje Krste Frankopana Osijek

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

5. listopada 2023.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	2
3.	OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL.....	3
4.	Izborna nastava	5
4.1.	INFORMATIKA	5
4.2.	KATOLIČKI VJERONAUKE	6
4.3.	NJEMAČKI JEZIK.....	8
5.	Dodatna nastava	10
5.1.	HRVATSKI JEZIK	10
5.2.	MATEMATIKA.....	12
5.3.	ENGLESKI JEZIK.....	13
5.4.	NJEMAČKI JEZIK.....	14
5.5.	POVIJEST.....	15
5.6.	GEOGRAFIJA	16
5.7.	KEMIJA.....	17
5.8.	PRIRODA I DRUŠTVO	18
5.9.	BIOLOGIJA	19
6.	Dopunska nastava	20
5.1.	HRVATSKI JEZIK	20
5.2.	MATEMATIKA.....	22
5.3.	ENGLESKI JEZIK.....	23
5.4.	KEMIJA.....	24
6.	Izvannastavne aktivnosti.....	26
6.1.	URADI SAM.....	28
6.2.	DRAMSKA SKUPINA.....	29

6.3. LITERARANA SKUPINA.....	30
6.4. MALA FILOZOFIJA	31
6.5. MEDIJSKA / FILMSKA SKUPINA: <i>Kamera, kreni!</i>	32
6.6. MEDIJATORI.....	33
6.7. CVJEĆARI.....	34
6.8. EKOLOZI	35
6.9. MALI ZBOR.....	35
6.10. VELIKI ZBOR	37
6.11. PLAY ATTENTION.....	38
6.12. LIKOVNO-GLAZBENA RADIONICA	39
6.13. KREATIVNE RUKE.....	40
6.14. KREATIVNA RADIONICA	41
6.15. FRANKOPANSKE MUDRICE.....	42
6.16. KLUB MLADIH TEHNIČARA	44
6.17. LIKOVNA RADIONICA	46
6.18. VJERONAUČNA SKUPINA	47
6.19. HUMANITARCI.....	48
6.20. ROBOTIKA.....	48
6.21. READING CLUB	50
6.22. MALI KREATIVCI	51
6.23. LITURGIJSKA SKUPINA.....	51
6.24. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	52
6.25. FRANKOPANSKI FOTOGRAFI.....	53
6.26. MALI ENGLEZI.....	55
6.27. POVJESNIČARI.....	55

6.28. FUTSAL.....	56
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	58
7.1. CJELODNEVNI/POLUDNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD, DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ.....	58
7.2. POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO	59
7.3. TERENSKA NASTAVA - KOPAČKI RIT	59
7.4. TERENSKA NASTAVA – Raznoliki zavičaji Orahovica	60
7.5. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO ZAGORJE, VARAŽDIN	62
7.6. TERENSKA NASTAVA – VUČEDOL.....	63
7.7. TERENSKA NASTAVA – GORSKI KOTAR I GRAD ZAGREB	64
7.8. TERENSKA NASTAVA – ISTRA	65
7.9. TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR	66
7.10. TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC ILI PAKRAC	68
7.11. TERENSKA NASTAVA – DALMACIJA.....	69
7.12. POSJET PP PAPUK I GEOPARKU VOĆIN	70
7.13. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI i OSJEČKIM KINEMATOGRAFIMA	71
7.14. POSJET KINEMATOGRAFU.....	72
7.15. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU	73
7.16. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU	74
7.17. POSJET STD „PAJO KOLARIĆ“	75
7.18. OSIJEK - SJEDIŠTE ŽUPANIJE	76
7.19. BAROKNA TVRĐA	77
7.20. NAŠ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA - PROMATRANJE OKOLIŠA	78
7.21. POSJET ZOO VRTU	79
7.22. NAŠE MJESTO.....	80

7.23.	ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – TVRĐA (Arhiv)	80
7.24.	POSJET STOMATOLOGU.....	81
7.25.	OPREZ U PROMETU – POSJET RASKRIŽU I PROMETNICAMA OKO ŠKOLE	82
7.26.	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI	82
7.27.	AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR	83
7.28.	POSJET FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI	84
7.29.	POSJET MUZEJU ŠKOLJAKA.....	85
7.30.	FESTIVAL ZNANOSTI.....	86
7.31.	TJEDAN MOZGA.....	87
7.32.	IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	88
7.33.	IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE POSJET GEOPARKU VOĆIN.....	88
7.34.	ŠKOLA U PRIRODI – Istra/Kvarner	89
7.35.	POSJET FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI.....	90
8.	Aktivnosti i obilježavanja	91
8.1.	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA	91
8.2.	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – OTVORENI SATI	92
8.3.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	92
8.4.	DAN KRAVATE.....	94
8.5.	DAN JABUKA.....	94
8.6.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	95
8.7.	NATjecanje u brzini i razumijevanju čitanja	96
8.8.	DAN SJECANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	96
8.9.	DAN GRADA.....	97
8.10.	ČESTITAMO GRAĐANIMA DAN GRADA OSIJEKA.....	98
8.11.	VEČER MATEMATIKE	99

8.12.	SUDOKU NATJECANJE	100
<u>8.13.</u>	FRANKOPANSKI ADVENT	101
<u>8.14.</u>	DOBROTVORNA AUKCIJA.....	102
8.15.	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE	102
8.16.	ADVENTSKA I KORIZMENA HUMANITARNA AKCIJA	103
8.17.	BETLEHEMSKO SVJETLO.....	104
8.18.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	105
8.19.	POEZIJA U SRCU - VALENTINOVO	106
8.20.	MASKENBAL	107
8.21.	RAZREDNA MASKA.....	108
8.22.	SVJETSKI DAN VODA.....	109
8.23.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	110
8.24.	DAN DJECE SA SINDROMOM DOWN	111
8.25.	„KLOKAN BEZ GRANICA“	111
8.26.	DAN BROJA π	112
8.27.	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE	113
8.28.	TJEDNI DAROVITOSTI (Dan darovitih učenika)	114
8.29.	SVEČANOST PRVE PRIČESTI.....	115
8.30.	DAN PLANETA ZEMLJE	116
8.31.	MAJČIN DAN.....	117
8.32.	PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA	118
8.33.	ATOM LIGA.....	119
8.34.	PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA.....	120
8.35.	PROLJETNA RADIONICA STRIPA.....	121
9.	Produženi boravak	123
10.	Projekti	124

10.1.	DAN ŠKOLE	124
10.2.	EHHUR projekt – Plavi svemir	125
10.3.	SAJAM SLOBODNOG VREMENA.....	125
10.4.	FESTIVAL POZOR! PLIVAMO NA SCENI.....	126
10.5.	FRANKOPANSKI RADOZNALCI.....	127
10.6.	RAZREDNI PROJEKT: MOJA PUTOVNICA	128
10.7.	SUPERPRAVEDNICI - KRITIČKIM MIŠLJENJEM DO SPOZNAJE I POŠTIVANJA LJUDSKIH PRAVA	129
10.8.	RAZREDNA IGRAONICA	130
10.9.	RAZREDNI PROJEKT : ZDRAVLJE MOJI ZUBI, DENTALNA HIGIJENA, HIGIJENA TIJELA.....	130
10.10.	RAZREDNI PROJEKT - POSJET AZILU	131
10.11.	RAZREDNI PROJEKT - SVIJET GLAZBENIH INSTRUMENATA.....	132
10.12.	RAZREDNI PROJEKT – JEDNAKI, A RAZLIČITI	133
10.13.	RAZREDNI PROJEKT - VRTLARENJE.....	134
10.14.	PROJEKT ZA EKVADOR.....	135
10.15.	PROJEKT “MARIJINI OBROCI”.....	136
10.16.	“SVIJET KNJIGE”.....	138
10.17.	VELIKI ČITAJU MALIMA	139
10.18.	OBITELJSKI MJESEC UZ KNJIGU	140
10.19.	“ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST”	141
10.20.	ŠKOLE ZA AFRIKU	142
10.21.	FRANKOKVIZ.....	143
10.22.	RAZREDNI PROJEKT „MOJ PRIJATELJ NA DVA KOTAČA”	144
10.23.	“VOLONTIRAM – SRETAN SAM”	145
10.24.	„TIPKOVNICA TRPI SVE, ALI SRCE NE“	146

10.25. RAZREDNI PROJEKT: Moja županija	147
10.26. DIOGENESIS - ANTIČKA ZNANJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ.....	148
10.27. MATKA ZA ŠKOLU.....	149
10.27. RAZREDNI PROJEKT- OSIJEK- položaj, stanovništvo, kultura,jezik,gospodarstvo	150
10.29. RAZREDNI PROJEKT : Volim društvene igre	151
10.30. ALATI ZA MODERNO DOBA.....	152
10.31. ERASMUS+ K1 PROJEKT	153
10.32. STEAM srijeda u Produženom boravku	154
10.33. VOĆKO POVRTNJAK - PRIJATELJ ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA.....	155

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Osnovne škole Frana Krste Frankopana Osijek, na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikul obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa, te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva. Školski se kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikul razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Školski se kurikul odnosi na izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu, izlete i ekskurzije, odgojno-obrazovne aktivnosti, projekte.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Težimo biti škola koja živi kroz istraživačke aktivnosti i projekte, s naglaskom na kritičko i kreativno promišljanje pojava i događaja u suvremenome društву. Također, njegujemo odgoj u duhu obazrivosti prema zajednici i okolini. Stvaramo okružje kojim potičemo razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, humanitarno djelovanje, multikulturalnost, komunikaciju i inkluziju. Uvažavamo sposobnosti i mogućnosti svih učenika i djelatnika, poštujući individualnost i različitost. Time potičemo darovitost učenika, ali i osoban razvoj i napredovanje učitelja.

MISIJA

Učenici mogu ostvariti svoje interese kroz sva kurikulska područja, a snage su nam STEAM područje, inovativnost i sport. Dokaz su tome uspješnost naših učenika i učitelja na nacionalnim ispitima i višestruko nagrađivano naše školsko sportsko društvo.

Potičemo sudjelovanje u međunarodnim projektima, promičemo otvorenost prema lokalnoj zajednici i razvijamo uspješnu suradnju s roditeljima.

Smatramo važnim održavanje kontinuiteta obrazovanja učenika za vrijeme njihova liječenja u Kliničkom bolničkom centru Osijek u sklopu područnog odjela.

Pružamo podršku budućim učiteljima bliskom suradnjom s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti, Akademijom za umjetnost i kulturu u Osijeku te Kineziološkim fakultetom.

3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

Naziv škole: Osnovna škola Frana Krste Frankopana Osijek

Adresa: Frankopanska ulica 64

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031/505 - 820

Broj telefaksa: 031/575-125

E-mail: osijek@os-fkfrankopana-os.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave:** 15
- b) učitelja predmetne nastave:** 31
- c) stručnih suradnika:** 3
- d) produženi boravak:** 5
- d) ostalih djelatnika:** 17

BROJ UČENIKA

- a) razredna nastava:** 220
- b) predmetna nastava:** 261

UKUPAN BROJ UČENIKA: 481

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 24

ŠKOLA U BOLNICI: 2 KOMBINIRANA ODJELA (1.- 4., 5.- 8.)

Učenici 1. i 2. razreda pohađaju nastavu samo u jutarnjoj smjeni. Za učenike od 3. do 8. razreda nastava je organizirana u 2 smjene.

Za učenike od 1. do 4. razreda organiziran je produženi boravak.

Škola se sastoji od 3 međusobno povezana objekta:

1. Stara školska zgrada u Divaltovoj ulici izgrađena je 1925. godine. Adaptirana je i popravljena 1989. godine.
2. Novi dio školske zgrade u Frankopanskoj ulici izgrađen je 1958. godine.
3. Dvorana za TZK, prostorija za produženi boravak, učionica informatike, učionica za strani jezik, učionica za hrvatski jezik izgrađeni su i opremljeni 1989. godine.

4. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti te pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Informatika – od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razred

Katolički vjerouauk – od 1. do 8. razreda

Njemački jezik – od 4. do 8. razreda

4.1. INFORMATIKA

Područje kurikula: tehničko-informatičko

Razred: 1. do 4., 7. i 8. razred

Cilj: Pravilno koristiti računala i korisničke programe, web okruženje.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku, koristiti dijelove Office-a, upoznati se s postupcima izrade web stranica i sigurnosti na internetu.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati jednostavne logičke zadatke
- pažljivo i odgovorno koristiti se IKT opremom
- prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati njome
- slagati podatke na koristan način
- izraditi jednostavne digitalne radove
- izraditi jednostavnije programe
- izraditi jednostavnu web stranicu

- primijeniti pravila sigurnosti na internetu
- kreirati tablice, grafikone, baze i plakate

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja (što rade učenici): istražuju multimedijalne sadržaje, prikupljaju potreban materijal, primjenjuju sigurnost na internetu, izrađuju tablice, grafikone, plakate, web stranice i baze podataka

Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstrira, daje upute, usmjerava, objašnjava, razgovara, ukazuje na izvore, priprema materijal, priprema zadatke, ukazuje na pogreške tijekom rada, podržava grupni rad na projektima

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi):

informatička učionica, mreža (LAN, WAN), udžbenik, radna bilježnica, različita softverska podrška, tableti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

provjera usvojenosti znanja praktičnim radom i pismenim provjerama, praćenje domaće zadaće i izvršavanja obveza

Odgovorne osobe: Vlado Vranješ, Dalibor Koprivnjak, Tomislav Pandurić, Silvija Knežević

4.2. KATOLIČKI VJERONAUK

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. do 8. razred

Cilj : Upoznati kršćansku vjeru i njezine vrijednosti primijeniti u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uz pomoć Biblije – Božje objave, crkvenog učenja i kršćanske tradicije živjeti po savjesti u ljubavi prema Bogu, bližnjima i samome sebi.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati dobro i зло
- prepoznati kršćanske vrijednosti

- slijediti svoja kršćanska uvjerenja
- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici, vjeroučiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju, razgovaraju, crtaju, slikaju, izrađuju i predstavljaju plakate, izrađuju PP prezentacije, slušaju glazbu, pjevaju, mole, sudjeluju u humanitarnim akcijama i priredbama te obilježavanjima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj priprema učenike za slušanje teksta/glazbe/molitve, za promišljanje o zadanim temama; pomaže u stvaralačkom izražavanju, potiče na aktivno sudjelovanje.

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, osiguran prostor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje, razgovor, radni listići, kviz znanja, križaljke, radne i umne mape, dramsko prikazivanje, opisno praćenje.

Odgovorne osobe: Julijana Mađarić, Kristina Rušpić, Ivana Azenić

4.3. NJEMAČKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko područje

Razred: 4. do 8. razred

Cilj: Razvijati svijest o ulozi pojedinca u određenom jezičnom/društvenom i prirodnom okruženju.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku o društvenoj (obitelj, škola, grad, domovina, običaji, kuhinja, sport) i prirodnoj sredini (ljepote domovine i zemalja njemačkog govornog područja i planeta Zemlje) koje ih okružuju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- usmeno i pismeno izreći nešto o sebi i svom društvenom okruženju (svojoj obitelji, gradu i domovini)
- uspoređivati običaje i prehrambene navike svog kraja i zemalja njemačkog govornog područja te izricati prigodne želje (Uskrs, Božić, Majčin dan)
- govoriti o prirodnim znamenitostima svoga kraja i zemalja njemačkoga govornog područja te osvijestiti potrebu ekološkog načina života i važnosti sporta za zdravlje.

Način realizacije

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice njemačkog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Učenici razgovaraju, dramatiziraju, istražuju, izrađuju plakate, prezentacije i čestitke.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj priprema materijale za rad, potiče učenike na učenje izborom određene tehnike i metode rada, objašnjava jezično gradivo, ključne pojmove, nastavne sadržaje.

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad , pristup internetu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Predstavljanje uradaka čitanjem, izlaganjem, prezentacijom, uređivanjem panoa, izložbom čestitki.

Odgovorne osobe: Ksenija Petrović, Dubravka Kovačević, Kornelia Parmačević

5. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

Hrvatski jezik – za učenike od 1. do 8. razreda

Matematika – za učenike od 1. do 8. razreda

Engleski jezik – za učenike 2., 7. i 8. razreda

Priroda i društvo – za učenike 1., 2., 4. razreda

Biologija - za učenike 7. razreda

Njemački jezik – za učenike 5. razreda

Povijest – za učenike 7. i 8. razreda

Geografija – za učenike 6. razreda

Kemija – za učenike 8. razreda

5.1. HRVATSKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 2., 3., 4. razred

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, sudjelovanje na natječajima i školskim scenskim prikazima.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka, pisanja na zadane teme, igranje jezično-dramskim igara, a ponajviše rado sudjeluju u izvođenju igrokaza primjerena dobi.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- rješavati problemske zadatke
- samostalno zaključivati
pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalno stvaranje različitih književnih vrsta
- dramatizirati kraće književne tekstove.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje zadataka, dramatizacija tekstova, učenje kroz suradnju i igru, pisanje različitih radova na zadane teme.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju materijale, demonstriraju rješavanje zadataka, pokazuju različite načine pronalaženja rješenja, potiču na kreativno razmišljanje.

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: priručnici, računalo s pristupom internetu, papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje vježbi, gluma po zadanim književnim predlošcima, vrednovanje postignutih rezultata,

Odgovorne osobe: Jasminka Škarica, Stella Vukadinović, Darija Jurašek

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred): 7. i 8. razred

Cilj : Učenicima koji pokazuju izraziti interes za hrvatski jezik omogućiti stjecanje dodatnih znanja te razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Dodatno učenje hrvatskog jezika razvijat će jezične kompetencije i vještine te zadovoljiti interes učenika za proširivanjem znanja o slovnici, pravopisu, povijesti hrvatskog jezika, rječniku.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ovladati dodatnim sadržajima hrvatskoga jezika
- samostalno se služiti pravopisom, slovnicom, rječnicima
- samostalno rješavati složenije zadatke iz slovnice i pravopisa.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja: (što rade učenici) Proučavaju izborne sadržje, suradnički uče, analiziraju predloške, istražuju literaturu o dodatnim sadržajima, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Opterećenost učenika, teško usklađivanje rasporeda pojedinih odjela.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje, zadatci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata.

Odgovorne osobe: Ida Pettö, Ksenija Budija

5.2. MATEMATIKA

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno

Razred: 1. do 8. razred

Cilj: Proširiti, usvojiti i primjenjivati nove matematičke sadržaje individualnim pristupom u odnosu na redovnu nastavu.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivijom kroz suradničko učenje i timski rad. Osvijestiti primjenu matematike u svakodnevnom životu,

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ovladati metodama rješavanja složenijih zadataka
- sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
- ostvariti pozitivno i suradničko učenje u skupini.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice matematike i razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici rješavaju složenije zadatke iz matematike, razvijaju suradničko učenje u timu, sudjeluju u natjecanju iz matematike.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica odabire i priprema matematičke zadatke, demonstrira, analizira i generalizira različite načine rješavanja zadataka, organizira natjecanje.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Fotokopirni papir, matematički list Matka, računalo i zbirke zadataka.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evidencija praćenja dodatne nastave, organizacija i provedba natjecanja. Natjecanje će se održati samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije.

Odgovorne osobe: Silvija Knežević, Mirka Lončar, Mirjana Posavac, Anica Mrđanović Đurđica Černić, Anamarija Šimunec, Ivana Šonjić

5.3. ENGLESKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 2. i 3. 8. razred

Cilj : Razvijati jezične vještine, upoznati učenike s kulturom i običajima engleskog govornog područja kroz odabrane dodatne sadržaje.

Obrazloženje cilja: Ospozobiti učenike za samostalnu komunikaciju dodatnim sadržajima, pomoći u pripremanju za primjenu stečenih znanja na natjecanjima iz engleskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća:

- kroz TPR (total physical response) te igre vokabulara primijeniti stečene vještine (2. ciklus)
 - samostalno koristiti i nadograđivati stečena znanja, vještine i stavove
 - sudjelovati na natjecanju Pčelica Spelica za učenike 7. i 8. razreda
 - prepoznati važnost timskog rada, igre i multikulturalnosti.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice engleskog jezika, voditeljice i organizatori natjecanja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici rade na tekstu, vokabularu i sporazumijevanju,

uređuju panoe, pripremaju se za natjecanja, igrokaze/predstave, pjevaju pjesme, gledaju filmove na engleskom jeziku, igraju jezično-komunikacijske igre, vrednuju svoj i tuđi rad, natječu se, uče samostalno i međusobno surađujući.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica razgovara, daje upute, organizira rad, priprema materijale, koordinira, prati i dokumentira rad i rezultate.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nastavni i didaktički materijali, pristup internetu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje napretka učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Kornelia Parmačević, Dubravka Kovačević

5.4. NJEMAČKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 5. razred

Cilj : Razvijati jezične vještine, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja kroz odabrane dodatne sadržaje, te s utjecajem Nijemaca koji su bili stanovnici Osijeka u prošlosti na život dijela grada u kojem se nalazi naša škola

Obrazloženje cilja: Ospozobiti učenike za samostalnu komunikaciju dodatnim sadržajima i stvaranje slike o Osijeku kao multikulturalnoj sredini od njegovog osnutka

Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno koristiti i nadograđivati stečena znanja, vještine i stavove
- prepoznati važnost timskog rada, igre i multikulturalnosti.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica njemačkog jezika

Načini učenja (što rade učenici): Učenici rade na tekstu, vokabularu i sporazumijevanju, uređuju panoe, pjevaju pjesme, prave slastice prema starim osječko-njemačkim receptima, obilaze lokalitete vezane uz život Nijemaca doseljenih u prošlosti u dio grada u kojem se nalazi naša škola, igraju jezično-komunikacijske igre, vrednuju svoj i tuđi rad, uče samostalno i međusobno surađujući.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica razgovara, daje upute, organizira rad, priprema materijale, koordinira, prati i dokumentira rad i rezultate.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nastavni i didaktički materijali, pristup internetu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kontinuirano praćenje napretka učenika, samoprocjena

Odgovorne osobe: Ksenija Petrović

5.5. POVIJEST

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 7., 8. razred

Cilj: Razviti ljubav prema prošlosti i cjelokupnim postignućima ljudskog društva s naglaskom na novi vijek i suvremeno doba.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba Škole je da učenici njeguju prošlost hrvatskoga naroda i svoga zavičaja, povjesnu i kulturnu tradiciju, steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva te njegovu povezanost s europskim i svjetskim događajima, postignućima i društvom.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj i povjesnoj baštini Republike Hrvatske
- uočiti i usporediti povezanost događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti
- nabrojati i objasniti ključne događaje i najvažnije osobe koje su obilježile 19. i 20. st.
- izraditi prezentaciju, kviz ili igru za učenje i ponavljanje u jednom digitalnom alatu po izboru
- samostalno rješavati različite tipove zadataka.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učitelji povijesti

Načini učenja: (što rade učenici) Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja (udžbenici, povjesni izvori, zemljovidi, internet) suradnički uče, analiziraju, rješavaju zadatke objektivnog tipa, vode bilješke, izrađuju kvizove i pitanja za ponavljanje u razrednom odjelu u odabranom

digitalnom alatu, izrađuju prezentacije u digitalnom alatu po izboru, pripremaju se za natjecanje.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjava postupke i korake u radu, upućuje na dodatnu literaturu, priprema zadatke objektivnog tipa za vježbanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka, predlaže i prezent uporabu digitalnih alata, organizira i provodi školsko natjecanje.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi online

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (papir i toner za kopiranje), teškoće u usklađivanju raspreda različitih odjela.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje, vježbanje i rješavanje različitih tipova zadataka, školsko i županijsko natjecanje, vrjednovanje postignutih rezultata.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar , Krešimir Čabaj

5.6. GEOGRAFIJA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 6. razred

Cilj: Razvijanje ljubavi prema geografiji, stjecanje znanja o povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika.

Obrazloženje cilja: Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, motiviranjem na razmišljanje o uzročno-posljeđičnim vezama u prostoru, te da svaku geografsku pojavu ili proces pokažu na geografskoj karti i geografiju primjenjuju u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi:

- primjenjivati dodatne sadržaje u svakodnevnom životu
- samostalno rješavati zadatke i zaključivati na temelju dostupnih informacija.

Način realizacije: Detaljno obrađivanje cjelina iz nastavnog programa, proučavanje dodatne literature, pretraživanje interneta, vježbanje na zemljovidu, izrada plakata, prezentacija i igara, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, rješavanje problemskih zadataka i testova za natjecanje.

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica geografije Ines Janevski

Metode rada: Učiteljica će pripremiti literaturu, radne lističe, dijagrame, karte, te primjere testova za natjecanje, te motivirati i poticati učenike na istraživanje i primjenu sadržaja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)

Troškovnik: papir i toner za pripremu radnih listića

Način praćenja i provjere ishoda: Redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika.

Odgovorna osoba: Ines Janevski

5.7. KEMIJA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 8. razred

Cilj : Produbljivati sadržaje iz predmeta metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem u dodatnoj nastavi iz kemije.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti vještina eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena tijekom eksperimenta, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, razvijati sposobnost zaključivanja na temelju rezultata eksperimenta.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno eksperimentirati po uputama učitelja
- analizirati rezultate pokusa
- zaključivati i argumentirati na osnovu rezultata opažanja i mjerena.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici 8. razreda, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Pripremaju usmeni i pismeni prikaz eksperimenta, rješavaju pisane provjere po cjelinama, te se pripremaju za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Postavlja problem i učenicima daje potrebne upute za rad, priprema pribor i kemikalije koje su potrebne za izvođenje pokusa, upućuje na dodatnu literaturu.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, natjecanja u veljači i ožujku 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor i kemikalije, papir i troškovi kopiranja, radni listići.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učitelj vrednuje vještine eksperimentiranja i rješavanja pisanih zadaća sa natjecanja prethodnih godina.

Odgovorna osoba: Blaženka Matijević

5.8. PRIRODA I DRUŠTVO

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 1., 2. i 4. razred

Cilj: Proširiti nastavne sadržaje iz Prirode i društva (prirode). Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece u okviru mlađih ekologa.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Metodom istraživanja proširiti stečeno znanje i obogatiti vlastita iskustva, razviti samostalnost, poticati kreativnost i samopouzdanje, upornost, suradnju. Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- analizirati, prikupiti, usporediti, riješiti, vrednovati, surađivati
- prezentirati i objasniti rezultate ekološkog istraživanja, projekta ili pokusa
- ukazati na presudan utjecaj čovjeka na okoliš
- procijeniti važnost očuvanja prirode za sva živa bića
- koristiti prikupljeni otpadni materijal.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici izvode pokuse, istražuju, prikupljaju materijal, izrađuju plakate, prezentacije, istražuju dodatnu literaturu istražuju na internetu, prikupljaju i razvrstavaju otpadni materijal, kompostiraju i pomažu pri istom, uređuju, i sudjeluju u održavanju školskog prostora.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, demonstracija, istraživanje, pisano izražavanje.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, računalo, internet, plastične boce, tetrapak, limenke ili bilo koji drugi materijal koji se može reciklirati / nedostatak materijala, prostora za spremanje prikupljenog materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje dnevnika, izrada prezentacija, crteži, plakati, diskusijom pratiti kako učenici analiziraju međusobni utjecaj društvenih i prirodnih pojava i procesa, praćenje učenika za vrijeme rada.

Odgovorne osobe: Melita Šebešćen, Ivka Mihaljević, Božana Patković

5.9. BIOLOGIJA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 7. razred

Cilj: Produbljivati i proširivati znanje iz biologije te pripremati učenike za natjecanje iz biologije.

Obrazloženje cilja: Razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, poticati razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja, razvijati samostalnost u radu i izvođenju eksperimenta.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- primjenjivati dodatne sadržaje u svakodnevnom životu
- samostalno izvoditi pokuse prema uputama učitelja te samostalno rješavati zadatke i zaključivati na temelju dostupnih informacija.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica biologije

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, natjecanja u školskoj godini 2023./2024.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema literaturu, radne listiće, primjere testova s natjecanja, ukazuje na dodatnu literaturu te potiče učenike na istraživanje i primjenu sadržaja.

Načini učenja (što rade učenici): Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, vode bilješke, pišu pisane provjere po cjelinama te se pripremaju za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Izvode pokuse prema uputama učitelja.

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za fotokopiranje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenika tijekom godine, vrednovanje rješavanja ispita s natjecanja prethodnih godina.

Odgovorna osoba: Tanja Bašić

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava u školi namijenjena je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

Hrvatski jezik – od 1. do 8. razreda

Matematika – od 1. do 8. razreda

Engleski jezik – 4., 8. razred

Kemija – 7. razred

5.1. HRVATSKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Cilj: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji nisu ovladali tehnikom čitanja i pisanja te teže usvajaju jezične i književne sadržaje omogućiti svladavanje sadržaja individualnim pristupom uz uvažavanje učenikovih mogućnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- razumjeti pročitani tekst
- pisati na diktat
- napisati kraći tekst u skladu s pravopisnim i gramatičkim normama hrvatskoga književnoga jezika.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici rješavaju jednostavnije zadatke, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i igru, čitaju s razumijevanjem.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale, demonstrira rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće poteškoće: Priručnici, računalo s pristupom internetu, papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrednovanje kao učenje i za učenje, liste procjene.

Odgovorne osobe: Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 5. – 8. razred

Cilj: Pomoći učenicima u savladavanja nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- uočiti problem
- ovladati sadržajima hrvatskoga jezika koje nije usvojio tijekom redovite nastave
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke iz područja slovnice
- uspješno primjenjivati pravopisna pravila
- razlikovati i napisati subjektivni i objektivni opis, priču, dijalog
- razvijati samopouzdanje.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici 5. – 8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Učenici pohađaju dopunsku nastavu povremeno, kroz dulji vremenski period ili stalno. U suradnji s učiteljem rade na otklanjanju problema kroz individualni rad (što ne znači da se po potrebi neće koristiti i ostali oblici rada), rješavaju postavljene zadatke, uvježbavaju ih i svladavaju, što im omogućuje uspješno praćenje nastave i usvajanje daljnog gradiva.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Prate rad učenika i provjeravaju razinu usvojenosti znanja, predlažu rješenja problema, individualnim pristupom pomažu učeniku u usvajanju gradiva, potiču na kontinuirani rad i razvijaju radne navike i učenika.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potreban materijal: nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice. Moguće poteškoće: neredovit dolazak na dopunsku nastavu učenika kojima je pomoć potrebna; kratkoča trajanja te relativno velik razmak između satova; nedovoljna suradnja učitelja i roditelja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiziranje i provjera točnosti riješenih zadataka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Odgovorne osobe: Ksenija Budija, Anita Pejić Barišić, Ida Petto

5.2. MATEMATIKA

Područje kurikula: matematičko

Razred: 1. - 8 . razred

Cilj: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže usvajaju gradivo matematike omogućiti svladavanje sadržaja individualnim pristupom, uz uvažavanje učenikovih mogućnosti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- rješavati jednostavnije zadatke
- zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- pronaći svoj način rješavanja zadataka.

Način realizacije

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

Načini učenja (što rade učenici): Učenici rješavaju jednostavnije zadatke, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i igru.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale, demonstrira rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Priručnici, računalo s pristupom internetu, papir za fotokopiranje i fotokopirni stroj.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, rješavanje zadataka i pisanih provjera znanja, vrednovanje kao učenje i za učenje-formativno.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Ivana Šonjić, Mirjana Posavac, Mirka Lončar, Silvija Knežević

5.3. ENGLESKI JEZIK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 4.,8. razred

Cilj: Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji zatraže pomoći i učenicima koji teže svladavaju gradivo omogućiti svladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pismenog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanim izražavanju
- koristiti se različitim tehnikama učenja
- razviti samopouzdanje i odgovornost prema radu
- razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelji engleskog jezika

Načini učenja: (što rade učenici) Rad na tekstu i vokabularu, razgovor, slušanje, čitanje, prijevod, rješavanje zadataka prema sposobnostima, uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Razgovor, priprema i izrada materijala prema učeničkim potrebama, pojašnjavanje gramatičkog gradiva, zajednička analiza riješenih zadataka s učenicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje napretka učenika u radu (provjere vokabulara i razumijevanja kao pripreme za ispite znanja na nastavi).

Odgovorne osobe: Ksenija Petrović, Kornelia Parmačević, Dubravka Kovačević, Krešimir Čabaj

5.4. KEMIJA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 7. razred

Cilj : Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije. Posebno pomoći učenicima imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno rješavati jednostavne zadatke
- analizirati rezultate pokusa
- zaključivati uz pomoć učiteljice.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava kemije

Sudionici: učenici 7. razreda, koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije povremeni polaznici (prema potrebi); učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale, pojašnjava gradivo, demonstrira rješavanje zadatka, analizira riješene zadatke s učenicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi): troškovi kopiranja, radni listići

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

Odgovorna osoba: Blaženka Matijević

6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima prepostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za boljim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

	Područje kurikula	Aktivnost	Razred	Nositelj
1.	Tehničko, umjetničko	Uradi sam	3. a, b , c	Đurđica Černić
2.	Društveno-humanističko	Liturgijska skupina	5., 8.	Ivana Azenić
3.	Umjetničko	Mali kreativci	2., 4.	Ivana Azenić
4.	Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko	Medijatori	2.a,b,c	Jasminka Škarica
5.	Prirodoslovno	Ekolozi	4.a, b, c	Ivka Mihaljević
6.	Prirodoslovno	Biosigurnost i biozaštita	6.	Tanja Bašić
7.	Društveno-humanističko	Mala filozofija	3.	Ana Petrović
8.	Umjetničko	Mali zbor	4.	Andreja Jandrok Škugor
9.	Umjetničko	Veliki zbor	5.- 8.	Andreja Jandrok Škugor
10.	Umjetničko	Likovno-glazbena radionica	3. a, b, c	Stella Vukadinović
11.	Umjetničko	Kreativne ruke	4.a,b,c	Anica Mrđanović
12.	Umjetničko	Kreativna radionica	2.a, b, c	Božana Patković
13.	Prirodoslovno-matematičko	„Frankopanske mudrice“	5.	Jadranka Oberman- Sebenji
14.	Umjetničko	Likovna radionica	1. a, b, c	Ivana Šonjić
15.	Prirodoslovno	Cvjećari	4. a, b, c	Ksenija Petrović

16.	Jezično-komunikacijsko, umjetničko	Reading club	6.a	Kornelia Parmačević
17.	Društveno-humanističko	Humanitarci	6.	Kristina Rušpić
18.	Društveno-humanističko	Vjeronomučna skupina	7.	Julijana Mađarić
19.	Jezično-komunikacijsko, umjetničko	Literarna skupina	7.r.	Ksenija Budija
20.	Jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, i umjetničko	Medijska / filmska skupina: <i>Kamera,</i> <i>kreni!</i>	5. – 8.	Ana Šebo Glibušić
21.	Tehničko-informatičko	Robotika	5.-8.	Tomislav Pandurić
22.	Tehničko-informatičko	Klub Mladih Tehničara KMT	5.- 8.	Tomislav Pandurić
23.	Jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko	Play attention	Po potrebi se uključuju svi učenici Škole	Melita Šebešćen Ana Petrović Jadranka Oberman Sebenji Anamarija Šimunec Ana Hrkač Darija Jurašek Vlatka Benki Brkić Marija Gregurić
24.	Jezično-komunikacijsko	Dramska skupina	6.,8.	Ida Petto
25.	Društveno-humanističko	Povjesničari	7.	Vesna Štefićar
26.	Umjetničko	Frankopanski fotografi	8.	Dubravka Kovačević

27.	Jezično - komunikacijsko	Mali Englezi	1.	Dubravka Kovačević
28.	Tjelesno	Futsal	5., 6.	Željko Koški

6.1. URADI SAM

Područje kurikula: tehničko, umjetničko, tjelesno-zdravstveno

Razred: 3. razred

Cilj: Stvarati vještinom vlastitih ruku.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Koristeći različite materijale i alate stvarati dekorativne, jestive ili uporabne predmete, razviti vještinu suradničkih odnosa, poticati kreativnost učenika.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- stvarati uratke
- koristiti alate
- koristiti materijale
- prezentirati uratke
- suradnički učiti
- samostalno načiniti jednostavnije dekorativne, jestive ili uporabne predmete.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici režu, lijepe, kuhaju, proizvode jednostavne predmete prezentiraju ih, sudjeluju u izradi kostima i uređenju scene, prezentiraju ono što stvorili.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Ponudom različitih alata i materijala, u sigurnom okruženju osigurava učenicima da razviju sposobnosti samostalnog stvaranja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Papiri, tkanine, vuna, namirnice, drvene daske, čavlići, kuhala, jednostavniji alati (40 eura).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija uradaka na izložbama, konzumacijama i prodajna ponuda

Odgovorne osobe: Đurđica Černić

6.2. DRAMSKA SKUPINA

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 8. razred

Cilj: Razviti sposobnost samostalnog scenskog nastupa, komunikacijske vještine, kreativnost i osobnost.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti osnove kazališnog izražavanja te kazališna izražajna sredstva upotrijebiti u stvaranju scenske izvedbe. Približiti dramski tekst učenicima nizom dramskih igara, igranjem uloga, pantomimom i naučiti ih što je dramatizacija te kako se dramatizira tekst govorom. Razvijati kreativnost učenika i poticati slobodu izražavanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- predstaviti svoju scensku izvedbu
- uprizoriti scene iz poznatih bajki, dramatizirati bajku
- suradnički učiti i razmijeniti svoja iskustva
- slobodno improvizirati
- interpretirati poeziju uz scenske elemente
- oblikovati vizualni identitet predstave.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju i analiziraju dramski tekst, improviziraju, dramatiziraju, interpretiraju poeziju i prozu, smišljaju dramske igre i prezentiraju ih, osmišljavaju i oblikuju vizualni identitet predstave (sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scene), nastupaju na školskim priredbama i svečanostima..

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale za rad, razgovara s učenicima, objašnjava i pomaže učenicima u ostvarivanju cilja, dogovara nastupe.

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: dodatni materijal za rad, materijali za scenski nastup (izrada scene i kostima)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi pred učenicima u odjelu, samoprocjena, objave na mrežnoj stranici.

Odgovorne osoba: Ida Petto

6.3. LITERARNA SKUPINA

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 5. i 7. razred

Cilj: Razviti sposobnost samostalnog literarnoga izraza, razviti kreativnost i osobnost.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti osnove literarnoga izražavanja te stilski izražajna sredstva upotrijebiti u stvaranju vlastitoga pisanoga izraza. Približiti literarni izraz učenicima razgovorom o drugim književnim djelima, o književnim rodovima i vrstama, o pripovjednim tehnikama, pripovjedaču i o stilskoj analizi. Razvijati kreativnost učenika i poticati slobodu izražavanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- navesti teme o kojima želi pisati
- napisati plan pisanja
- napisati tekst trodijelne strukture 29
- imenovati vrstu literarnoga rada
- primijeniti književna znanja u pisanju vlastitoga izraza
- pravopisno, gramatičko i stilsko dorađivanje teksta
- sudjelovanje u literarnim natječajima
- predstavljanje i izražajno čitanje vlastitoga literarnog rada. Način realizacije Oblik: izvannastavna aktivnost (Literarna skupina)

Sudionici: učenici petog i sedmoga razreda

Načini učenja (što rade učenici): Učenici čitaju i analiziraju književne tekstove, interpretiraju poeziju i prozu, osmišljavaju teme za pisano izražavanje, pišu vlastiti tekst prema unaprijed napisanome planu pisanja, dotjeruju i uređuju tekst, pripremaju se za izražajno čitanje i prezentiranje u javnome nastupu, nastupaju na školskim priredbama i svečanostima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale za rad, razgovara s učenicima, objašnjava i pomaže učenicima u ostvarivanju cilja, prijavljuje učenike na literarne natječaje.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: jezikoslovne knjige, ilustracije, fotografije, ulomci književnih djela, papir, internetska mreža

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samoprocjena i procjena drugih učenika, objavljivanje radova na stranici Škole, sudjelovanje u literarnim natječajima i objavljivanje radova u zbornicima i drugim tiskovinama.

Odgovorna osoba: Ksenija Budija

6.4. MALA FILOZOFIJA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 3. razred

Cilj: Poticati razvoj samostalne logičke argumentacije, vlastitog i kritičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja: Učenici će aktivno raspravljati o važnim temama (mudrost, hrabrost, vrijednosti, ljepota...) te će osim samog sporednog upoznavanja s novim informacijama, razvijati argumentacijske sposobnosti, poboljšavati svoj rječnik, kritički misliti.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći):

- argumentirano iznijeti svoj stav
- prihvati tuđe argumentirano mišljenje
- aktivno sudjelovati u bilo kojoj ozbiljnijoj raspravi.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici trećeg razreda, pedagoginja (certificirani član Udruge „Mala filozofija“ osposobljen za provedbu programa „Pogled u vlastito mišljenje“).

Načini učenja (što rade učenici): Aktivno raspravljaju zadane teme s animiranim učenicima i učiteljima, aktivno postavljaju pitanja o zadanoj temi, iznose vlastito mišljenje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): koristi sokratski dijalog i druge metode filozofije s djecom

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje razvoja augmentativnih sposobnosti svakog pojedinog učenika.

Odgovorne osobe: Ana Petrović

6.5. MEDIJSKA / FILMSKA SKUPINA: *Kamera, kreni!*

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, društveno-humanističko i umjetničko

Razred: 5. do 8. razredi

Cilj: Razvijati kod učenika vizualne-tehničke, jezično-komunikacijske, digitalne, medijske, informacijske i građanske kompetencije. Usvojiti vještine snimanja i montiranja filma; snimiti kraće filmove i podcreste koji imaju odgojno-obrazovnu vrijednost.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati kreativnost te svijest o vlastitim sposobnostima; promicati pozitivan odnos prema sebi i okolini; razvijanje tehničkih vještina, perceptivnosti, kritičkog mišljenja te evaluirati uporabu filma kao društvenog medija.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- iskazati kreativnost i originalnost
- primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima
- uočavati nove obrasce, stvarati nova rješenja
- prezentirati rezultate samostalnog istraživanja
- razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
- razvijati odgovornost prema radu
- promišljati o društvenim temama koje se tiču lokalne zajednice
- poboljšati tehniku snimanja...; snimiti i montirati film
- prepoznati važnost filmske umjetnosti kao medija
- primijeniti temeljne kognitivne i društveno-afektivne strategije pisanja - scenarij
- razumjeti stvaralaštvo za društvene mreže i medijske aktivnosti
- doprinijeti dokumentiranju i očuvanju kulturnog života škole

Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica...

Načini učenja (što rade učenici):

Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja i montiranja filma, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, pronalaze teme relevantne za njihove vršnjake te učenike i učitelje naše škole. Učenici istražuju društvene teme u interesu svoje škole i grada te kroz medij filma iskazuju/promoviraju vrijednosti lokalne zajednice.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema, organizacija i vođenje aktivnosti, edukacija učenika, koordiniranje grupnog rada, praćenje učenika. Priprema radionica, materijala i zadataka. Organizacija posjeta institucijama, grupnih rasprava i različitih oblika timskog rada. Povratne informacije o uspješnosti. Praćenje objava natječaja i eventualne prijave filmova na natječaje.

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine

Potrebni resursi /moguće teškoće: Potrošni materijal; tehnička oprema: računalo, pametni telefon, mikrofon, stativ, rasvjeta..., program za montažu / nedostatan broj zainteresiranih učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje Pregleda rada izvannastavnih aktivnosti, izvješća, filmske i web objave

Odgovorna osoba: Ana Šebo Glibušić

6.6. MEDIJATORI

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Razred: 2 . razred

Cilj: Rješavanje učeničkih problema i sukoba putem medijacije.

Obrazloženje cilja: Razvijati toleranciju i prijateljske odnose među učenicima.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- analizirati problematične situacije među učenicima
- ukazati na rješavanje problema
- predložiti rješenje problema.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 1. razreda i učiteljica razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici definiraju problem i raspravljaju o problemu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica potiče razvoj tolerancije među učenicima, razumijevanje učeničkih potreba i problematičnih situacija.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata.

Odgovorne osobe: Jasminka Škarica

6.7. CVJEĆARI

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 4. razred

Cilj: Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne djece.

Obrazloženje cilja: Oplemenjivanje životnog i radnog prostora.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- procijeniti važnost ukrasnog i ljekovitog bilja
- koristiti prikupljeno bilje u kulinarstvu, za oplemenjivanje prostora i razvijanje kreativnosti.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja (što rade učenici) : prikupljaju ukrasne i ljekovite biljke, sade biljke, uređuju školski prostor, istražuju na internetu i dodatnoj literaturi

Metode poučavanja (što radi učiteljica): priprema materijal za rad, usmjerava rad učenika, pruža dodatne informacije, potiče učenike na nove pothvate i kreativnost

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: biljke, zemlja, pribor potreban za izradu aranžmana, posude za cvijeće, vrtlarski alat

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika za vrijeme rada, organiziranje sajma cvijeća

Odgovorna osoba: Ksenija Petrović

6.8. EKOLOZI

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 4. razred

Cilj : Razvijanje brige za okoliš i stvaranje ekološki svjesne i savjesne djece u okviru mlađih ekologa.

Obrazloženje cilja: Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ukazati na presudan utjecaj čovjeka na okoliš
- procijeniti važnost očuvanja prirode za sva živa bića
- koristiti prikupljeni otpadni materijal.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji i vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): istražuju dodatnu literaturu, istražuju na internetu, prikupljaju i razvrstavaju otpadni materijal, kompostiraju, uređuju i održavaju školski prostor

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal za rad, usmjeravaju rad učenika, pružaju dodatne informacije, potiču učenike na nove pothvate i kreativnost

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: - spremnici za reciklažu, video materijali, internet, dodatni časopisi, papir, hamer, škare, bojice, tempere, ljepilo, boje, otpadni materijal, materijal za bio vrt (pomoć roditelja)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: diskusijom pratiti kako učenici analiziraju međusobni utjecaj društvenih i prirodnih pojava i procesa, praćenje učenika za vrijeme rada, uređenje panoa

Odgovorne osobe: Ivka Mihaljević

6.9. MALI ZBOR

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 4.razred

Cilj: Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zborskem pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje, te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
- sudjelovati na priredbama sa uvježbanim repertoarom
- pjevati čisto intonativno
- njegovati zborski zvuk
- pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
- potaknuti druge učenike za kulturne događaje u široj društvenoj zajednici.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica glazbene kulture

Načini učenja (što rade učenici): Učenici uče kako pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa. Stječu samopouzdanje na javnim nastupima, razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstracija, razgovor, rad s notnim tekstrom, učenje pjesama metodom-obrade po sluhu, skupno muziciranje. Demonstrira tehniku disanja i pjevanja, odabire notni materijal, svira uz pomoć instrumenta i prati zbor, sudjeluje u javnim nastupima, priprema sve materijale za zbor, brine o odijevanju zaboraša.

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama, dovoljan broj učenika u zboru.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Javni nastupi na školskim svečanostima, festivalima zborske glazbe. Vrednovanje različitih oblika rada brojčanom ocjenom za aktivnost i upornost.

Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor

6.10. VELIKI ZBOR

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 5. do 8. razred

Cilj: Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi i zborskem pjevanju. Kroz pravilnu tehniku izgraditi i postaviti glas.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će putem aktivnog bavljenja glazbom njegovati lijepo i precizno pjevanje ,te stjecati glazbena znanja, pjevati kvalitetne umjetničke skladbe u cilju razvijanja glazbenog ukusa.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
- sudjelovati na priredbama sa uvježbanim repertoarom
- pjevati čisto intonativno
- njegovati zborski zvuk,
- pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
- potaknuti druge učenike za kulturne događaje u široj društvenoj zajednici.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost: pjevački zbor

Sudionici: učenici, učiteljica glazbene kulture

Načini učenja (što rade učenici): Učenici uče kako pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa. Stječu samopouzdanje na javnim nastupima, razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstracija, razgovor, rad s notnim tekstom, učenje pjesama metodom-obrade po sluhu, skupno muziciranje. Demonstrira tehniku disanja i pjevanja, odabire notni materijal, svira uz pomoć instrumenta i prati zbor, sudjeluje u javnim nastupima, priprema sve materijale za zbor, brine o odjevanju zbaraša.

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Notni materijal, umnažanje notnog materijala, glasovirska pratnja, matrice pjesama, dovoljan broj učenika u zboru.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Javni nastupi na školskim svečanostima, festivalima zborske glazbe. Vrednovanje različitih oblika rada brojčanom ocjenom za aktivnost i upornost.

Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor

6.11. PLAY ATTENTION

Područje kurikula: Jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Cilj: Utjecati na funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika kroz računalnu igru.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u okviru izvannastavne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća:

- koristeći adekvatne naredbe u softveru, učenik poboljšava svoj potencijal u kontroli pažnje i ponašanja
- pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja
- razvija vještine pamćenja
- pospješuje završavanje zadataka
- razvija vještinu organiziranja

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljice, pedagoginja, psihologinja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica razgovara s učenicima i potiče ih na rad, objašnjava, pomaže i demonstrira učenicima u ostvarivanju cilja.

Trajanje izvedbe: 1 šk. sat jednom tjedno tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: računalo, Play attention sustav

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samoprocjena

Odgovorne osoba: Melita Šebešćen, Vlatka Benki Brkić, Jadranka Oberman Sebenji, Ana Petrović, Ana Hrkač, Anamarija Šimunec, Darija Jurašek, Marija Gregurić

6.12. LIKOVNO-GLAZBENA RADIONICA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 3. razred

Cilj : Poticati učenike na likovnu kreativnost. Uključiti učenike u skupno muziciranje, poticati aktivno bavljenje glazbom, razvijati ljubav prema glazbi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima): Razvijati likovni jezik, poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Aktivnim bavljenjem glazbom učenici će njegovati lijepo i precizno pjevanje te stjecati glazbena znanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- analizirati svoj i tuđi rad
- koristiti se raznim likovnim tehnikama
- razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor
- dizajnirati i kombinirati nove oblike
- upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja
- pjevati čisto intonativno
- pjevanjem jačati koncentraciju i glazbeno pamćenje
- razlikovati kvalitetu glazbe kroz razvijanje glazbenog ukusa.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 3. razreda, učiteljica razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će oslikavati i uređivati prostor škole; rezati, bojiti, oslikavati i dizajnirati svoje radove. Učenici uče pravilno pjevati, usvajaju melodiju i tekst skladbi, razvijaju interpretativne sposobnosti, proširuju opseg glasa, stječu samopouzdanje, razvijaju osjećaj zajedništva u skupnom muziciranju.

Metode poučavanja: Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, demonstrira rješavanje složenijih zadataka, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti, pronalazi mjesto za mrežno učenje, organizira susrete i prezentacije. Primjenjivanje metoda razgovora, demonstracije i analize.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Pribor i materijali za rad, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Izložba radova u školskom predvorju. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Javni nastupi na školskim svečanostima.

Odgovorne osobe: Stella Vukadinović

6.13. KREATIVNE RUKE

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 4. razred

Cilj: Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte učenika kroz različite likovne tehnike uz korištenje različitih materijala (didaktički oblikovanih i neoblikovanih). Usmjeravati učenike na razmišljanje o estetskim vrijednostima te očuvanju kulturne i prirodne baštine.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama njegovati upornost, slobodu izražavanja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem. Učenik će očuvati okoliš koristeći materijale iz prirode.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno izraditi uporabni ili ukrasni predmet
- služiti se različitim alatima za izradu predmeta
- kreativno se izraziti različitim materijalima
- samostalno se služiti kuhinjskim pomagalima i napraviti jednostavna jela (puding, palačinke, rižu na mlijeku, voćnu salatu)
- prezentirati svoje uratke
- suradnički učiti.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici četvrthih razreda, učiteljica razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici odabiru likovni materijal, odlučuju o predmetu koji će načiniti, razgovaraju, demonstriraju, surađuju, režu, kuhaju, mijese

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica prikuplja materijale,

demonstrira načine izrade, dogovara susrete s vanjskim suradnicima.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir u boji, tkanine, puceta, konci, igle, vuna, tekuće ljepilo, čekić, čavli, drvene daščice, četka za bojanje, pribor za likovnu kulturu, različite sjemenke, kuhinjske namirnice /zaboraviti materijal i pribor za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razredna izložba, redovito praćenje i vođenje dnevnika rada, samovrednovanje nakon izložbe, degustacija napravljenih jela, izvješće na web stranici škole

Odgovorne osobe: Anica Mrđanović

6.14. KREATIVNA RADIONICA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 2. razred

Cilj: Poticati učenike na likovnu kreativnost.

Obrazloženje cilja: Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati potrebu za estetskim uređenjem.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:) analizirati svoj i tuđi rad, koristiti se raznim likovnim tehnikama, razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor, dizajnirati i kombinirati nove oblike

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će oslikavati i uređivati prostor škole; rezati, bojiti, oslikavati i dizajnirati svoje radove.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Boje, kistovi, papiri.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova u školskom predvorju. Sudjelovanje na likovnim natječajima.

Odgovorne osobe: Božana Patković

6.15. FRANKOPANSKE MUDRICE

Područje kurikula: prirodoslovno-matematičko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

Razred: 5.r.

Cilj: Omogućiti potencijalno darovitim učenicima (identificiranim u 4. r.) prepoznavanje vlastitih potencijala, osnaživanje vlastitih kapaciteta ličnosti te širenje područja interesa.

Obrazloženje cilja: Daroviti učenici imaju posebne obrazovne potrebe koje je, osim u redovnoj nastavi, važno zadovoljavati i uključivanjem u različite izvannastavne aktivnosti te dodatnu nastavu. Kako se rad s njima ne bi svodio samo na pripreme za natjecanje, pokušat ćemo osigurati trajni intelektualni poticaj, kao i rad na razvijanju ličnosti te prezentacijskim vještinama. S obzirom da su neki od učenika identificirani i kao daroviti specifično za STEM područje, osigurat će se dodatna suradnja s učiteljima tih predmeta te gostovanje vanjskih suradnika.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i osvijestiti vlastite pozitivne i negativne osobine ličnosti
- prepoznati vlastite i tuđe emocije
- primijeniti komunikacijske vještine u odnosima s vršnjacima i odraslima
- primijeniti prezentacijske vještine u svakodnevnom životu (npr. na nastavi)
- koristiti se novim riječima u svome govoru
- prepoznati područje vlastitog interesa upoznavanjem različitih područja
- Osmisliti novi proizvod spajanjem starih i osmislići reklamu za njega
- prepoznati probleme iz lokalne i šire zajednice te tražiti kreativne načine u njihovom rješavanju

Način realizacije

Oblik: izvannastavna aktivnost (Grupa darovitih učenika)

Sudionici: učenici 5. razreda identificirani kao potencijalno daroviti učenici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, vanjski suradnici, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Vježbe slušanja, prezentiranja, „ja“ govora, vježbe i igre za razvoj i jačanje ličnosti, emocionalne inteligencije, otkrivanje novih riječi i njihovog značenja,

crtanje i osmišljavanje slogana, rješavanje logičkih zagonetki, vježbe kreativnog rješavanja problema, trodimenzionalno (plastelin, glina, otpadni materijal) i dvodimenzionalno kreiranje, posjete manifestacijama (Tjedan mozga i Festival znanosti), osmišljavanje i pripremanje obilježavanja Dana darovitih učenika, osmišljavanje, planiranje i provođenje jednostavnog istraživanja i prezentacija rezultata, suradnja s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Izravno i online poučavanje (video predavanje, prezentacija, primjeri), demonstracija, vježbanje, organizacija, vođenje, mentoriranje.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Uključiti učitelje – stručnjake za različita područja te vanjske suradnike, potrebna je pomoć i suradnja s pedagoginjom i knjižničarkom, te uključivanje studenata psihologije na praksi. Moguća poteškoća je motivacija učenika i redovitost zbog problema usklađivanja rasporeda i opterećenosti raznim aktivnostima; nemogućnost osiguravanja stalnog prostora za rad, adekvatno opremljenog; prijevoz na manifestacije.

Materijalni resursi koje je potrebno osigurati i približne vrijednosti: papir A4 i A3 (30 kn), priručnici s vježbama i logičkim zagonetkama (150 kn), materijal za organizaciju obilježavanja Dana darovitih učenika (150 kn), računala i pristup internetu, projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići za učenike, upitnik za učitelje, učenički uratci s radionica, fotodokumentacija obilježavanja Dana darovitih učenika, razgovor s roditeljima, praćenje uspješnosti kroz e-dnevnik.

Odgovorna osoba: Jadranka Oberman-Sebenji

6.16. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Područje kurikula: tehničko-informatičko

Razred: 5.-8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u okviru izvannastavne nastave robotike.

Usvajanje osnova digitalne fotografije, poticanje kreativnog izražavanja.

Usvajanje osnova digitalnog video zapisa.

Izrada uporabnih premeta, maketa i modela koristeći ručnu i strojnu obradu materijala.

Obrazloženje cilja: Razvijati vještina samostalne izrade robota. Izraditi program za pokretanje robota. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.

Provesti učenika kroz osnove digitalne fotografije i naučiti ga kako da sa svojim fotoaparatom iz svoje kreativne ideje napravi najbolje moguće fotografije.

Provesti učenika kroz osnove digitalnog videa i naučiti ga kako digitalnom kamerom izrazi svoju kreativnost u obliku digitalnog video zapisa.

Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim alatima i strojevima te pravilan odabir materijala i načina obrade u svrhu funkcije uratka, razvijanje fine motorike ruku (preciznost, točnost i urednost), usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje likovnosti, osjećaja za sklad i samokritičnost i usvajanje novih vrijednosti te poštivanje vlastitog i tuđeg rada (građanski odgoj).

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odabrati dijelove potrebne za obavljanje radnih zadataka izvršiti povezivanje uređaja u jedinstven sustav
- primijeniti softver za programiranje robota
- koristiti adekvatne naredbe u softveru
- kritički promatrati fotografije, prepoznati kompoziciju, orientaciju, perspektivu te upotrebu boja
- rukovati fotoaparatom i pripadajućim priborom, samostalno prepoznati dobar kadar i kompoziciju, koristiti opcije fotoaparata ovisno o uvjetima fotografiranja
- rukovati digitalnim fotoaparatom/kamerom i samostalno odabrati dobar kadar te kreirati video zapis uz zvučnu podlogu

- samostalno odabratи materijal za izradу tehničke tvorevine
- odabratи potrebne alate i primjeniti ih pri izradi tehničke tvorevine
- primjenjivati mjere zaštite na radу
- navesti prednosti i nedostatke svog rada
- koristiti ekološke metode rada, odabirući reciklirane materijale u svrhu izrade nove tehničke tvorevine.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici i učitelj tehničke kulture

Načini učenja (što rade učenici): Koriste se robotskim kompletima, izrađuju modele robotskih kolica i modele robota po vlastitoj ideji, programiraju i upravljaju robotima. Učenici primjenjuju naučeno na vlastitim fotografijama. Učenici kreiraju scenografiju i primjenjuju naučeno o digitalnom zapisu u obliku snimanja vlastitog uratka. Gledanje i analiza odabralih video materijala, praktični rad s kamerom i drugom filmskom opremom, izrada scenarija, gluma, sudjelovanje u diskusijama u filmu i filmskoj kulturi, izvanučioničke aktivnosti i terenska snimanja. Primjenjuju znanje o materijalima, alatima i strojevima pridržavajući se mјera zaštite na radу pri izradi tehničke tvorevine. Gotove uratke pripremaju za izložbe i sajmove.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema robotska kolica, sučelje (kontroler), potiče učenike na rješavanje različitih tehničkih problema. Upoznaje učenike s osnovnim dijelovima fotoaparata i osnovnim funkcijama na njemu, prikazuje tehniku dobrog kadriranja, pomaže učeniku u izboru najboljih fotografija za izložbe, izrađuje i izlaže učeničke radove. Priprema audio-vizualnih materijala te filmske opreme, prezentacija osobnih iskustava s video produkcijom, usmjeravanje i motivacija učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, komplet za izradу robotskih kolica sa sučeljem, fotoaparat, memorijski štapić, CD ili drugi medij za pohranu, fotopapir za izradу fotografija, video kamera, software za obradu slike i video zapisa, različiti video materijali, stativ, mikrofon, blokovi, flomasteri za crtanje, šperploča, ljepilo za drvo, Unimat, pilice za Unimat, balza, naljepnice A4, karton, lak, akrilne boje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenikova napredovanja, sudjelovanje na natječajima iz područja fotografije i videa, javni natječaji za škole, samovrednovanje radova, sajmovi zadruge, izložbe.

Odgovorne osobe: Tomislav Pandurić

6.17. LIKOVNA RADIONICA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 1. razred

Cilj: Poticati učenike na likovnu kreativnost.

Obrazloženje cilja: Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme.

Poticati i razvijati likovni jezik i kreativnost. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje.

Razvijati potrebu za estetskim uređenjem.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- analizirati svoj i tuđi rad
- koristiti se raznim likovnim tehnikama
- razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor
- dizajnirati i kombinirati nove oblike
- razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima
- slobodno izražavati vlastite ideje, stavove i doživljaje.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će slikati, crtati, modelirati i graditi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: boje, kistovi, papiri i ostali materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova u školskom predvorju i učionici.

Sudjelovanje na sajmovima škole.

Odgovorna osoba: Ivana Šonjić

6.18. VJERONAUČNA SKUPINA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 7. razred

Cilj: Razvijati duhovnost i prakticirati vjernički život.

Obrazloženje cilja: Poticati učenike na solidarnost, uvažavanje, toleranciju te produbljivanje vjeronaučnih spoznaja i činjenica, razvijati zdravi natjecateljski duh. Razvijati naviku čitanja Biblije i dublje upoznavanje Božje riječi. Osjetiti radost sudjelovanja u pomaganju i darivanju bližnjih. Razvijati stav poštovanja prema Bibliji.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijati stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi
- izraditi prigodne panoe za blagdane (praćenje liturgijske godine)
- sudjelovati u pripremama za Dane kruha, Misiju nedjelju i druga vjersko - humanistička događanja u školi
- izraditi kreativne predmete – sudjelovati u prodaji i darivanju prikupljenih sredstava potrebitima.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, vjeroučiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u liturgijskom životu župe, uređuju panoe, pomažu siromašnima, sudjeluju u humanitarnim akcijama, -pripremaju se za natjecanje, sudjeluju u prigodnim radionicama izrade predmeta s vjerskim motivima, pišu pisma misionarima i njihovim štićenicima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Biblija, web sadržaji, časopisi (Lađa, Mali koncil...), hamer papir, škare ljepilo, markeri, papir u boji, šivaći pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice – nagrade

Odgovorna osoba: Julijana Mađarić

6.19. HUMANITARCI

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Razred: 6. razred

Cilj 1: Razvijati osjećaj za pomaganje drugima i prepoznati radost darivanja i nesobičnosti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticati učenike na solidarnost, kreativnost, uvažavanje drugih i njihovih potreba, razvijati osjećaj sigurnosti u svoj nastup i povjerenje u druge.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- izraditi prigodne i poticajne listiće, poruke, pozivnice, zahvalnice
- sudjelovati u pripremama za prigodne događaje, blagdane: molitvom, pjesmom, igrokazom, recitacijom Boga proslaviti
- sudjelovati u prikupljanju, razvrstavanju i posjetu kroz darivanje prikupljenih sredstava onima kojima je potrebno.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost.

Sudionici: Vjeroučiteljica, učenici

Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u pripremi i ostvarivanju humanitarnih akcija, pripremaju se za obilježavanja određenih događaja u školi, sudjeluju u izradi izvješća i zahvala nakon humanitarnih akcija, daruju potrebite, izrađuju plakate, prezentacije i panoe.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Upućuju učenike, pripremaju materijale, dogovaraju obilježavanja i priredbe. **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Biblija, web sadržaji, literarni sadržaji, hamer-papiri, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, sintisajzer.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenika, prigodni panoi, kreativni radovi, konkretna pomoć.

Odgovorne osobe: Kristina Rušpić

6.20. ROBOTIKA

Područje kurikula: tehničko - informatičko

Razred: 5.-8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u okviru izvannastavne nastave robotike. Izrada automatiziranih rješenja kroz IoT. Izrada i ispis 3D modela.

Obrazloženje cilja: povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima, izrada softverskog rada, izrada hardverskog okruženja za automatizaciju procesa, analiza jednostavnijih automatiziranih projekata, upravljanje robotskim kolicima, izrada hardwarskih dijelova konstruiranjem i 3D ispisom

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći izraditi jednostavnije programe za upravljanje robotskim kolicima, analizirati različite mogućnosti izgradnje i upravljanja robota te izraditi hardverska i softverska rješenja za automatizaciju određenih procesa, konstruirati, pripremiti i ispisati jednostavnije 3D modele.

Način realizacije: nastava u učionici, izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učitelj

Načini učenja (što rade učenici): Rješavaju vježbe, izrađuju softverski rad, programiraju robote (MBot, Abilix, McQueen roboti), mikrokontrolere (Arduino) i mikroračunala (Microbit), izrada i ispis 3D modela.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj objašnjava vježbe, vodi učenike k izradi kvalitetnog softverskog i hardverskog rada.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: računala, literatura, softver, roboti, microbitovi, elektroničke komponente, arduino, troškovi odlaska na natjecanja i smotre

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova (modela) u školi ili nekoj drugoj instituciji, sajmovi zadruga, natjecanja, nagradni natječaji

Odgovorna osoba: Tomislav Pandurić

6.21. READING CLUB

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 6.a razred

Cilj: Razviti sposobnost i ljubav prema čitanju djela na engleskom jeziku, komunikacijske vještine, kreativnost i osobnost

Obrazloženje cilja: Približiti tekst na engleskom jeziku pazeći pri tome na pravilan izgovor i intonaciju te razviti kreativnu sposobnost prikaza određenih scena na hamer papiru i ukrasiti pano. Poticati kreativnost učenika.

Očekivani ishodi/postignuća:

- suradnički učiti
- oblikovati vizualno određene scene iz djela
- razmijeniti iskustva

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 5.razreda, učiteljica

Načini učenja: Učenici čitaju i analiziraju tekst, smišljaju određenu scenu koju će prikazati na panou.

Metode poučavanja: Učiteljica priprema materijale za rad, razgovara s učenicima, pomaže im u ostvarenju cilja i dogovara scenu koja će biti prikazana na panou.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papiri, hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige iz knjižnice (50 kn)

Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje i vođenje dnevnika rada, samovrednovanje nakon ukrašenog panoa.

Odgovorne osobe: Kornelia Parmačević

6.22. MALI KREATIVCI

Područje kurikula: umjetničko, društveno-humanističko

Razred : 2., 4. razred

Cilj: Razvijanje kreativnosti u razmišljanju i radu; likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje iz svakodnevnice i iz Biblije, recikliranjem materijala i predmeta ekološki promišljati i kreativno stvarati.

Obrazloženje cilja: Oplemenjivanje životnog i radnog prostora, brige o sebi i drugima te razvijanje radoznalosti za pojave i događaje. Kreativno se izražavati u različitim materijalima, prenošenje socijalne i biblijske poruke društvu u kojem učenik živi.

Očekivani ishodi / postignuća:

- izraditi prigodne panoe
- aktivno sudjelovati u aktivnosti škole za nadolazeće blagdane
- prezentirati uratke
- suradnički učiti.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: vjeroučiteljica i učenici 2. i 4. razreda

Način učenja (što rade učenici): Izrada plakata, izrada prezentacija. Rad na biblijskim tekstovima, izrada plakata i stripova, „snalaženje“ u Bibliji.

Metoda poučavanja (što rade učitelj): priprema materijale

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

Potrebni resursi/ moguće poteškoće: troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa

Način praćenja i provjera ishoda postignuća: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

Odgovorna osoba: Ivana Azenić

6.23. LITURGIJSKA SKUPINA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred : 5., 8. razred

Cilj: Učenike aktivno uključivati u liturgijska slavlja tijekom liturgijske godine: misnih čitanja, molitve vjernika, sudjelovanjem u zboru kao i u sva događanja u školi i dr.

Obrazloženje cilja: Osvijestiti i spoznati vlastite sposobnosti, te otkriti kako sa svojim sposobnostima mogu doprinijeti svojoj župnoj zajednici, razrednoj zajednici i općenito društvu. Razvijati osjećaj pripadnosti određenoj zajednici. Osjetiti radost sudjelovanja u raznim aktivnostima prema vlastitim sposobnostima.

Očekivani ishodi / postignuća:

- izraditi prigodne panoe
- aktivno sudjelovati u aktivnosti škole za nadolazeće blagdane
- aktivno sudjelovati u životu župe
- prezentirati uratke
- suradnički učiti.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: vjeroučiteljica i učenici 5. i 8. razreda

Način učenja (što rade učenici): Obilježavanje blagdana kroz godinu, radosno slavljenje u krugu obitelji, prijatelja, rad na tekstovima, izrada prigodnih panoa.

Metoda poučavanja (što rade učitelj): priprema materijale

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

Potrebni resursi/ moguće poteškoće: troškovi izrade plakata i ostalog materijala: hamer papir, papir za fotokopiranje, materijali za uređivanje panoa

Način praćenja i provjera ishoda postignuća: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

Odgovorna osoba: Ivana Azenić

6.24. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 6. razred

Cilj : Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti te upoznati učenike s opasnim uzročnicima bolesti.

Obrazloženje cilja: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja.

Učenici će moći analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, moći će se upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja te razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati suradnički odnos među učenicima
- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu prezentacija, dijagrama i kvizova
- poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- razvijati kreativne načine izražavanja

Način realizacije: Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera...

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica i vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): uče putem rješavanja problema, video-materijala, praktičnog rada, obrade i analize podataka, online učenja; rješavaju online kvizove i upitnike; izrađuju plakate i prezentacije; sudjeluju u vrednovanju, edukacijama i radionicama

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama; usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad; prati napredovanje učenika

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni uredski materijal, enciklopedije, časopisi, različiti prirodni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganjem rezultata rada u školi, samovrednovanje i učeničko vrednovanje

Odgovorne osobe: Tanja Bašić

6.25. FRANKOPANSKI FOTOGRAFI

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

Razred: 8. razred

Cilj: Promovirati fotografiju kao medij istraživanja. Upoznati učenike s osnovnim postupcima obrade digitalne fotografije.

Obrazloženje cilja: Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:

- samostalno fotografirati koristeći mobitel ili digitalni fotoaparat
- obrađivati fotografije putem aplikacija i nekih računalnih programa
- sudjelovati na natječajima i natjecanjima učenika u kreiranju digitalnih fotografija

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica i vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): učenici će upoznati obilježja dobre fotografije, upoznat će osnovne postupke za obradu digitalne fotografije, pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, obrađivati fotografije, sudjelovati na natječajima i natjecanjima u izradi digitalnih fotografija

Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata, upoznaje učenike s postupcima nastanka umjetničke fotografije, daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne fotografije, potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju, organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: digitalni fotoaparat ili mobitel, računalo s programom za obradu fotografija, pisač, papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: objavljivanje fotografija na web stranici škole, sudjelovanje na foto izložbama, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine

Odgovorne osobe: Dubravka Kovačević

6.26. MALI ENGLEZI

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Razred: 1. razred

Cilj: Kroz priče, čitanje, pričanje priča, igre uloga i slično približiti učenicima i pojasniti osnovne pojmove i teme koje se obrađuju u prvom razredu

Obrazloženje cilja: Dopuniti, pojasniti te približiti učenicima osnovni vokabular ranog učenja engleskog jezika te osposobiti učenike za samostalno izvođenje kraćih recitacija i igrokaza

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno govorom tijela i govorom prikazati i izreći kratke pjesmice i/ili igrokaze
- savladati i koristiti osnovni razredni jezik, pozdrave i pjesmice engleskog govornog područja
- suradnički učiti

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 1.razreda, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici slušaju, ponavljaju, glume, rade igre vokabulara, recitiraju i glume

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica priprema materijale za rad, čita i priča priče uz govor tijela, prati napredak, pregledava

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće poteškoće: računalo, Internet, slikovnice i slikopriče

Način praćenja i provjere ishoda: redovito praćenje i vođenje dnevnika rada, nastup pred drugim učenicima

Odgovorne osobe: Dubravka Kovačević

6. 27. POVJESNIČARI

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

Razred: 7. razred

Cilj: Razviti ljubav prema prošlosti i postignućima ljudskog društva s naglaskom na zavičajnu povijest.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba Škole je da učenici njeguju prošlost svoga zavičaja i hrvatskoga naroda, njeguju povijesnu i kulturnu tradiciju, steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva te njegovu povezanost s europskim i svjetskim društvom.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj i povijesnoj baštini svoga zavičaja
- uočiti i usporediti povezanost cjelokupne baštine Republike Hrvatske
- nabrojati i objasniti ključne događaje i najvažnije osobe u našem zavičaju koje su obilježile pojedino razdoblje
- samostalno izrađivati zadatke i rješavati različite tipove zadataka.

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica povijesti

Načini učenja: (što rade učenici) Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja (udžbenici, povijesni izvori, zemljovidi, internet) suradnički uče, analiziraju, rješavaju zadatke različitog tipa, vode bilješke, izrađuju kvizove u odabranom digitalnom alatu.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objasnjava postupke i korake u radu, upućuje na dodatnu literaturu, organizira posjete muzejima, arhivu i različitim udrugama lokalne zajednice, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (kopiranje), teškoće u usklađivanju rasporeda različitih odjela.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje i rješavanje različitih zadataka, vrjednovanje postignutih rezultata.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar

6.28. FUTSAL

Područje kurikula : tjelesno-zdravstveno

Razred : 5. i 6. razred

Cilj: Učenje novih kinezioloških aktivnosti, vježbanje naučenog, usavršavanje usvojenih znanja.

Očekivani ishodi / postignuća:

- Koristiti naučene kineziološke vrijednosti u svakodnevnom životu, bavljenju športom i predstavljanju na selektivnim manifestacijama.

Način realizacije

Oblik realizacije : izvannastavna aktivnost

Sudionici : Učenici, učitelj.

Način učenja (što rade učenici): Usvajanje novih kinezioloških aktivnosti, vježbanje naučenog.

Metode poučavanja(što rade učitelji) : Tranzicija znanja metodama prezentacije, demonstracije, učenja i vježbanja.

Trajanje izvedbe : tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : Sprave i rekviziti (golovi, razne prepreke za vježbanje), potrošni materijal (lopte).

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : Valorizacija usvojenih elemenata kroz uvrštavanje u školsku ekipu te prezentacija naučenog na školskim, gradskim i županijskim natjecanjima.

Odgovorne osobe : Željko Koški

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

7.1. CJELODNEVNI/POLUDNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD, DANI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ

Područje kurikula: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno

Razred: 3. razred

Cilj: Upoznati učenike s djelom i radom Ivane Brlić Mažuranić te upoznati znamenitosti grada Slavonskoga Broda

Obrazloženje cilja: kroz manifestaciju Dani Ivane Brlić Mažuranić koja se tradicionalno održava u Slavonskome Brodu , posjetiti manifestaciju, pogledati predstavu te upoznati grad

Očekivani ishodi / postignuća: Učenik će moći

- imenovati i razlikovati pojmove vezane uz djela Ivane Brlić Mažuranić
- zaključivati i povezivati prije stečena znanja
- uočiti dijelove scene

Način realizacije:

Oblik: izlet/terenska nastava

Sudionici: učenici 3. razreda, učiteljice

Način učenja: Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

Metode poučavanja: Učitelj obavještava roditelje o odlasku, informira učenike o aktivnostima, dogovara prijevoz učenika.

Trajanje izvedbe: 8 do 12 sati

Potrebni resursi: novčana sredstva za prijevoz i ručak, lopte, vijače, rekviziti za igre na otvorenom

Način praćenja i provjera ishoda: razgovor na sljedećem satu, pregled fotografija i video zapisa

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.2. POLUDNEVNI IZLET NA SEOSKO GOSPODARSTVO

Područje kurikula: prirodoslovno, tjelesno-zdravstveno

Razred: 1. razred

Cilj: Upoznati učenike sa seoskim gospodarstvom

Obrazloženje cilja: Shvatiti pojam seoskog gospodarstva, upoznati se s radom ljudi na seoskom gospodarstvu, cijeniti rad ljudi

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći): Imenovati i razlikovati pojmove vezane uz seosko gospodarstvo, zaključivati i povezivati prije stečena znanja, djelovati u većoj skupini

Način realizacije Oblik: poludnevni izlet

Sudionici: Učenici 1. razreda, učiteljica

Način učenja: Učenici sudjeluju u organiziranoj aktivnosti

Metode poučavanja: Učitelj obavještava roditelje o odlasku, informira učenike o aktivnostima.

Trajanje izvedbe: 5 sati

Potrebni resursi: Lopte, vijače

Način praćenja i provjera ishoda: razgovor na sljedećem satu, pregled fotografija i video zapisa

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić

7.3. TERENSKA NASTAVA - KOPAČKI RIT

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3. razred

Cilj: Posjet Parku prirode Kopački rit

Obrazloženje cilja: Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja, povezivanje iskustava i posebnosti zavičaja s djelovanjem ljudi, spoznaja važnosti očuvanja prirode.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati park prirode i zavičaj u kojemu žive
- opisati izgled zavičaja
- imenovati biljke i životinje koje žive na prostoru Kopačkog rita
- uočiti sličnosti i razlike između domaćih i divljih životinja.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička , terenska nastava – poludnevni izlet

Sudionici: učenici 3. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici promatraju okruženje i uče putem otkrivanja, uočavaju biljni i životinjski svijet, ponašaju se uljudno i paze na održavanje čistoće okoliša.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu, razgovor, demonstracija.

Trajanje izvedbe: poludnevni izlet, listopad 2023.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: potrošni materijal za rad učenika, ulaznice i prijevoz za učenika, oko 200 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje rada i zalaganja učenika, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.4. TERENSKA NASTAVA – Raznoliki zavičaji Orahovica

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 3. razred

Cilj: Posjetiti i razgledati obližnje dvorce, znamenitosti, muzeje te na temelju povijesnih izvora na zanimljiv način proširiti spoznaje o životu značenju kulturne baštine. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati prijateljstvo.

Obrazloženje cilja: Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj baštini i njezinu mjestu u zavičaju te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- zaključuje o organiziranosti prirode
- uspoređuje prikaze različitih prostora
- snalazi se u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
- raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
- povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja
- usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji osmišljavaju terensku nastavu, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: višednevna izvanučionička nastava (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika, dnevnicima praćenja

Odgovorne osobe: Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.5. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO ZAGORJE, VARAŽDIN

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 5. razred

Cilj: Posjetiti dvorac Trakošćan, grad Varaždin te razgledati Park znanosti u Oroslavju. Cilj posjeta Parku znanosti je približiti znanost svima, posebno najmlađima. Usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i njegovati prijateljstvo.

Obrazloženje cilja: Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati hrvatsko pleme i objasniti njegovu ulogu u razvoju hrvatske kulture
- prepoznati, istaknuti te opisati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti
- otkrivati zakonitosti prirode, geografije, astronomije i psihologije te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
- primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 5. razreda, razrednici: Anita Pejić Barišić, Tanja Bašić, Vesna Štefičar i stručna pratnja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike, upoznaju prirodu i znanost na zabavan način, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: dvodnevna izvanučionička nastava

Potrebni resursi / moguće poteškoće: suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika te objavom izvješća na mrežnoj stranici Škole.

Odgovorne osobe: Anita Pejić-Barišić, Tanja Bašić, Vesna Štefičar

7.6. TERENSKA NASTAVA – VUČEDOL

Područje kurikula: umjetničko i društveno-humanističko područje

Razred: 5. razred

Cilj: Proučiti povijesne činjenice i likovni izričaj bakrenog doba.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima Škole): Njegovati kulturnu baštinu i povijest zavičaja. Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Usvajati vrednote likovne i stvaralačke umjetnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati život i navike ljudi u bakrenom dobu
- prepoznati i smjestiti Vučedolsku golubicu u povjesno razdoblje
- razlikovati Vučedolsku kulturu od drugih kultura metalnog doba.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će prikupiti podatke i izraditi plakat na temu Vučedol, modelirati će Vučedolsku čizmicu ili golubicu u glini, opisati će izgled kalendara tog doba i usporediti sa današnjim, analizirati će i vrednovati kulturna i civilizacijska postignuća Vučedolske kulture. Napisati kratko izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, demonstracija, analiza, izlaganje

Trajanje izvedbe: poludnevni izlet do kraja prvog obrazovnog razdoblja (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i

Ijudski resursi: Cijena prijevoza, ulaznice i radionice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uređivanje školskih panoa u učionici Povijesti, Likovne kulture i holu škole, vrednovanje učeničkih plakata, kviz. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar, Sandra Marijanović, Anita Pejić-Barišić, Tanja Bašić

7.7. TERENSKA NASTAVA – GORSKI KOTAR I GRAD ZAGREB

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 6. razred

Cilj: Različitim sadržajima na terenskoj nastavi u Lokvama, špilji Lokvarki, Vražjem prolazu, te gradu Zagrebu proširiti stečena znanja i razviti opću kulturu. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, njegovati prijateljstvo.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o Zagrebu, glavnome gradu Republike Hrvatske; upoznati mjesto Lokve (Muzej žaba), Lokvarsко jezero i posebnosti špilje Lokvarke i Zelenog vira i Vražjeg prolaza, razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i nacionalne baštine te prirodnih ljepota. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati krajeve i naseljena mjesta tijekom putovanja
- prepoznati, istaknuti te opisati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba
- objasniti važnost očuvanja prirodnih ljepota
- izdvojiti osobitosti špilje Lokvarke, mesta Lokve (Muzej žaba), Zelenog vira i Vražjeg prolaza
- primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
- primjeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 6. razreda, razrednici, stručna pratnja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici proširuju svoje spoznaje i uče otkrivanjem posjećujući kulturne ustanove i povijesne spomenike grada Zagreba te špilje Lokvarke i Vražjeg prolaza, pišu izvješća, fotografiraju, iznose i uspoređuju doživljaje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke; brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja; osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: dvodnevna izvanučionička nastava

Potrebni resursi / moguće poteškoće: suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika.

Troškovnik: Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Odgovorne osobe: Silvija Knežević, Ines Janevski, Krešimir Čabaj

7.8. TERENSKA NASTAVA – ISTRA

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 7. razred

Cilj: Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske, proširivanje spoznaja o značenju nacionalne baštine te razvijanje socijalnih kompetencija.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i istražiti prirodne i kulturne znamenitosti Istre
- podijeliti svoje doživljaje s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
- primijeniti pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima
- poticati međusobnu suradnju, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 7. razreda, razrednici, stručna pratnja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će iskustvenim učenjem kroz razgovor sa stručnom pratnjom, prepoznati prirodne i kulturne vrijednosti Istre zabilježiti podatke, fotografirati te napisati izvješće, osmisliti i izraditi foto-strip ili PowerPoint prezentaciju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: tri dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika te objavom najboljih radova na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Odgovorne osobe: Sandra Marijanović, Ksenija Budija i Vlado Vranješ

7.9. TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR

Područje kurikula: društveno - humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 8. razred

Cilj.: Razviti kulturu sjećanja na Vukovar te osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba

Škole je da učenici upoznaju vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar, povijesnu i kulturnu tradiciju, steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva učenjem u neposrednom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske
- razviti suradnički odnos i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima
- izraziti svoje emocije i stav o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara
- usustavljavati nova znanja o miru, toleranciji i zajedništvu.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava - Vukovar

Sudionici: učenici, učitelji, ravnatelj

Načini učenja: (što rade učenici) Prikupljaju informacije, suradnički uče, analiziraju, izrađuju prezentacije ili plakate, istražuju podatke putem interneta, gledaju dokumentarne video snimke, slušaju predavače, posjećuju mjesta stradanja, odaju počast žrtvama, vode bilješke, fotografiraju. Pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), sudjeluju u organizaciji izvanučionične nastave, upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: 18.12.2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nastava se izvodi u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar koji određuje vrijeme realizacije prema svome rasporedu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje, izrada ppt prezentacija i plakata, literarni radovi, vrednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: Troškove snosi Ministarstvo branitelja.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar, Antun Ptičar, Andreja Jandrok Škugor, Kornelia Parmačević, Dalibor Koprivnjak

7.10. TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC ILI PAKRAC

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 8. razred

Cilj : Razviti kulturu sjećanja na Domovinski rat te osigurati suvremeno učenje o bitkama koje su se vodile na području Karlovca.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba Škole je da učenici upoznaju vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Karlovac povjesnu i kulturnu tradiciju , steknu znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja razvoja hrvatskog društva učenjem u neposrednom okruženju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti i zauzeti pozitivan stav prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske
- razviti suradnički odnos i empatiju u zajedničkim aktivnostima s vršnjacima
- izraziti svoje emocije i stav o Domovinskom ratu i žrtvi hrvatskog naroda u borbi za slobodu
- usustavljavati nova znanja o miru, toleranciji i zajedništvu.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava - Karlovac ili Pakrac

Sudionici: učenici, učitelji, ravnatelj

Načini učenja: (što rade učenici) Prikupljaju informacije, suradnički uče, analiziraju , izrađuju prezentacije ili plakate, istražuju podatke putem interneta, gledaju dokumentarne video snimke, slušaju predavače, posjećuju mjesta stradanja, odaju počast žrtvama, vode bilješke, fotografiraju.

Metode poučavanja: (šta rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), sudjeluju u organizaciji izvanučioničke nastave, upućuju na dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

Trajanje izvedbe: 13.11.2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nastava se izvodi u suradnji s "Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar" koji određuje vrijeme realizacije prema svome rasporedu.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje, izrada ppt prezentacija i plakata, literarni radovi, vrjednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: Troškove snosi Ministarstvo branitelja.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar, Krešimir Čabaj, Antun Ptičar, Andreja Jandrok Škugor, Kornelia Parmačević, Dalibor Koprivnjak

7.11. TERENSKA NASTAVA – DALMACIJA

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 8. razred

Cilj: Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske, proširivanje spoznaja o značenju nacionalne baštine te razvijanje socijalnih kompetencija.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj nacionalnoj baštini i njezinu mjestu u svijetu te sudjelovati u očuvanju hrvatske baštine. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja tijekom putovanja i na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i istražiti prirodne i kulturne znamenitosti Dalmacije
- podijeliti svoje doživljaje s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
- primijeniti pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima
- poticati međusobnu suradnju, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije :

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 8. razreda, razrednici, stručna pratnja

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će iskustvenim učenjem kroz razgovor sa stručnom pratnjom, prepoznati prirodne i kulturne vrijednosti Dalmacije, zabilježiti podatke, fotografirati te napisati izvješće, osmisliti i izraditi foto-strip ili PowerPoint prezentaciju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji osmišljavaju učeničku ekskurziju, surađuju s putničkom agencijom, organiziraju roditeljske sastanke, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj

zaštiti učenika, sigurnosti i dogovorenim načinima ponašanja, osmišljavaju aktivnosti učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: tri dana

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice, smještaj učenika.

Način praćenja i

provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama učenika te objavom najboljih radova na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: Troškove organizacije i provedbe ekskurzije snose roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor, Dalibor Koprivnjak, Kornelia Parmačević

7.12. POSJET PP PAPUK I GEOPARKU VOĆIN

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 8. razred

Cilj: Upoznavanje prirodnih ljepota Parka prirode Papuk, proširivanje spoznaja iz geografije i biologije, te o značenju kulturno-povijesne baštine.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proširiti spoznaje o kulturno-povijesnoj baštini. Poticati međusobno druženje učenika, razviti kulturu ponašanja na javnim mjestima, utvrditi i produbiti stečena znanja neposredno doživljavajući životnu stvarnost.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- objasniti prirodne pojave
- upoznati ljepote Parka prirode Papuk i Park šume Jankovac
- podijeliti svoje doživljaje s vršnjacima, roditeljima i učiteljima
- primijeniti pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima
- poticati međusobnu suradnju, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
- prihvatići načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 8. razreda i nastavnice Ines Janevski, Tanja Bašić i Blaženka Matijević

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

Metode poučavanja (što rade učitelji): dogovara termin posjeta, razgovara s učenicima o dogovorenim aktivnostima

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: suglasnost roditelja, organizacija prijevoza, ulaznice

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: Ishodi će se provjeriti razgovorom, pisanim izvješćima i PowerPoint prezentacijama.

Odgovorne osobe: Ines Janevski, Tanja Bašić, Blaženka Matijević

7.13. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI I OSJEČKIM KINEMATOGRAFIMA

Područje kurikula: umjetničko, jezično-komunikacijsko

Razred: 1. - 4. razredi

Cilj: posjetiti Dječje kazalište, Gradsku knjižnicu - dječji odjel i Osječke kinematografare

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti interes za scenski izričaj; razlikovati osnovne pojmove u kazalištu i na filmu; primjерeno se ponašati u kulturnim ustanovama; razvijati zanimanje i ljubav prema knjizi i čitanju.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- promatrati i uočiti poruku kazališne predstave, filma.
- vrednovati kazališnu predstavu, film.
- analizirati kazališnu predstavu, film.
- posjetiti i upoznati rad knjižnice, posudbeni odjel, vidjeti kojom knjižnom građom knjižnica raspolaže.
- sudjelovati na satu čitanja.
- istraživati, prikupljati materijale, čitati i pisati, sudjelovati u radionicama.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku, Osječkim kinematografima i Gradskoj knjižnici Osijek - dječji odjel)

Sudionici: učenici 1. - 4. razreda, učiteljice razredne nastave, šk. knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): Gledaju predstavu, film, razgledavaju kazališni prostor, aktivno sudjeluju u predstavi. Razgledavaju knjižnicu, sudjeluju u radionicama, čitaju i pišu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice obavještavaju roditelje i učenike o posjetu, surađuju s institucijama.

Trajanje izvedbe: 3 puta tijekom nastavne godine kazališna i/ili filmska predstava / jednom godišnje posjet GISKO

Potrebni resursi / moguće poteškoće: kazališni plakat, cijena ulaznice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada strip-a/likovnog rada, pisanje izvješća, prepričavanje predstave

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, šk. knjižničarka Ana Šebo Glibušić

7.14. POSJET KINEMATOGRAFU

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 5.-8.razred

Cilj: Iščitavati filmove raščlambom filmskoga jezika; razvijati stvaralaštvo, kritičko promišljanje i socijalne kompetencije te poticati čitanje književnih predložaka prema kojima su nastali filmovi.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici su pokazali posebnu zainteresiranost za filmsku projekciju u kinima.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- interpretirati film
- razumjeti kako nastaju filmovi
- razlikovati filmske žanrove
- uočiti i primjeniti filmska izražajna sredstva
- raspraviti i razmijeniti razmišljanja o filmu
- napisati filmsku recenziju.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i književnosti, razrednici

Načini učenja (što rade učenici): Gledaju film, izražavaju svoja razmišljanja, analiziraju i raspravljaju o temama filma, iščitavaju filmove razmatranjem filmskoga jezika, izrađuju plakate, pišu filmsku recenziju, vrednuju film.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Predmetne učiteljice obavještavaju roditelje i učenike o vremenu i načinu odlaska u kino, prikupljaju suglasnosti roditelja, pripremaju naputak o pisanju filmske recenzije, surađuju s kinom, pripremaju učeničke recenzije o filmu za objavu na mrežnoj stranici Škole, daju povratne informacije o uspješnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Filmski plakat, ulaznica za kino (20 kn). Potrebno je s roditeljima i učenicima dogоворити način odlaska u kino, prikupiti suglasnosti roditelja te uskladiti raspored.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje i objava napisanih filmskih recenzija na mrežnoj stranici Škole. Vrednovanje plakata.

Odgovorne osobe: Ksenija Budija, Ida Petto, Anita Pejić Barišić, Sandra Marijanović, Vlado Vranješ, Andreja Jandrok Škugor, Kornelia Parmačević

7.15. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU

Područje kurikuluma: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 5. - 8. razred

Cilj: Razvijati pozitivno stajalište o čitanju dramskih tekstova i gledanju kazališnih predstava, kritičko prosuđivanje, kreativnost i socijalne kompetencije.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici su pokazali posebnu zainteresiranost za scenska djela.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- uočavati, prepoznavati i razlikovati kazališna izražajna sredstva
- analizirati i samostalno prosuđivati scenska djela
- istražiti na internetu ili školskoj knjižnici zadane pojmove vezane uz kazališnu predstavu

- iznositi svoje mišljenje
- izražavati vlastitu kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje
- međusobno surađivati, slušati i uvažavati drugog.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika

Načini učenja (što rade učenici): Učenici istražuju zadane pojmove vezane uz kazališnu predstavu, samostalno analiziraju te prosuđuju scensko djelo jasno iznoseći svoje dokaze, pišu osvrt ili prikaz kazališne predstave.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Predmetne učiteljice obavještavaju roditelje o vremenu i načinu odlaska u Hrvatsko narodno kazalište, prikupljaju suglasnosti roditelja, surađuju s kazalištem, pripremaju učeničke osvrte o kazališnoj predstavi za objavu na mrežnoj stranici Škole, daju povratne informacije o uspješnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine prema repertoaru Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Potrebno je s učenicima i roditeljima dogovoriti način odlaska (prijevoz) učenika u Hrvatsko narodno kazalište, prikupiti suglasnosti te uskladiti raspored.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje i objava napisanih osvrta ili prikaza na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: ulaznica za kazališnu predstavu

Odgovorne osobe: Anita Pejić Barišić, Ida Pettö, Ksenija Budija

7.16. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 5. - 8. razred

Cilj: Razvijanje kulture ponašanja i vrijednost glazbene i scenske umjetnosti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će primijeniti pravila ponašanja u javnim ustanovama. Razvijat će ljubav prema ozbiljnoj klasičnoj glazbi. Razlikovat će vrste glazbe, glazbenih djela i glazbenih razdoblja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati radnju (libreto) glazbenog djela
- primijeniti oblikovanje scenografije u vlastitom radu
- analizirati glazbeno djelo.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička aktivnost - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku

Sudionici: učitelji, učenici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici slušaju i gledaju određeno glazbeno djelo, spoznajno doživljavaju djelo i primjenjuju pravila ponašanja u javnoj ustanovi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, analiza

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine prema repertoaru Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Cijena ulaznice za Hrvatsko narodno kazalište (5 eura).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza doživljenog i slušanog djela, izrada prezentacije ili pismenog sastava o slušanom i gledanom glazbenom djelu.

Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor

7.17. POSJET STD „PAJO KOLARIĆ“

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 4. razred

Cilj: Razvijanje kulture ponašanja i vrijednost glazbene i scenske umjetnosti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će primijenit pravila ponašanja u javnim ustanovama. Razvijat će ljubav prema ozbiljnoj klasičnoj glazbi. Razlikovat će vrste glazbe, glazbenih djela i glazbenih razdoblja. Upoznati i razlikovati tambure u tamburaškom orkestru.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati vrste tambura po izgledu i zvuku.
- Analizirati glazbeno djelo.
- Svirati različite tambure tamburaškog orkestra.
- Upoznati povijest i rad društva.

Način realizacije:

Oblik: izvan učionička aktivnost Posjet STD Pajo Kolarić u Osijeku

Sudionici: učitelji, učenici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici slušaju i gledaju određeno glazbeno djelo, gledaju i upoznavaju se s različitim vrstama tambura, spoznajno doživljavaju djelo i primjenjuju pravila ponašanja u javnoj ustanovi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, analiza, demonstracija

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): (nema ih)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza doživljenog i slušanog djela, izrada prezentacije ili pismenog sastava o slušanom i gledanom glazbenom djelu, o tamburama i o onome što su vidjeli i doživjeli.

Odgovorne osobe: Andreja Jandrok-Škugor

7.18. OSIJEK - SJEDIŠTE ŽUPANIJE

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3. i 4. razred

Cilj: upoznati učenike s važnim građevinama u sjedištu županije

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i namjenu važnih objekata u županijskom središtu, objasniti važnost Osijeka kao središta županije, približiti učenicima ustrojstvo županije i ulogu župana.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- objasniti važnost Osijeka kao županijskog središta
- imenovati važne objekte u gradu i njihovu namjenu
- imenovati naziv županije
- uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u državnim institucijama.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. i 4. razreda i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici promatraju središte grada, fotografiraju, uočavaju izgled građevina, pripremaju pitanja za župana ili nekog drugog iz ureda župana.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, dogovaraju posjet županu, pojašnjavaju važnost Osijeka kao županijskog središta.

Trajanje izvedbe: 2024. (2.polugodište)

Potrebni resursi/moguće poteškoće: listići za rad, bilježnica, fotografski aparat

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

7.19. BAROKNA TVRĐA

Područje kurikula: društveno-humanističko, umjetničko

Razred: 6. razred

Cilj: Proučiti povjesne činjenice i likovne karakteristike baroka u osječkoj Tvrđi.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kod učenika je potrebno osvijestiti obvezu njegovanja i očuvanja kulturno-povjesnih znamenitosti svoga zavičaja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- smjestiti barokni stil u vrijeme i prostor
- nabrojati glavna obilježja barokne umjetnosti
- prepoznati i nacrtati barokna obilježja na građevinama u Tvrđi.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava – barokna Tvrđa

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: (što rade učenici) Slušaju baroknu glazbu, suradnički uče, slikaju Kužni pil, izrađuju prezentacije ili plakate, uspoređuju Tvrđu s drugim baroknim gradovima u Hrvatskoj, pišu izvješće o izvanučioničkoj nastavi.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Usmjeravaju učenike i daju upute za pripremu i način rada, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), upućuju na

dodatnu literaturu, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta

Potrebni resursi/moguće teškoće: Usklađivanje rasporeda svih odjela 6.r., vremenski uvjeti.

Potrebno je osigurati papir, bojice, flomastere i ostali potrošni materijal.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiziranje učeničkih likovnih radova i uređenje panoa u učionicama Likovne kulture i Povijesti, izlaganje prezentacija i vrjednovanje postignutih rezultata. Objava izvješća na mrežnoj stranici Škole.

Troškovnik: Troškove za potrošni materijal snosi Škola.

Odgovorne osobe: Vesna Štefičar, Sandra Marijanović

7.20. NAŠ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA - PROMATRANJE OKOLIŠA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 1. i 2. razred

Cilj: Uočiti promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, razlikovati godišnja doba jesen, zimu, proljeće i ljeto.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Integracija stečenih iskustava u nastavni proces, igre i boravak na svježem zraku, uočavanje važnosti promjena vremenskih uvjeta u jesen, zimu i u proljeće.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- primijetiti glavna obilježja godišnjih doba jeseni, zime i proljeća
- uočiti povezanost vremenskih uvjeta s radom i životom ljudi, životinja i biljaka
- voditi kalendar godišnjeg doba s osnovnim i jednostavnim obilježjima za određeno praćenje.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učiteljice prvih i drugih razreda

Načini učenja (što rade učenici): Promatraju odabrane biljke i životinje u okolišu škole kroz tri različita godišnja doba, vode kalendar, usmeno iznose svoja zapažanja tijekom nastave, uspoređuju prethodno godišnje doba s trenutnim kako bi sami uočili promjene (crteži), rješavaju lističe.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu.

Trajanje izvedbe: četiri puta godišnje

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, bojice, termometar, fotoaparat

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana provjera, pregledavanje vođenja kalendara, formativno i sumativno vrednovanje

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica

7.21. POSJET ZOO VRTU

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 2. , 3. i 4. razred

Cilj: Uočiti raznolikost životinjskog svijeta.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Integracija stečenih iskustava u nastavni proces, igre i boravak na svježem zraku, uočavanje važnosti zaštite životinja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- primijetiti glavna obilježja stanovnika ZOO vrta Osijek
- uočiti povezanost djelovanja ljudi s očuvanjem životinja i biljaka.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda

Načini učenja (što rade učenici): Promatraju životinje u okolišu ZOO vrta, usmeno iznose svoja zapažanja tijekom nastave, uspoređuju viđeno.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Odabiru mjesto promatranja, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu.

Trajanje izvedbe: listopad 2023. (4.razredi), travanj - svibanj 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, bojice, radne liste /loša epidemiološka situacija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pregledavanje vođenja zapisa opažanja

Odgovorne osobe: učiteljice Božana Patković, Anamarija Šimunec i Jasmina Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

7.22. NAŠE MJESTO

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3. razred

Cilj: upoznati učenike s našim gradom Osijekom

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i ulice grada Osijeka. Objasniti važnost grada kao regionalnog središta.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- objasniti važnost grada kao regionalnog središta
- imenovati važne objekte u Osijeku
- objasniti namjenu nekih objekata
- uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u javom prostoru.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. razreda i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici promatraju građevine i važne objekte u Osijeku, fotografiraju, uočavaju izgled građevina.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, objašnjavaju važnost grada kao regionalnog središta.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: listići za rad, bilježnica, fotografski aparat

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici, provjera kroz pisanu provjeru

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.23. ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – TVRĐA (Arhiv)

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3.razred

Cilj: Upoznati učenike sa starom gradskom jezgrom - Tvrđom.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, Interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima izgled i namjenu objekata u Tvrđi. Objasniti važnost Tvrđe u prošlosti grada.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- objasniti važnost Tvrđe u prošlosti grada
- imenovati važne objekte u Tvrđi
- objasniti namjenu tih objekata
- odrediti strane svijeta i odrediti položaj pojedinog objekta
- uljudno komunicirati i pristojno se ponašati u javnim prostorima.
- Međusobno surađivati i pomagati

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. razreda, njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici promatraju građevine i važne objekte u Tvrđi, fotografiraju, uočavaju izgled građevina, orijentiraju se u prostoru, crtaju, skiciraju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, objašnjavaju važnost Tvrđe u prošlosti grada

Trajanje izvedbe: ožujak - svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: listići za rad, bilježnica, fotografski aparat/mobil

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.24. POSJET STOMATOLOGU

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno-humanističko

Razred: 2. i 3. razred

Cilj: Upoznati važnost održavanja osobne higijene

Obrazloženje cilja : Važnost redovitog pranja zubi i kontrole kod stomatologa

Očekivani ishodi/postignuća:

- Primijeniti stečena znanja.
- Osvijestiti važnost redovite higijene.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): Promatraju, prikupljaju podatke

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema lističe i dogovara posjet

Trajanje izvedbe: veljača 2024. godine , tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz rješavanje listića

Odgovorna osoba: Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Ana Hrkač

7.25. OPREZ U PROMETU – POSJET RASKRIŽU I PROMETNICAMA OKO ŠKOLE

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 1.razred

Cilj: Osporobiti učenike za sigurno prelaženje preko raskrižja

Obrazloženje cilja: Osporobiti učenike za sigurno prelaženje preko raskrižja,ukazati učenicima na odgovorno ponašanje u prometu, opasnosti neodgovornog ponašanja, zadaće pješačkog prijelaza, semafora i raskrižja

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:):

- usvojiti te znati pojasniti pojmove vezane uz raskrižje
- razlikovati prometne znakove
- odrediti značenje prometnika i prometnih znakova u određenim situacijama

Način realizacije Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učiteljice prvih razreda

Načini učenja (što rade učenici): Promatraju , pitaju, uočavaju, demonstriraju, usmeno iznose svoja zapažanja tijekom nastave, rješavaju lističe

Metode poučavanja (što rade učitelji): Odabiru mjesto promatranja, najbliže raskrižje, nabavljaju pribor potreban za rad na terenu

Trajanje izvedbe: listopad

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, bojice, fotoaparat

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana provjera

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić

7.26. POSJET VATROGASNOJ POSTAJI

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 2. razred

Cilj: Upoznavanje Vatrogasnog centra, njegove funkcije i sigurnog korištenja aparata za

gašenje požara.

Obrazloženje cilja: Sigurno i odgovorno ponašanje te poznavanje opasnosti od vatre i požara. Odgovornim ponašanjem čuvati svoju i tuđu imovinu, znati telefonski broj vatrogasne službe. Pravovremeno, pribrano i osviješteno postupanje u različitim kriznim situacijama, pružanje pomoći sebi i drugima.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati vatu od požara
- uočiti opasnosti i posljedice požara
- znati mjere opreza od požara te kome se i kako obratiti za pomoć.

Način realizacije :

Oblik: izvanučionička nastava – posjet Vatrogasnemu centru

Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja: (što rade učenici) Promatranje i razgovor s djelatnicima Vatrogasnog centra, upoznavanje opreme i aparata za gašenje požara, izrada plakata.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta 2023.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: potrošni materijal za rad učenika, fotografski aparat/vremenske neprilike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija plakata, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika.

Odgovorne osobe: Božana Patković, Anamarija Šimunec i Jasmina Škarica

7.27. AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 2. i 3. razred

Cilj: Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor i uočiti njihovu važnost u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja : Upoznavanje s različitim djelatnostima i spoznaja o važnosti rada svih ljudi, poticanje učenika na korištenje usluga javnog prijevoza.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- promatrati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor

- imenovati prometna sredstva i prometnice kojima se kreću
- njegovati prometnu kulturu.

Način realizacije :

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Promatranje i razgovor s djelatnicima kolodvora, vožnja vlakom.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, demonstracija

Trajanje izvedbe: rujan/listopad 2023., svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: potrošni materijal za rad učenika, fotografski aparat/vremenske neprilike, karta za vožnju vlakom (7 eura)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, prezentacija plakata, razgovor o izletu i individualnim doživljajima učenika.

Odgovorne osobe: Božana Patković, Anamarija Šimunec i Jasmina Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.28. POSJET FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3. razred

Cilj: razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uočavati, razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području, odrediti gospodarsku važnost uzgoja određenih biljaka

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- razlikovati i imenovati određene vrste biljaka
- prepoznati važnost uzgoja pojedinih biljaka
- odrediti biljke kao važan resurs našeg zavičaja

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. razreda i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): prepoznaju i imenuju biljke, pišu svoja zapažanja, crtaju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, pojašnjavaju vrste biljaka, objašnjavaju gospodarsku i ekonomsku važnost biljaka za zavičaj

Trajanje izvedbe: prvo polugodište 2023.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: listići za rad, bojice, mobitel

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

7.29. POSJET MUZEJU ŠKOLJAKA (UDRUGA GLORIA MARIS)

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 8. razred

Cilj: Integriranje stečenih spoznaja u cijelokupni odgojno-obrazovni proces.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom doživjeti životinjski svijet mora i oceana. Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (mora) za zdravlje ljudi i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece. Spoznaja da more može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces).

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati i opisati morske organizme: beskralježnjake i kralježnjake.
- Osvijestiti moguću opasnost, ali i korist od pojedinih organizama za zdravlje ljudi.
- Procijeniti važnost očuvanja morske faune za život čovjeka.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 8.a, b, c razreda, učiteljice biologije, djelatnici iz Udruge Gloria Maris

Načini učenja (što rade učenici): Promatrati životinjski svijet mora i oceana, te njihove prilagodbe životnim uvjetima, osmisliti zaključke na novostečenim saznanjima i argumentirati ih pri izlaganju plakata ili prezentacija.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice će organizirati odlazak na izložbu s djelatnicima Udruge Gloria Maris, usmjeravaju rad učenika, predvidjeti načine izlaganja i vrednovanja učeničkih postignuća.

Trajanje izvedbe: ožujak/travanj (ovisno o situaciji)

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Troškovi ulaznica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika za vrijeme istraživanja, aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja, integriranje u nastavne sadržaje.

Odgovorne osobe: Blaženka Matijević, Tanja Bašić

7.30. FESTIVAL ZNANOSTI, POSJET ODJELU BIOLOGIJE/KEMIJE, POSJET FAKULTETIMA

Razred: 7. i 8. razred - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti

Cilj : Stjecanje iskustava koja će pobuditi značajku i interes za prirodne znanosti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti znanost javnosti, informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. Približiti učenicima područje kemije i biologije te omogućiti uvid u buduće zanimanje.

Očekivani ishodi/postignuća: Tijekom radionica i predavanja učenici će na temelju dobivenih informacija moći objasniti, navesti dokaze, zaključiti, konstruirati, kritizirati, logički argumentirati, istražiti, postaviti hipotezu, primijeniti koncept, analizirati, osmisliti, dizajnirati, dokazati te kritički razmotriti dobiveni problem.

Način realizacije

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljice, organizatori

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama i predavanjima

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice pripremaju materijale za istraživanje, sudjeluju u organizaciji radionica, usmjeravaju rad učenika, upućuje na dodatnu literaturu, planira vrstu vrednovanja učeničkih postignuća te odabire načine izlaganja provedene terenske nastave.

Trajanje izvedbe: tijekom 2. polugodišta 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi kopiranja dodatnih materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učenika za vrijeme terenskog istraživanja, aktivnosti, zaključivanje i izlaganje novostečenih spoznaja na terenu, integriranje u nastavne sadržaje.

Odgovorne osobe: Blaženka Matijević, Tanja Bašić

7.31. TJEDAN MOZGA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 7. i 8. razred - učenici koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti)

Cilj: Osvijestiti kod učenika spoznaju i ulogu mozga te važnost istraživanja mozga.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje učenika da kroz predavanje o izabranoj temi i kreativne radionice razvijaju svijesti o važnosti mozga. Poticanje učenika na korištenje braingym tehnika za bolje funkcioniranje mozga. Upoznavanje s evolucijskim razvojem mozga te rezultatima istraživanja mozga.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati razvoj mozga kroz evoluciju
- objasniti funkciju pojedinog dijela mozga
- pokazati na modelu dijelove mozga važne za osjetila, motoriku i složene funkcije kao što su promišljanje i planiranje

Način realizacije:

Oblak: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljice, organizatori

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice pripremaju literaturu te potiču aktivno uključivanje učenika u radionice. Organiziraju posjet raznim ustanovama te dijele učenike u timove.

Načini učenja (što rade učenici): Prikupljaju informacije iz različitih izvora znanja, vode bilješke, sudjeluju u raznim radionicama i predavanjima.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.; odlazeći na radionice i predavanja koja se organiziraju na raznim fakultetima i drugim ustanovama.

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): troškovi kopiranja dodatnih materijala, kopiranje evaluacijskih listića

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje učenika tijekom sudjelovanja u radionicama; evaluacijski listići.

Odgovorne osobe: Blaženka Matijević, Tanja Bašić

7.32. IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Područje kurikula: tjelesno-zdravstveno

Razred: 1.a, 3.c i 4.a razred

Cilj: Zajedničkim izletom roditelja, učenika i učiteljice obilježiti kraj školske godine.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati zajedništvo, povezivanje roditelja s ciljem međusobne suradnje i pomaganja ,njegovati korisno provođenje slobodnog vremena, unaprijediti odnos učenik-učitelj-roditelj.

Očekivani ishodi/postignuća: (**Učenik će moći:**)

- procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće skupine sudionika
- poštovati pravila igre i njegovati sportsko navijanje
- prihvativi načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici , učiteljice 1. a ,3.c i 4.a i njihovi roditelji

Načini učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u organiziranoj aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): dogovara termin posjeta i potrebne sportske rezvizite

Trajanje izvedbe: lipanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: sportski rezviziti, napitci, hrana

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: pregled fotografija i videouradaka, usmeno izražavanje, pisani uratci

Odgovorne osobe: Vlatka Benki-Brkić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović

7.33. IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE POSJET GEOPARKU VOĆIN

Područje kurikula: tjelesno-zdravstveno

Razred: 2. i 3. a

Cilj: zajedničkim izletom učenika i učiteljice obilježiti kraj školske godine

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati zajedništvo, suradnju, unaprijediti odnos svih aktera

Očekivani ishodi/postignuća: (**Učenik će moći:**)

- procijeniti vlastite sposobnosti unutar veće skupine sudionika
- poštovati pravila ponašanja

- objasniti prirodne pojave
- prihvatiti načine aktivnog korištenja slobodnog vremena.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učiteljice 2. i 3. razreda

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u organiziranoj aktivnosti.

Metode poučavanja (što rade učitelji): dogovara termin posjeta, razgovara s učenicima o dogovorenim aktivnostima

Trajanje izvedbe: lipanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: sportski rekviziti, napitci

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: pregled fotografija i videouradaka, razgovor o utiscima

Odgovorne osobe: Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasminka Škarica, Ana Hrkač

7.34. ŠKOLA U PRIRODI – Istra/Kvarner

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 4. razred

Cilj: uočiti razliku između nizinskog i primorskog zavičaja,

Obrazloženje cilja: približiti učenicima izgled i obilježja primorskoga kraja

- razumjeti prirodne pojave i promjene u radu i ponašanju ljudi, biljaka i životinja

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- objasniti razlike u izgledu i obilježjima primorskoga kraja
- definirati važnost očuvanja okoliša
- usvojiti samostalnost u novoj sredini
- objasniti prirodne pojave

Oblik: škola u prirodi

Sudionici: učenici 4. razreda i njihove učiteljice , agencija

Načini učenja (što rade učenici): istražuju, prikupljaju podatke, analiziraju promjene, crtaju, izmjenjuju iskustva

Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju i pripremaju učenike, potiču učenike na samostalnost

Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj

Potrebni resursi/moguće poteškoće: materijali za rad, troškovnik škole u prirodi (cijena putovanja)

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: razgovor po povratku u školu, prezentacija

Odgovorne osobe: Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

7.35. POSJET FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 4. razred

Cilj: razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uočavati, razlikovati i imenovati biljke u zavičajnom području, odrediti gospodarsku važnost uzgoja određenih biljaka

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- razlikovati i imenovati određene vrste biljaka
- prepoznati važnost uzgoja pojedinih biljaka
- odrediti biljke kao važan resurs našeg zavičaja

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici četvrtih razreda i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): prepoznaju i imenuju biljke, pišu svoja zapažanja, uočavaju povezanost žive i nežive prirode

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji prikupljaju i pripremaju materijal za rad, pojašnjavaju vrste biljaka, objašnjavaju gospodarsku i ekonomsku važnost biljaka za zavičaj

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: listići za rad, bojice, mobitel

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća, prezentacija u učionici

Odgovorne osobe: Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević

8. Aktivnosti i obilježavanja

8.1.OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

Područje kurikula: umjetničko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko

Razred: 1.- 4. razred

Cilj: Obilježiti Dječji tjedan.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Opisati dječja prava i obveze. Izdvojiti slučajeve narušavanja prava . Formulirati prava i obveze na način razumljiv učenicima. Zajedničko tekstualno i likovno oblikovanje prava i dužnosti učenika i roditelja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ponašati se u skladu sa obvezama djeteta
- opisati pojedino pravo
- analizirati koja prava oni imaju, a djeci u drugim dijelovima svijeta su uskraćena
- uljudno se odnositi prema roditeljima
- jasno izreći svoje pravo, ali i svoju obvezu.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Crtaju poruke, surađuju sa svojim roditeljima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju materijale, argumentiraju potrebu za poštivanje prava djeteta, dogovaraju suradnju s roditeljima.

Trajanje izvedbe: listopad 2023. (2. ili 3. tjedan)

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer, flomasteri, kreda u boji, kolaž-papir, škare, ljepilo, papir u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada likovnog rada, pisanje izvješća, anketni listići, izložba u školskom predvorju

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.2. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA – OTVORENI SATI

Područje kurikula: umjetničko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko

Razred: 2.a i 4.a

Cilj : Obilježiti Dječji tjedan

Obrazloženje cilja: Opisati dječja prava i obveze, izdvojiti slučajeve narušavanja prava, formulirati prava i obveze na način razumljiv učenicima. Zajedničko tekstualno i likovno oblikovanje prava i dužnosti učenika i roditelja

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ponašati se u skladu sa obvezama djeteta
- opisati pojedino pravo
- analizirati koja prava oni imaju, a djeci u drugim dijelovima svijeta su uskraćena
- uljudno se odnositi prema roditeljima
- jasno izreći svoje pravo, ali i svoju obvezu

Oblik: Otvoreni sati

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici):

- crtaju poruke, pišu sastave
- surađuju sa svojim roditeljima

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- pripremaju materijale
- argumentiraju potrebu za poštivanje prava djeteta,
- dogovaraju suradnju s roditeljima

Trajanje izvedbe: 2. tjedan u listopadu 2023. (2 školska sata)

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada likovnog rada, pisanje izvješća, anketni listići, izložba u holu škole

Odgovorne osobe: Božana Patković i Anica Mrđanović

8.3. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1.-4.

Cilj: Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim te pomoći siromašnima i gladnim.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepričati kako nastaje kruh
- izraziti zahvalnost za plodove zemlje
- sudjelovati u pripremi izložbe plodova zemlje
- imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja.

Način realizacije:

Oblik: tijekom nastave u određenom tjednu po razrednim odjelima

Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice, vjeroučiteljice

Načini učenja (što rade učenici): učenici crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice za Pučku kuhinju i beskućnike, nose proizvode potrebitima. Sudjeluju u prigodnoj priredbi za završnu svečanost.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju panoe u školi, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme za završnu svečanost-priredbu. Daruju Pučku kuhinju i beskućnike. Voze hranu potrebitima.

Trajanje izvedbe: listopad 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: brašno, plodovi zemlje, hamer, udžbenici, novčana sredstva, materijali za ukrašavanje panoa, plodovi jeseni

Troškovnik: 30 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, pomoći siromašnima.

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Kristina Rušpić, Ivana Azenić, Julijana Mađarić, Andreja Jandrok-Škugor, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.4. DAN KRAVATE

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 1.- 4.razred

Cilj : Upoznati učenike s podrijetlom kravate.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ispričati učenicima priču o nastanku i podrijetlu kravate. Kreativno se izraziti na zadatu temu. Izlaskom iz školske zgrade upoznati sredinu s djelovanjem Škole.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno izraditi kravatu
- objasniti podrijetlo kravate
- obilježiti događaj vezivanjem kravata oko drveća u bližoj okolini školske zgrade.

Način realizacije

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici izrađuju kravate i vezuju izrađene kravate oko drveća.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice osiguravaju potrošni materijal, demonstriraju način izrade kravata od raznih materijala, pokazuju načine vezanja kravate.

Trajanje izvedbe: listopad 2023.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: kolaž-papir, platno

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada kravata, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.5. DAN JABUKA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. - 4. razred

Cilj : Upoznati učenike važnošću jabuke kao namirnice. Osvijestiti važnost zdrave prehrane.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima načine iskoristivosti jabuke. Potaknuti učenike na konzumaciju zdrave hrane.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Imenovati neke sorte jabuka.
- Objasniti važnost zdrave prehrane.
- Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Kreativno izražavanje na zadalu temu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): osiguravaju materijal za rad, potiču na kreativno izražavanje

Trajanje izvedbe: listopad 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: jabuke, bojice, papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova na zadalu temu.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.6. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. - 4. razred

Cilj: Upoznati učenike s potrebotom i važnošću štednje.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- Upoznati načine štednje.
- Odgovorno upravljati novcem.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji, roditelj/bankar

Načini učenja(što rade učenici): promatraju, pitaju, uspoređuju, zaključuju

Metode poučavanja(što rade učitelji): dogovaraju posjet, usmjeravaju i potiču učenike na promišljanje

Trajanje izvedbe: listopad 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: promotivni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, izrada kasica

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.7. NATJECANJE U BRZINI I RAZUMIJEVANJU ČITANJA

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko

Razred: 2. i 3. razredi

Cilj: Započeti obilježavanje Mjeseca knjige.

Obrazloženje cilja: Razvoj natjecateljskog duha i tehnike čitanja.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati vještine čitanja.
- iskazati razumijevanje pročitanog.
- stvarati pozitivnu sliku o čitanju.

Način realizacije:

Oblik: odgojno-obrazovna aktivnost (natjecanje u brzini i razumijevanju čitanja)

Sudionici: učenici 2. i 3. razreda, pedagoginja, knjižničarka

Način učenja (što učenici rade): Učenici u određenom vremenskom ograničenju čitaju zadane riječi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Pedagoginja i knjižničarka organiziraju tijek i redoslijed, prezentiraju zadatak učenicima, provode aktivnost s učenicima, provjeravaju i vrednuju točnost pročitanih riječi, izrađuju diplome.

Trajanje izvedbe: druga polovina listopada 2023.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: potrošni uredski materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bodovanje, objava rezultata, nagrađivanje

Odgovorne osobe: Ana Petrović, Ana Šebo Glibušić

8.8. DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. - 4. razred

Cilj: Upoznati učenike sa povijesnom simbolikom Vukovara.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima povijesnu simboliku Vukovara. Potaknuti učenike na lokalpatriotizam.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razumjeti zašto se obilježava Dan sjećanja na Vukovar.
- Objasniti važnost Vukovara kao simbola ratnoga stradanja RH.
- Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Kreativno izražavanje na zadanu temu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju materijal za rad, objašnjavaju važnost Vukovara kao simbola ratnoga stradanja RH, potiču na kreativno izražavanje.

Trajanje izvedbe: studeni 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: bojice, papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova na zadanu temu.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica

8.9. DAN GRADA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. do 4. razred

Cilj: Upoznati učenike sa poviješću našega grada te sa suvremenim Osijekom.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima razvoj Osijeka kao modernog grada. Potaknuti učenike na lokalpatriotizam.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razumjeti zašto se obilježava Dan grada.
- Objasniti važnost Osijeka kao regionalnog centra Hrvatske.
- Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: integrirana nastava **Sudionici:** učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Kreativno izražavanje na zadalu temu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju materijal za rad, objašnjavaju važnost Osijeka kao regionalnog centra Hrvatske, potiču na kreativno izražavanje.

Trajanje izvedbe: 2. 12. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: bojice, papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova na zadalu temu.

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.10. ČESTITAMO GRAĐANIMA DAN GRADA OSIJEKA – dijeljenje čestitki građanima

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 2. a

Cilj: Proširiti djelovanje rada škole na lokalnu zajednicu.

Obrazloženje cilja Potaknuti učenike i građane na lokalpatriotizam.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razumjeti zašto se obilježava Dan grada.
- Objasniti važnost Osijeka kao regionalnog centra Hrvatske.
- Podržati obilježavanje aktivnim uključivanjem građana grada Osijeka.

Sudionici: učenici i učiteljica 2.a

Načini učenja (što rade učenici): Kreativno izražavanje na zadalu temu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju materijal za rad, uvjete izvođenja, potiču na kreativno izražavanje.

Trajanje izvedbe: 2. 12. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: bojice, papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor o provedenoj aktivnosti

Odgovorne osobe: Božana Patković

8.11. VEČER MATEMATIKE

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno

Razred: 1. - 8. razred

Cilj: Popularizacija matematike.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Različitim matematičkim igrama popularizirati nastavu matematike, razvijati međuvršnjačku suradnju, uključivanje roditelja u aktivno sudjelovanje rada Škole.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno odabrati igru i slijediti upute demonstratora
- grupirati, razvrstati, izdvojiti, razlikovati i usporediti materijale za matematičke igre.

Način realizacije

Oblik: Matematički susret „Večer matematike“.

Sudionici: učenici, učitelji i roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici razvijaju logično mišljenje kroz igre, razvijaju suradništvo s vršnjacima, roditeljima, učiteljima te starijim i mlađim učenicima, uče se poštivanju pravila, izgrađuju samopoštovanje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji pripremaju materijale, demonstriraju igre te koordiniraju Susretom.

Trajanje izvedbe: prosinac 2023. (3 h)

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir u boji, plastifikator, žetoni, kockice, figurice, pješčani sat, pribor za pisanje i novčani fond za nagrade (200 kn)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listić za roditelje i učenike.

Odgovorne osobe: Mirjana Posavac, Mirka Lončar, Silvija Knežević, Đurđica Černić, Ana Mrđanović

8.12. SUDOKU NATJECANJE

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno

Razred: 1. - 8. r

Cilj: Popularizacija matematike.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Različitim matematičkim igrama popularizirati nastavu matematike, razvijati međuvršnjačku suradnju, razvoj kreativnosti, razvoj apstraktnog mišljenja, razvoj osjećaja odgovornosti i urednosti u radu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno riješiti različite tipove sudoku zadataka
- planirati i uskladiti aktivnosti s drugim učenicima u skupini

Način realizacije:

Oblik: Sudoku natjecanje

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici razvijaju logično mišljenje kroz sudoku igre, razvijaju suradništvo s vršnjacima, roditeljima, učiteljima te starijim i mlađim učenicima, uče se poštivanju pravila, izgrađuju samopoštovanje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji pripremaju materijale, demonstriraju rješavanje različitih tipova zadataka.

Trajanje izvedbe: Studeni i prosinac 2023.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Knjižice sudoku zadataka, kotizacija po učeniku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultate natjecanja objavljuje organizator natjecanja: Agencija za odgoj i obrazovanje i Mensa.

Odgovorna osoba: Ana Mrđanović

8.13. FRANKOPANSKI ADVENT

Područje kurikula: umjetničko

Razred: od 1. do 8. razreda

Cilj: Kroz izložbe prigodnih predmeta na prigodnim štandovima uveličati dolazak predstojećih blagdana.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti socijalnu osjetljivost učenika. Kreativno se izražavati na temu Božića i Došašća. Razvijati poduzetnički duh.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno izraditi prodajne i izložbene articke.
- Samostalno urediti izložbeni prostor.
- Podržati događaj aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna uprava

Načini učenja (što rade učenici): Izrađuju predmete, uređuju izložbeni prostor, promatraju izložbe ostalih odjela.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju prostor za izložbe, demonstriraju način izrade predmeta.

Trajanje izvedbe: prosinac 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za rad, namirnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata, pisanje izvješća, snimanje video uradaka

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, svi djelatnici škole

8.14. DOBROTVORNA AUKCIJA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: od 1. do 8. razreda

Cilj: Kroz aukciju prigodnih predmeta i likovnih učeničkih radova doći do sredstava za poboljšanje nastavnog ciklusa

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti socijalnu osjetljivost učenika. Kreativno se izražavati. Razvijati poduzetnički duh.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno izraditi prodajne articke.
- Samostalno urediti izložbeni prostor.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna uprava

Načini učenja (što rade učenici): Izrađuju slike, uređuju izložbeni prostor, promatraju izložbe ostalih odjela.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju prostor za izložbu, prikupljaju predmete za prodaju

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za rad, prodajni predmeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata, pisanje

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Jadranka Oberman Sebenji, Sandra Marijanović

8.15. OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE (Radionica za roditelje)

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 2. a

Cilj: Uključiti roditelje u rad škole, obrazovanje i odgoj njihovog djeteta, raditi na međusobnom upoznavanju i suradnji roditelja kao i povezivanju i suradnji roditelja i djece

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- cijeniti trud roditelja
- sa zahvalnošću primiti dar

- shvatiti bit istinskog darivanja

Oblik: Radionica za Sv. Nikolu

Sudionici: roditelji, učiteljica

Metode poučavanja: (Što rade učitelji): dogovara suradnju s roditeljima, priprema materijale, vodi aktivnost

Trajanje izvedbe: prosinac 2023.

Odgovorne osobe: Božana Patković

8.16. ADVENTSKA I KORIZMENA HUMANITARNA AKCIJA

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1.do 8. razred

Cilj: Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje. Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Donirati prilog za pomoći socijalno ugroženim obiteljima.
- Posjetiti župni Caritas.
- Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici.

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: vjeroučitelji, učiteljice, učenici, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.

Trajanje izvedbe: prosinac/advent i ožujak/korizma

Potrebni resursi/moguće teškoće: košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pismena zahvala, evaluacijski listići

Troškovnik: 20 kuna

Odgovorne osobe: Julijana Mađarić, Kristina Rušpić i Ivana Azenić

8.17. BETLEHEMSKO SVJETLO

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. do 6. razred

Cilj : prepoznati važnost svjetla-Isusa u životu vjernika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- prepoznati da je Isus Betlehemska svjetla koje povezuje sve narode.
- izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.

Očekivani ishodi/postignuća: (*Učenik će moći*):

- Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehemskega svjetla
- Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koji se daje
- Ponijeti trag svjetla-sviće kućama
- Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu

Način realizacije:

Oblik: izvannastavne aktivnosti.

Sudionici: vjeroučitelji, učiteljice, učenici

Načini učenja (što rade učenici) pjevaju, glume, recitiraju, mole, crtaju.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu u realizaciji dogovorenog.

Trajanje izvedbe: prosinac

Potrebni resursi/moguće teškoće: Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: priredba prigodom dolaska Betlehemskega svjetla, pregled plakata

Troškovnik: 6 €

Odgovorne osobe: Julijana Mađarić i Kristina Rušpić u suradnji sa učiteljicama i izviđačima.

8.18. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Područje kurikula: društveno-humanističko, tehničko i informatičko, jezično-komunikacijsko

Razred: 1.- 8. razred

Cilj: Ukazati učenicima na važnost zaštite privatnosti i identiteta na društvenim mrežama. Stvarati cjeloživotnu vještina za vrjednovanje informacija.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pružiti učenicima informatička znanja i vještine dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivan sadržaj na internetu. Otvoreno razgovarati o različitim ponašanjima na internetu.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti načine zaštite privatnosti na društvenim mrežama
- nabrojiti rizike/zlouporabe objavljenih informacija
- prepoznati pravilne načine zaštite privatnosti na društvenim mrežama
- prihvati odgovornost pri donošenju vlastitih odluka o sadržajima koje će objavljivati na društvenoj mreži
- osvijestiti važnost traženja pomoći odraslih za rješavanje problema vezanih uz korištenje interneta.

Način realizacije:

Oblik: Dan sigurnijeg interneta

Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici

Načini učenja (što rade učenici): rješavaju kviz, sudjeluju aktivno na radionici, raspravljaju, igraju društvenu igru

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal, potiču na sudjelovanje, usmjeravaju

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: potrošni materijal, AV oprema, IKT oprema/uskladiti vremenski aktivnosti u svim razredima, nezainteresiranost učenika

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: društvene igre, internetski kviz, videouradak, online predavanje, edukativna brošura, pedagoška radionica

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Jadranka Oberman Sebenji, Ana Šebo Glibušić, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.19. POEZIJA U SRCU - VALENTINOVO

Područje kurikuluma: jezično-komunikacijsko, umjetničko

Razred: 5. - 8. razred

Cilj: Upriličiti večer ljubavne poezije na kojoj će učenici čitati ljubavne pjesme, slušati skladbe svjetskih glazbenika u izvedbi svojih vršnjaka te razgledati učeničke likovne radove na temu ljubavi.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U integraciji s likovnom i glazbenom kulturom te u korelaciji s Danom zaljubljenih, učenici će imati priliku doživjeti različite vrste umjetnosti i aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi projekta.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- doživjeti ljubavnu tematiku u različitim vrstama umjetnosti
- prepoznati obilježja svake umjetnosti i otkriti nove autore
- izraziti svoj doživljaj ljubavi na satu Likovne kulture, Glazbene kulture i Hrvatskog jezika
- aktivno sudjelovati u provedbi i organizaciji večeri poezije.

Način realizacije:

Oblik: predmetni projekt Poezija u srcu

Sudionici: učenici, učiteljice hrvatskog jezika i književnosti, likovne i glazbene kulture g

Načini učenja (što rade učenici): Učenici istražuju književna, likovna i glazbena djela ljubavne tematike te njihove autore; izražajno čitaju stihove, sviraju, slikaju, crtaju, uređuju prostor učionice, izrađuju plakat kojim će najaviti večer poezije, izrađuju prigodne sitnice koje će dijeliti nazočnim učenicima i učiteljima (prikladnu poruku, srce, cvijet...).

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice upoznaju učenike s projektom te daju detaljne upute o načinu provedbe, trajanju projekta i organizaciji večeri; surađuju s drugim učenicima i učiteljima koji se žele uključiti u rad na projektu; osiguravaju potrebna nastavna i materijalna sredstva.

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Slaba zainteresiranost učenika za ovaj događaj mogla bi rezultirati niskom motiviranosti učenika koji nastupaju, dok bi prevelik interes mogao prouzročiti organizacijske poteškoće vezane uz prostor održavanja ili broj poklona koji se dijele nazočnima. Velik broj nazočnih mogao bi prouzročiti buku koja bi zaglušila sviranje ili čitanje stihova.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Javni nastup učenika, motivirajuća ocjena u rubriku nastavnog predmeta prema iskazanom interesu učenika.

Odgovorne osobe: Ksenija Budija, Anita Pejić Barišić, Ida Petto, Andreja Jandrok-Škugor, Sandra Marijanović, Vesna Štefičar

8.20. MASKENBAL

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 1. do 4. razred

Cilj: Upoznati učenike s tradicijskim i suvremenim načinom obilježavanja maskenbala.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati socijalne vještine, zajedništvo, komunikaciju, pozitivni duh.

Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)

- oponašati, kopirati, izdvojiti, izraditi, vježbati vještine.

Način realizacije:

Oblik: odgojno-obrazovna aktivnost

Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici dizajniraju odjeću i maske, prezentiraju, čitaju, slikaju, pjevaju pokladne pjesme.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, demonstracija, prikupljanje materijala vezanih uz pokladne običaje.

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papiri, boje, ljepilo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba maski, likovnih i literarnih radova, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica

8.21. RAZREDNA MASKA

Područje kurikula: umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 5. - 8. razred

Cilj: Razvijati kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine, motivirati učenike za sudjelovanje u stvaranju razredne maske i snimanje promotivnog videozapisa, uključiti učenike u organiziranje javnog predstavljanja razredne maske.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima da pokažu svoje vještine i kreativnost pred vršnjacima i širom publikom. Omogućiti sudjelovanje u organizaciji javnoga nastupa.

Očekivani ishodi / postignuća (učenik će moći):

- prezentirati razrednu masku
- snimiti promotivni videozapis
- surađivati s ostalim učenicima iz odjela
- zabaviti se
- bolje upoznati svoje vršnjake
- aktivno sudjelovati u pripremama i organizaciji javnoga nastupa.

Način realizacije:

Oblik: Javno predstavljanje razredne maske.

Sudionici: Učenici od 5. do 8. r. kao natjecatelji, voditelji, publika, učitelji i ostali djelatnici.

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, dogovaraju se, osmišljavaju i izrađuju razrednu masku i promotivni videozapis, prezentiraju razrednu masku.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Predlažu, objašnjavaju, pomažu pri istraživanju i dogovaranju, surađuju s ostalim učiteljima tijekom priprema i realizacije javnoga nastupa, osiguravaju prigodne nagrade.

Trajanje izvedbe: siječanj – veljača 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: Osigurati prostor u kojem će se održati javno predstavljanje, računalo, projektor, ozvučenje, dodatni materijal za izradu maske.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotodokumentacija, članak za mrežnu stranicu.

Odgovorne osobe: Učitelji Aktiva društvene skupine predmeta.

8.22. SVJETSKI DAN VODA

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Cilj: Upoznati učenike s važnosti očuvanja voda te njenom racionalnom korištenju.

Obrazloženje cilja: Približiti učenicima načine filtriranja vode, smanjenja trošenja i zaštite voda.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- objasniti postupak filtriranja vode
- objasniti načine na smanjenja trošenja
- podržati zaštitu voda štednjom u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Oblik: terenska i učionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici crtaju, izrađuju filtere, filtriraju vodu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice nabavljuju pribor za rad, organiziraju učenike i prate proces rada.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: pisaći pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada plakata, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.23. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Područje kurikula: društveno - humanističko

Razred: 1.- 4. razred

Cilj : Osvijestiti kod učenika pojam različitosti

Obrazloženje cilja: Kod učenika razvijati prihvatanje i empatiju na različitost

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati važnost uvažavanja različitosti i suživota;
- učiniti pozitivnijim odnos prema drugim osobama

Oblik: Obilježavanje Dana ružičastih majica

Sudionici: 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): učenici oblače ružičaste majice, proučavaju materijale

Metode poučavanja (šta rade učitelji): učiteljice osiguravaju materijal, izlažu uratke.

Trajanje izvedbe: veljača 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: pisaći pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: oblačenje ružičastih majica, izrada uradaka, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.24. DAN DJECE SA SINDROMOM DOWN

Područje kurikula: društveno - humanističko

Razred: 1.- 4. razreda

Cilj : Osvijestiti kod učenika pojam Down sindroma

Obrazloženje cilja: Kod učenika razvijati prihvatanje i empatiju na različitost

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati važnost uvažavanja različitosti i suživota;
- učiniti pozitivnijim odnos prema osobama s invaliditetom;

Oblik: Obilježavanje Dana sindroma Dawn

Sudionici: učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): učenici oblače različite čarape, proučavaju materijale

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljice osiguravaju materijal, izlažu uratke.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nema.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: oblačenje različitih čarapa, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.25. „KLOKAN BEZ GRANICA“

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno

Razred: 2. - 8. r

Cilj: Popularizacija matematike i razvoj natjecateljskog duha.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Primjena stečenog matematičkog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života logičkim putem na individualni način.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno analizirati, raščlaniti, prikazati i kreirati rješenje zadatka
- usporediti svoja postignuća s postignućima ostalih natjecatelja diljem svijeta.

Način realizacije

Oblik: Natjecanje „Klokan bez granica“.

Sudionici: učenici, učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u natjecanju rješavajući problemske zadatke.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice ostvaruju suradnju s HMD-om i provede natjecanje u svojoj školi.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024. god. (90 min)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Kotizacija po učeniku (troškove snose roditelji).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provedba natjecanja u suradnji s HMD-om, objavljivanje rezultata i podjela nagrada.

Odgovorne osobe: Mirjana Posavac, Mirka Lončar, Silvija Knežević, Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica

8.26. DAN BROJA π

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno i umjetničko

Razred: 7. razred

Cilj: Popularizacija matematike kroz umjetnost.

Obrazloženje cilja: razvoj pozitivnog stava prema matematici, različitim likovnim i matematičkim aktivnostima popularizirati matematičke sadržaje, razvoj sposobnosti suradničkog rada, razvoj kreativnosti, razvoj apstraktnog mišljenja, razvoj osjećaja odgovornosti i urednosti u radu

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- planirati i uskladiti aktivnosti s drugim učenicima u skupini.
- vrednovati rad i zalaganje ostalih učenika u skupini.

Način realizacije:

Oblik: Rad u skupini i prezentacija učeničkih radova.

Sudionici: učenici i učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Podjela pojedinačnih zaduženja u skupini, izrada rada s dogovorenim motivom i priborom, prezentacija rada.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji usmjeravaju učenike pri odabiru motiva i pribora za izradu rada te podijeli zadatka unutar skupine, organiziraju prezentaciju učeničkih radova.

Trajanje izvedbe: ožujak 2024. god.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papiri raznih formata, papiri u boji, stiropor, tempere, glinamol, zvučnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listić za učenike

Odgovorna osoba: Silvija Knežević

8.27. ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 7. i 8. razred

Cilj: Proširiti znanje iz predmeta i poticati zanimanje za istraživanje i rješavanje problema

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike, izvođenje složenijih pokusa i stjecanje korisnih znanja iz fizike.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- izraditi zadatke složenog tipa
- izvoditi pokuse od jednostavnih ka složenijima
- skupljati podatke i prikazati grafički rezultate
- razvijati radne navike i vještine

Način realizacije:

Oblik: rad u skupini

Sudionici: Odjel za Fiziku, profesori i nastavnici, učenici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske

zadatke, samostalno i uz pomoć učitelja izvode složenije pokuse, sudjeluju na Zimskoj školi fizike.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremiti pribor za pokuse, pojasniti osnovne pojmove i veličine sadržane u gradivu, osposobiti učenika za samostalno rješavanje problema iz fizike.

Trajanje izvedbe: prva subota u veljači

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići

Odgovorna osoba: Marijana Katić

8.28. TJEDNI DAROVITOSTI (Dan darovitih učenika)

Područje kurikula: umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko , prirodoslovno

Razred: 1. - 8. razred

Cilj: Omogućiti promociju darovitosti, omogućiti učenicima prezentaciju (i otkrivanje) različitih vrsta talenata i različitih aktivnosti kroz koje ih mogu razvijati; prezentirati rad grupe darovitih učenika „Frankopanskih mudrica“, uključiti učenike aktivno u organizaciju aktivnosti.

Obrazloženje cilja: Potrebno je omogućiti darovitim učenicima da pokažu svoje rezultate i svoje talente pred vršnjacima i širom publikom, osvijeste svoju vrijednost, čime se jača samopouzdanje i motivacija za dalnjim uspjesima. Vijeće učenika je tijelo koje bi se trebalo sastojati uglavnom od učenika koji su prepoznati kao vode i organizatori, te se stoga očekuje od njih aktivan angažman u organizaciji događaja. Daroviti učenici imaju potencijal za smišljanje novih idejnih rješenja, stoga se očekuje da će iznjedriti nove načine prezentacije svog rada u grupi.

Očekivani ishodi / postignuća: (učenik će moći):

- prezentirati svoj talent pred drugima
- uvidjeti da odlični rezultati ne prolaze nezapaženo
- zabaviti se
- upoznati bolje svoje vršnjake
- motivirati se za daljnji rad (u grupi darovitih ili u dodatnoj nastavi)

- Spoznati kako izgleda organizacija neke priredbe.
- Sudjelovati u raznim aktivnostima koje potiču razvijanje darovitosti

Način realizacije

Oblik: priredba „Frankotalent“ – natjecateljski i revijalni dio, izložba, prezentacija projekta „Frankopanskih mudrica“, kviz, IQ igre

Sudionici: članovi vijeća učenika, skupina „Frankopanske mudrice“, učenici od 1. do 8. r. kao natjecatelji, publika ili oni koji nastupaju u revijalnom dijelu, učitelji i ostali djelatnici, vanjski suradnici (plesne skupine isl.), učitelji voditelji radionica

Načini učenja (što rade učenici): daju ideje, izrađuju plakate za Dan darovitih učenika, biraju organizacijski odbor, prikupljaju točke za „Frankotalent“, prijavljuju svoju točku za Frankotalent, uvježbavaju, prezentiraju (sudionici na „Frankotalentu“), uređuju panoe za izložbu, izrađuju plakate za prezentaciju rada skupine (grupa „Frankopanske mudrice“), sudjeluju u radionicama, rješavaju zagonetke, sudjeluju u kvizu

Metode poučavanja (što rade učitelji): koordiniraju radom Vijeća učenika, daju upute i ideje, objašnjavaju, vode, organiziraju priredbu (tehnika i termini), prikupljaju radove za izložbu, organiziraju revijalni dio priredbe, motiviraju učenike, vode radionice, objašnjavaju, mentoriraju, organiziraju medijsko praćenje;

Trajanje izvedbe: od listopada 2023. do ožujka 2024. (Dan darovitih učenika 21. ožujka)

Potrebni resursi/moguće poteškoće: ozvučenje, panoi za izložbu, računalo (puštanje matrica), printanje u boji (fotografije)/moguće poteškoće su u odustajanju od nastupa, slaba motivacija za prijavu nastupa, pogotovo starijih učenika, finansijske mogućnosti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: fotodokumentacija, zapisnici sa sjednica Vijeća učenika i organizacijskog odbora, izjave učenika, članak za mrežnu stranicu i objave na društvenim mrežama

Odgovorne osobe: Jadranka Oberman-Sebenji s Timom za darovite učenike

8.29. SVEČANOST PRVE PRIČESTI

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 3. razred

Cilj: Prepoznati važnost primanja sakramenta euharistije u svakodnevnom životu kroz svečanost prve pričesti.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Objasniti smisao sakramenta u životu vjernika, izabrati hostiju kao duhovnu hranu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u pripremi plakata nakon prve pričesti
- opisati svoj doživljaj primanja ovog sakramenta
- napisati sastav i priložiti fotografiju svoje pričesti
- izraziti zahvalnost za pripremu i primljeni sakrament.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička aktivnost – u redovnoj nastavi i župnoj crkvi

Sudionici: učenici 3. razreda, vjeroučitelji, svećenik, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici crtaju, pišu sastavke, pjesme, fotografiraju, intervjuiraju, recitiraju, mole, blaguju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica upućuje učenike u proces izrade plakata, organizira posjet župnoj crkvi, odabire prigodne tekstove, pjesme i fotografije, tumači i objašnjava važnost sakramenta euharistije.

Trajanje izvedbe: tijekom godine i svibanj 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: udžbenici, mrežni sadržaji, papiri za izradu plakata, ukrasni materijali za rad u skupinama, fotografije, školski pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje, brojčano vrednovanje

Troškovnik: 2 € po razrednom odjelu

Odgovorne osobe: Julijana Mađarić

8.30. DAN PLANETA ZEMLJE

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 1. do 4. razreda

Cilj: Upoznati učenike s važnosti zaštite Zemlje, razvoj ekološke svijesti.

Obrazloženje cilja: Približiti učenicima tradicionalne načine pečenja kestena, približiti iskoristivost jesenskih plodova u prehrani, integrirati teoriju i praksu u radu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ekoloških ponašanja
- objasniti načine lokalnog EKO djelovanja
- objasniti načine zagađenja prirode
- podržati događaj aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici dijele letke o važnosti zaštite okoliša, čiste okoliš, razvrstavaju otpad.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice nabavljaju potreban materijal, koordiniraju radom, prate i daju naputke.

Trajanje izvedbe: travanj 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: pisaći pribor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata, pisanje izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko

8.31. MAJČIN DAN

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Cilj: Obilježavanje Majčinoga dana

Obrazloženje cilja: Iskazati zahvalnost na djelima koja majke čine za djecu.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)

- usvojiti primjereno ponašanje prema roditeljima
- uočiti važnost iskazivanja zahvalnosti

Način realizacije:

Oblik: Rad u skupini i prezentacija učeničkih radova.

Sudionici: učenici razredne nastave i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će se kreativno izražavati

Metode poučavanja (što rade učitelji): Poticati na kreativno izražavanje

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: pribor za crtanje i kreativno izražavanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovni rad.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko, Tena Duran, Lucija Šapina

8.32. ŽENSKO OKUPLJANJE U 2.A

Područje kurikula: umjetničko, društveno - humanističko

Razred: 2. a

Cilj: Obilježavanje Majčinoga dana

Obrazloženje cilja: Iskazati zahvalnost na djelima koja majke/bake čine za djecu, provesti kvalitetno vrijeme i surađivati s majkama

Očekivani ishodi/ postignuća: (učenik će moći:)

- usvojiti primjereno ponašanje prema roditeljima
- uočiti važnost iskazivanja zahvalnosti
- zajednički surađivati

Oblik: Priredba za mame/bake

Sudionici: učenici 2. a razreda, roditelji, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici):

- učenici će se kreativno izražavati

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- potiču na kreativno izražavanje
- dogovaraju susret s mamama

Trajanje izvedbe: svibanj 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: iskazivanje doživljaja učenika i roditelja, pisanje izvješća

Odgovorne osobe: Božana Patković

8.33. DAN OČEVA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 1., 2., 3. i 4. razred

Cilj: Obilježavanje Dana očeva

Obrazloženje cilja: Iskazati zahvalnost na djelima koja očevi čine za djecu.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)

- usvojiti primjерено ponašanje prema roditeljima
- uočiti važnost iskazivanja zahvalnosti

Način realizacije:

Oblik: Rad u skupini i prezentacija učeničkih radova.

Sudionici: učenici razredne nastave i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će se kreativno izražavati

Metode poučavanja (što rade učitelji): Poticati na kreativno izražavanje

Trajanje izvedbe: ožujak 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: pribor za crtanje i kreativno izražavanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovni rad.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović, Anica Mrđanović, Darija Jurašek, Ivka Mihaljević, Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen, Ivana Šonjić, Božana Patković, Anamarija Šimunec, Jasmina Škarica, Marija Gregurić, Martina Vuko, Tena Duran, Lucija Šapina

8.44. ATOM liga

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 8. razred

Cilj: Popularizacija prirodoslovija i matematike kod učenika

Obrazloženje cilja:

- Razvijati i produbljivati prirodnootkrivenu pismenost, kreativnost i kritičko prosuđivanje
- Motivirati na dodatni rad u STEM području
- Poticati učenike na aktivno sudjelovanje kroz izvođenje pokusa, opažanje, postavljanje istraživačkih pitanja, postavljanje hipoteza, mjerjenja, obradu i analizu podataka, objašnjavanje i tumačenje rezultata, razmjenu ideja, rješavanje problema, logičko argumentiranje i zaključivanje
- Poticanje učenika na komunikaciju, zajedništvo i timski rad
- Razvijati natjecateljski duh

Očekivani ishodi/postignuća:

- Razmjenom ideja planirati rješavanje problemskih zadataka
- Prikazati rješenja, te ih kritički vrednovati
- Povezati kemiju, fiziku i matematiku s primjerima iz svakodnevnog života

Način realizacije:

Oblik: ekipno natjecanje (3 člana iste generacije 8. razreda)

Sudionici: učenici, učitelji kemije, fizike i matematike

Načini učenja: dodatna nastava kemije, fizike i matematike

Metode poučavanja: Učiteljice pripremaju materijale, usmjeravaju rad učenika, sudjeluju u organizaciji natjecanja u školi, te analiziraju učenička postignuća.

Trajanje izvedbe: natjecanje se provodi u 2 kola tijekom školske godine: 1. kolo (9. studenog 2023.) i 2. kolo (ožujak 2024.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir A4, printer u boji, izvori za učenje, kotizacija-15 € po ekipi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje učenika tijekom priprema, zadaci se nakon natjecanja analiziraju i objašnjavaju na dodatnoj nastavi. Bodovi osvojeni na natjecanju se po kolima zbrajaju i na kraju polugodišta nagrađuju se pobjednici lige.

Odgovorne osobe: Blaženka Matijević, Marijana Katić, Mirjana Posavac

8.45. PRIREDBA ZA DOČEK PRVAŠIĆA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 4.razred

Cilj: Obilježavanje prijema učenika u 1.razred

Obrazloženje cilja: Kroz svečanu priredbu dobrodošlice u Školu, uveličati prijem učenika u prvi razred.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)

- usvojiti primjерено ponašanje

Način realizacije: školska priredba

Oblik: rad u paru, skupini

Sudionici: učenici razredne nastave i njihove učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): Učenici će se kreativno izražavati kroz glumu, ples i pjevanje u zboru

Metode poučavanja (što rade učitelji): Poticati na kreativno izražavanje

Trajanje izvedbe: rujan 2023.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: ozvučenje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Ivana Kušar Juka, Melita Šebešćen, Andreja Jandrok-Škugor

8.46. PROLJETNA RADIONICA STRIPA

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko i umjetničko

Razred: 7. razred

Cilj: razviti kreativnost učenika te potaknuti učenike na izradu i čitanje stripova

Obrazloženje cilja: poštujući obilježja stripa, učenici će samostalno ili u timu izraditi strip na određenu temu.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći:)

- osmisliti i napisati tekst kojim će upotpuniti crteže u stripu
- crtežima i tekstom prikazati radnju događaja
- kombinirati različite likovne tehnike ili digitalne alate prilikom izrade stripa

Način realizacije: radionica

Oblik: samostalna izrada / timski rad

Sudionici: učenici 7. razreda

Načini učenja (što rade učenici): uočavaju obilježja stripa, odabiru temu i oblik rada, planiraju broj crteža, predviđaju tekst u oblačićima; osmišljavaju radnju, odabiru tehniku izrade, crtaju likove, oblikuju i pišu tekst

Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju obilježja stripa, tumače različite planove i tehnike, savjetuju učenike tijekom planiranja i izrade stripa, odabiru najbolje radove, organiziraju izložbu stripova u školi

Trajanje izvedbe: 4 sata

Potrebni resursi/moguće poteškoće: računalo, papir, pribor za crtanje i pisanje / nezainteresiranost učenika, onemogućena ili slaba internetska veza

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenje bilježaka, čitanje i objava dojmova

Odgovorne osobe: Ksenija Budija, Sandra Marijanović i Vesna Štefičar

9. PRODUŽENI BORAVAK

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, tjelesno-zdravstveno, društveno-humanističko, tehničko-informacijsko

Razred: 1. – 4. razred

Cilj: Omogućiti učeniku pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti učeniku njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Zadovoljiti učenikove potrebe za kretanjem i usvajanje zdravih navika življenja. Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje radnih navika.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- surađivati u skupini
- iznositi svoja iskustva
- izražavati svoje zamisli i pismeno i usmeno
- samostalno pisati domaću zadaću
- izražavati svoja mišljenja i stavove
- samostalno rješavati problemske situacije

Način realizacije:

Oblik: učionička i izvanučionička nastava

Sudionici: voditeljice u Produženom boravku, učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice razredne nastave

Načini učenja (što rade učenici): rekreativne igre, šetnje, domaćinstvo, likovne i kreativne aktivnosti, pisanje domaće zadaće, popunjavanje nastavnih listića, gledanje animiranih i poučnih filmova

Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu učenicima s domaćom zadaćom, planiraju aktivnosti u Produženom boravku, planiraju organizirano vrijeme, surađuju s roditeljima i ostalim učiteljima, brinu o učenicima do dolaska roditelja

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: roditelji prema Ugovoru plaćaju Produženi boravak i ručak, materijali potrebni za rad - papir, ljepilo, škarice

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz pedagoške radionice, intervju i ankete za učenike i roditelje, povratnu informaciju učiteljica razredne nastave, kroz dječje radove

Odgovorne osobe: Tena Duran, Marija Gregurić, Maja Vidović (Lucija Šapina) i Martina Vuko

10. Projekti

10.1. DAN ŠKOLE - DAN SPORTA I ZABAVE

Područje kurikula: tjelesno, društveno - humanističko

Razred: 1. – 8. razred

Cilj: Potaknuti i povećati interes za organiziranom tjelesnom aktivnošću i bavljenje sportom kako bi stimulirali prirodni tijek razvoja djeteta te im osigurali stabilnost, skladnost, visoku razinu školske sposobnosti i zdravlja

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Tjelesna aktivnost je jedan od važnih čimbenika u očuvanju i unaprjeđenju psihičkog i fizičkog zdravlja te važna pretpostavka za uspješnu provedbu različitih svakodnevnih aktivnosti i kvalitetniji život. Sjedilački način života zahvaća i najmlađe pa je sve manji udio djece i mladih koji se bave bilo kojim oblikom tjelesne aktivnosti. Ovim projektom ćemo istaknuti potrebu za zdravim načinom života i zainteresirati što veći broj naših učenika za aktivno i organizirano bavljenje sportom.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- Poticati razvoj zdravog načina života
- Uključiti učenike u različite sportske aktivnosti
- Osmisliti različite sportske radionice
- Prezentirati pojedine sportove
- Aktivno sudjelovati u projektu

Način realizacije:

Oblik: Školski projekt.

Sudionici: učenici od 1.-8. razreda, učitelji i roditelji

Načini učenja (što rade učenici): samostalno istraživanje, suradnja i prezentacija

Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu, vode

Trajanje izvedbe: 1.10.2023. – 26.4.2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: svi će resursi biti osigurani kroz projekt

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listić i anketni listić na početku nastavne godine kako bi provjerili uključenost učenika u sportske aktivnosti

Troškovnik: –

Odgovorne osobe: Mirela Haber

10.2. EHHUR projekt – Plavi svemir

Područje kurikula: kulturno-umjetničko

Razred: 1. do 4. razred

Cilj: Zadovoljiti djetetove potrebe za kreativnim izričajem.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- surađivati u skupini
- iznosići svoja iskustva
- izražavati svoje zamisli
- samostalno rješavati problemske situacije

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: Udruga za rad s Mladima Breza, navedene djelatnice Škole

Načini učenja (što rade učenici): rekreativne igre, domaćinstvo, likovne i kreativne aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu u kreativnom izražavanju

Trajanje izvedbe: 22. i 23. rujan 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijale za rad osigurava Udruga Breza

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz radionice

Odgovorne osobe: Jadranka Oberman Sebenji, Julijana Mađarić, Marija Gregurić, Vlatka Benki Brkić, Mirka Lončar, Stella Vukadinović, Ana Šebo Glibušić

10.3. SAJAM SLOBODNOG VREMENA

Područje kurikula: tjelesno, društveno-humanističko

Razred: 1. do 8. razred

Cilj: potaknuti učenike na bavljenje izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- stjecati nova iskustva
- samostalno odabrati načine ispunjavanja slobodnog vremena

Način realizacije: sajamski prikaz aktivnosti u školskoj dvorani, dvorištu i igralištu

Oblik: predstavljanje klubova i udruga kroz sajam na prostoru školskog dvorišta, dvorane i školskog hola

Sudionici: učenici, roditelji, učenici gosti; ravnatelj, učitelji i stručni suradnici, predstavnici udruga i klubova

Načini učenja (što rade učenici): razgledavaju; isprobavaju Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, vode, potiču na kulturno navijanje, koordiniraju komunikaciju s udrugama i klubovima, dogovaraju, potiču učenike na izbor aktivnosti, evaluiraju

Trajanje izvedbe: 22. 9. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sportska dvorana; papir za kopiranje, plastifikator i folije, štandovi, strujni kablovi, vrijeme za organizaciju, prostor školskog dvorišta / poteškoće u komunikaciji s klubovima i udrugama, loše vrijeme, nezainteresiranost roditelja, neusklađena očekivanja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa o provođenju slobodnog vremena među učenicima (uključenost u aktivnosti), povratna informacija od klubova/udruga o broju upisanih, fotodokumentacija, isječci iz tiska.

Odgovorne osobe: Jadranka Oberman-Sebenji, Vlatka Benki Brkić, Mirela Haber, Božana Patković

10.4. FESTIVAL POZOR! PLIVAMO NA SCENI

Područje kurikula: kulturno-umjetničko

Razred: učenici 5. a razreda

Cilj: Zadovoljiti djetetove potrebe za kreativnim izričajem i glumom

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- surađivati u skupini
- iznositi svoja iskustva i zamisli
- samostalno rješavati problemske situacije putem dramskog izričaja
- iznijeti zadani dramski tekst

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: Udruga Dokkica, Vlatka Benki Brkić

Načini učenja (što rade učenici): dramske igre, razvoj dramske situacije, gluma

Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu u kreativnom izražavanju, vode učenike prilikom nastajanja dramskog teksta, osigurava rekvizite

Trajanje izvedbe: proljeće 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijale za rad osigurava Udruga Doklica

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz radionice i nastup na Festivalu

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić

10.5. Frankopanski radoZNALCI

Područje kurikula: matematičko-prirodoslovno, tehničko-informatičko, jezično-komunikacijsko

Razredi: 1. – 8.

Cilj: Popularizacija znanosti proučavanjem aktualnih znanstvenih tema i metoda rada iz svih predmetnih područja s naglaskom na STEAM područje

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeci od najranije dobi, sustavno, treba približavati znanstvene teme i metode rada kako bi ih pripremili za zanimanja budućnosti, a osobito u STEM području.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- Istraživati znanstvene teme iz svih predmetnih područja
- Prikupljati i analizirati podatke te donositi zaključke
- Razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- Međusobno surađivati
- Razvijati timski rad

Način realizacije: Integrirani dan, STEM radionice za darovite učenike, edukacije za učitelje, izleti.

Oblik: Školski projekt.

Sudionici: učenici 1. – 8. razreda, razrednici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u radionicama. Istražuju, prikupljaju i analiziraju podatke te donose zaključke. Učenici viših razreda osmišljavaju radionice za učenike nižih razreda.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Koordiniraju aktivnostima, osmišljavaju i vode radionice. Dogovaraju aktivnosti s vanjskim suradnicima. Organiziraju izlete.

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Pribor za pokuse, Teslina kugla, Komplet za istraživanje fosila, gips, kvarcni pijesak, A1 papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići, plakati

Troškovnik:

Odgovorne osobe: Mirka Lončar, Marija Gregurić, Tanja Bašić, Jadranka Oberman Sebenji, Mirjana Posavac, Vlatka Benki Brkić , Ana Šebo Glibušić

10.6. RAZREDNI PROJEKT: MOJA PUTOVNICA

Područje kurikula: društveno–humanističko područje

Razred: 3. a razred

Cilj: osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja emocionalnog rasta te promjena koje nastaju tijekom školovanja

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): od prvog susreta sa obrazovanjem stavljamo naglasak na cjeloživotno učenje, povezano s građanskim odgojem, osobnim razvojem i pozitivnim stavom prema sebi i okolini.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati važnost izražavanja emocija
- Izražavati stavove i želje
- Samostalno prezentirati svoje uratke
- Steći vještina uljudne komunikacije
- Osvijestiti važnost pridržavanja dogovorenih pravila

Način realizacije: razredne mape, izlaganje

Oblik: razredni projekt „Moja putovnica“

Sudionici: učenici 3.a razreda, učiteljica drugog razreda, roditelji učenika

Načini učenja (što rade učenici): istražuju, uspoređuju, demonstriraju, slušaju, igraju

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj priprema prostor za prezentaciju projekta, potrebne materijale u dogовору s roditeljima, organizira kratke sastanke tijekom istraživanja

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Za rad na projektu potrebno je osigurati prostor i potrebne materijale.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenici će na kratkim sastancima izvijestiti učiteljicu o napretku i tijeku izvođenja projekta

Troškovnik: 30 eura za materijale

Odgovorne osobe: Ana Hrkač

10.7. SUPERPRAVEDNICI - KRITIČKIM MIŠLJENJEM DO SPOZNAJE I POŠTIVANJA LJUDSKIH PRAVA

Područje kurikula: društveno - humanističko

Razred: 2. razred

Cilj: Poticati na spoznaju i poštivanje ljudskih prava kroz razne strategije učenja vezanih uz razvoj kritičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati socijalne vještine
- izraziti svoje mišljenje
- aktivno zastupati dječja prava
- ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici 2. razreda, pedagoginja

Načini učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, aktivno sudjeluju, izražavaju svoje mišljenje, razvijaju rječnik

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiče na iznošenje vlastitog mišljenja, postavlja pitanja, potiče na promišljanje o ljudskim pravima

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski upitnici

Troškovnik: -

Odgovorne osobe: Ana Petrović

10.8. RAZREDNA IGRAONICA

Područje kurikula: društveno–humanističko područje, tjelesno-zdravstveno

Razred: 3. a

Cilj: osvijestiti važnost razvijanja razrednog zajedništva kroz tjelesnu aktivnost, ples, pokret i zajedničku igru

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici razvijaju osobne vrijednosti, empatiju, intuitivnost, suradnju i jačaju socijalne vještine kroz igru, tjelesnu aktivnost i ples/pokret unutar razrednog kolektiva

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznati važnost izražavanja emocija
- Izražavati stavove i želje
- Uživati u igri s vršnjacima
- Steći vještina uljudne komunikacije
- Osvijestiti važnost pridržavanja dogovorenih pravila

Način realizacije

Oblik: razredna igraonica-posjet obližnjoj igraonici -izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3.a razreda, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): istražuju, igraju se, demonstriraju, slušaju, penju se i slično

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj nadgleda sigurnost i osigurava sigurnu igru i druženje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, jednom mjesечно

Potrebni resursi / moguće poteškoće: /.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: fotografiranje, osobno izlaganje učenika

Troškovnik: donacija roditelja

Odgovorne osobe: Ana Hrkač

10.9. RAZREDNI PROJEKT : ZDRAVLJE MOJI ZUBI, DENTALNA HIGIJENA, HIGIJENA TIJELA

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, tjelesno, prirodoslovno, zdravstveno

Razred: 3.a razred

Cilj: Osvijestiti važnost dentalne higijene, kao i higijene općenito te potaknuti učenike na redovnu dentalnu higijenu, odlazak stomatologu

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U sklopu nastave/sadržaja Prirode i društva, tema Zdravlje, detaljnije ćemo proučiti higijenu zubi, kao i higijenu općenito

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Pojasniti važnost dentalne higijene i održavanja iste
- Pravilno prati zube
- Umanjiti strah od odlaska stomatologu

Način realizacije:

Oblik: učionička i izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3. a, učiteljica, stomatolog, medicinska sestra

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju pregledu zubi, uče pravilno četkati zube, proučavaju važnost pravilne ishrane i higijene kako bi očuvali zdravlje zuba, kao i opće psihofizičko zdravlje

Metode poučavanja (što rade učitelji): priređuje materijale, dogovara posjete i odlaske stomatologu, organizira i koordinira

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru sa stomatologinjom

Potrebni resursi/moguće teškoće: četkica, pasta, materijali za rad

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: kroz dječje radove i mape

Odgovorne osobe: Ana Hrkač

10.10. RAZREDNI PROJEKT - POSJET AZILU

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno-humanističko

Razred: 3. b razred

Cilj: Suradnja s Azilom za napuštene životinje.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim zalaganjem doprinijeti boljitu lokalne zajednice. Razvijanje snalažljivosti, sigurnosti i socijalne osjetljivosti kod učenika

Očekivani ishodi/postignuća:

- Primijeniti stečena znanja.
- Osvijestiti važnost pomaganja.

Način realizacije:

Oblik: projektna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Prikupljaju potrepštine, educiraju se o ponašanju prema životnjama, djeluju u smislu pomoći u Azilu (šetnja pasa).

Metode poučavanja (što rade učitelji): Organiziraju nabavu i prijevoz, aktivnosti, prenose taktičke zamisli.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: hrana i potrepštine, prijevoz

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada proizvoda, pisanje izvješća.

Odgovorna osoba: Đurđica Černić

10.11. RAZREDNI PROJEKT - SVIJET GLAZBENIH INSTRUMENATA

Područje kurikula: umjetničko

Razred: 3. c razred

Cilj : Upoznati učenike s glazbalima prema zvuku i izgledu.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvoj kroz razvijanje interesa za glazbu, glazbala, osvijestiti kolika je prednost umijeće sviranja glazbala.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Prepoznat će glazbala prema zvuku i izgledu
- Spoznat će važnost glazbe u životu svakog pojedinca
- Neki učenici će donijeti odluku o polasku u glazbenu školu i o vrsti glazbala koje bi željeli svirati
- Pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima

Način realizacije: Koncerti u razredu, pozivanje učenika naše škole koji sviraju neko glazbalo na sat glazbene kulture, odlazak u posjet Glazbenoj školi Franje Kuhača,

Oblik: Projekt „Svijet glazbenih instrumenata“

Sudionici: učenici 3.c, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): tijekom upoznavanja glazbala prikupljaju sadržaje koji su povezani s glazbalima koja su upoznali – skladbe, fotografije, umjetnička djela, zagonetke, priče, animirane filmove... Zajednički osmišljavaju razrednu knjigu „Svijet glazbenih instrumenata“. Igranje računalne igre Čarobna frula.

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda demonstracije, razgovora, organiziranje instrumentalista u razred, organiziranje edukativnog koncerta u suradnji s Glazbenom školom Franje Kuhača Osijek

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učeničkih uspjeha i interesa, praćenje aktivnosti u foto dnevniku rada, završna prezentacija razredne knjige „Svijet glazbenih instrumenata“, upis učenika u glazbenu školu.

Odgovorna osoba: Stella Vukadinović

10.12. RAZREDNI PROJEKT – JEDNAKI, A RAZLIČITI

Područje kurikula: prirodoslovno, umjetničko, jezično-komunikacijsko, društveno - humanističko

Razred: 3.c

Cilj: Razvijanje jednakosti među učenicima i ublažavanje razlika

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati svijest o vrijednosti svakoga pojedinca bez obzira na njegov socioekonomski status.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- objasniti zašto su svi ljudi jednako važni
- izraziti empatiju prema vršnjacima, odraslim osobama i životinjama
- prepoznati i imenovati negativne pojave u društvu
- navesti primjere nepoželjnih i poželjnih oblika ponašanja
- izraziti osjećaj pripadnosti skupini učenika i Školi
- izraziti svoju kreativnost ukrašavanjem bijelih majica
- prezentirati svoje vještine sudjelujući u radu na projektu
- izgrađivati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije:

Oblik: kontinuirani rad na projektu učenika unutar jednoga razreda; predavanja, dramatizacije, demonstriranje; javni nastupi učenika, aktivnosti i radionice za učenike; organiziranje prezentacije rada: uređenje panoa, organizacija koncerta i izložbi u Školi ...

Sudionici: učenici 3.c razreda, učenici, gosti, roditelji;

Načini učenja (što rade učenici): učenici i učiteljica povremeno dolaze na nastavu u bijelim majicama; slušaju predavanja, sudjeluju u radionicama o uvažavanju drugih, izražavaju svoju kreativnost ukrašavanjem bijelih majica; različitim metodama i oblicima rada u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima prikazuju i objašnjavaju važnost svakoga pojedinca i ističu ravnopravnost među ljudima; osmišljavaju zajedničke aktivnosti i igre; izrađuju različite simbole kojima zastupaju ideju o jednakosti; prikazuju rezultate provedene ankete; izrađuju plakate te osmišljavaju pozivnice za prezentaciju projekta.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj usmjerava učenike u radu, demonstrira, objašnjava, pokazuje, prezentira, organizira rad...

Trajanje izvedbe: rujan 2023. – svibanj 2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: prostor za rad, uredski pribor, različiti papiri, izložbeni panoci ...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i dokumentiranje rada te objavljivanje na mrežnoj stranici Škole; vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti prezentiranja...

Odgovorne osobe: Stella Vukadinović

10.13. RAZREDNI PROJEKT - VRTLARENJE

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 3. razred

Cilj : Razvijanje znanja i vještina potrebnih za održavanje eko vrta i uzgoj korisnog bilja.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijanje znanja i vještina potrebnih za održavanje vrta.
- Razvijanje zajedničkog rada i suradničkog odgoja među djecom.
- Druženje i boravak na svježem zraku..
- Razvoj svijesti o tome da možemo sami uzgojiti zdravu hranu

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- primijeniti stečena znanja o održavanju eko vrta
- steći će iskustvo o brizi o nasadama voća i povrća
- kompostirat će ostatke hrane iz kućnog otpada
- razvijati zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti.

Način realizacije: Rad u školskom vrtu. Usmjeravanje učenika na inicijativnost, suradnju, timski rad. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Poučavanje, promatranje i istraživanje s učenicima.

Oblik: projekt „Vrtlarenje“

Sudionici: učenici 3.razreda, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): pljevljenje, okopavanje, sijanje i sadnja biljaka, zalijevanje, zaštita bilja od suše, zime i štetnika, izučavanje literature i ostalih medija

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, demonstrira složenije praktične radnje, daje povratne informacije o uspješnosti, organizira odlaske u školski vrt. Primjenjuje metode razgovora, demonstracije i analize.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Kupovina sjemenja i sadnica, zemlje, vrtnih rukavica.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa, poticanje i pohvala učenika, praćenje aktivnosti u fotodnevniku rada, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, berba i konzumiranje uzgojenih biljaka i plodova.

Odgovorna osoba: Stella Vukadinović, Đurđica Černić, Ana Hrkač

10.14. PROJEKT ZA EKVADOR

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1.do 8.razred

Cilj: Pomoći školovanju djece u Ekvadoru

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Istaknuti važnost humanitarnog djelovanja. Razvijati osjećaj empatije prema siromašnima i gladnim. Uključiti se u humanitarne aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u prikupljanju novčanih sredstava
- stvarati kreativne poruke i proizvode za prodaju
- darovati prikupljena sredstva.

Način realizacije:

Oblik: projekt za Ekvador

Sudionici: vjeroučiteljice, učenici, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici prikupljaju materijale za kreativnu radionicu te izrađuju, prodaju proizvode, izrađuju prezentaciju, prikazuju razrednim odjelima, izrađuju obavijesti, pozivnice, zahvalnice, panoe.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji upućuju učenike, organiziraju i sudjeluju u kreativnim radionicama, izdvajaju novčana sredstva koja će darovati u Ekvadoru.

Trajanje izvedbe: rujan, listopad 2023. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: film i fotografije, pismo misionarke i misijske kasice, pisanje pisma "kumčetu"

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Na Misijsku nedjelju predati prikupljena sredstva predstavnici misija u Ekvadoru.

Troškovnik:

Odgovorne osobe: Kristina Rušpić, Julijana Mađarić, Ivana Azenić

10.15. PROJEKT "MARIJINI OBROCI"

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 1. do 8. razred

Cilj: omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti; upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme,
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu

- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u prikupljanju novčanih sredstava
- stvarati kreativne poruke i proizvode za prodaju
- sudjelovati u prikupljanju školskog pribora

Način realizacije: oblik:

- kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.
- gledanje filmova o Marijinim obrocima.
- održavanje humanitarnog Pub kviza
- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.

Sudionici: vjeroučiteljice, učenici, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): Učenici prikupljaju materijale za kreativnu radionicu te izrađuju, prodaju proizvode, izrađuju prezentaciju, prikazuju razrednim odjelima, izrađuju obavijesti, pozivnice, zahvalnice, panoe.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji upućuju učenike, organiziraju i sudjeluju u kreativnim radionicama, izdvajaju novčana sredstva koja će darovati za Afriku.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, posebno ožujak do svibanj 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: film i fotografije, pismo misionara i misijske kasice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova o povećan broj djece koja nisu gladna i školju se.

Troškovnik: 15 €

Odgovorne osobe: Kristina Rušpić, Julijana Mađarić, Ivana Azenić

10.16. "SVIJET KNJIGE"

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Ciklus (razred): 5. - 8. razred

Cilj: razviti ljubav prema knjizi; potaknuti čitanje i razvoj čitalačke pismenosti učenika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zainteresirati učenike za samostalno čitanje književnih tekstova; razviti želju za lijepim i interpretativnim čitanjem; potaknuti učenike da aktivno posjećuju školsku knjižnicu i samostalno pretražuju naslove; jačati samopouzdanje i samostalnost; potaknuti učenike na kritičko prosvuđivanje o pročitanom.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno izabrati knjigu prema vlastitim interesima i objasniti svoj izbor
- dogоворiti s predmetnim učiteljima način na koji će sudjelovati u projektu (izraditi pozivnice i plakate kojim će najaviti sudjelovanje u projektu; izreći svoje dojmove, razmišljanja i prosudbe o pročitanoj knjizi; izdvojiti najzanimljiviji dio, interpretativno ga pročitati ili dramatizirati; aktualizirati sadržaj književnoga djela i objasniti njegov povijesni kontekst; pročitati ulomak iz knjige na stranome jeziku i prevesti ga na hrvatski jezik)
- zainteresirati ostale učenike za čitanje odabranoga naslova
- umanjiti ili suzbiti strah od javnog nastupa

Način realizacije:

Oblik: projekt Aktiva društvene skupine predmeta

Sudionici: učenici 5. – 8. razreda; učitelji društvene skupine predmeta, knjižničarka.

Načini učenja (što rade učenici): Učenici izabiru način na koji će predstaviti knjigu prema vlastitome izboru (izrađuju plakate i pozivnice, govore o knjizi, interpretativno čitaju ili dramatiziraju ulomak, izrađuju listu najtraženijih naslova u školskoj knjižnici, pišu izvješće o događaju, objavljaju izvješća i naslove najtraženijih knjiga na mrežnoj stranici Škole).

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelji daju detaljne upute za rad; upoznaju učenike s mjerilima vrednovanja; pomažu pri odabiru naslova; ostvaruju suradnju s knjižničarkom; dokumentiraju i vrednuju rad učenika.

Trajanje izvedbe: od rujna do studenoga

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Materijal za pozivnice i plakate; nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici; nedostatan broj knjiga istoga naslova; slaba zainteresiranost učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje bilježaka; komentiranje; vrednovanje napisanog osvrta ili prikaza o iščitanoj knjizi / plakata; objava izvješća i naslova knjiga na mrežnoj stranici Škole.

Odgovorne osobe: Učiteljice/učitelji Aktiva društvene skupine predmeta, knjižničarka Ana Šebo Glibušić

10.17. VELIKI ČITAJU MALIMA

Područje kurikula: jezično–komunikacijsko i društveno-humanističko

Razred: 1. do 8. razred

Cilj: Pročitati i zavoljeti što više knjiga; poticanje čitanja i razvoj čitalačke pismenosti učenika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati zainteresiranost učenika za čitanje književnih tekstova i unaprijediti kulturu čitanja; razvijati želju za lijepim i interpretativnim čitanjem; potaknuti učenike da aktivno posjećuju školsku knjižnicu i samostalno pretražuju naslove; jačati samopouzdanje i samostalnost; potaknuti učenike na kritičko prosuđivanje o pročitanom.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno izabrati knjigu prema vlastitim interesima;
- objasniti zašto je baš tu izabrao i zašto bi ju preporučio drugima / mlađima;
- izdvojiti najzanimljiviji dio, izložiti i interpretativno pročitati ili u cijelosti;
- razgovarati o knjizi;
- povezati sadržaje iz književnoga djela sa stvarnošću;
- zainteresirati ostale učenike za čitanje odabranoga naslova;
- kroz čitanje na glas drugima suzbiti strah od javnog nastupa;
- vrjednovati pročitano/poslušano i čitalački susret.

Način realizacije:

Oblik: niz susreta Veliki čitaju malima

Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji, knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): Predstavljaju odabranu knjigu; pažljivo slušaju druge učenike; postavljaju pitanja; izrađuju plakate i pozivnice za čitateljske susrete; izrađuju listu najtraženijih naslova u školskoj knjižnici; pišu i objavljuju izvješće o događaju; objavljuju naslove „knjiga koje traže čitatelje“ na mrežnoj stranici i društvenim mrežama.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Daju upute za interpretativno čitanje; pomažu pri odabiru naslova; upućuju učenike u knjižnicu; ostvaruju suradnju s knjižničarkom; brinu o fotodokumentaciji, izabiru najbolje izvješće i objavljuju ga na mrežnoj stranici; knjižničarka koordinira čitanja; također, uz učenike viših razreda svoje omiljene knjige za djecu čitaju i osobe iz raznih zanimanja: policajac, vatrogasac, zubar, opera pjevačica, pjevač, glumac...; čitateljski posjeti DV Jabuka.

Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2023./2024.; 2 termina u tromjesečju = 6 čitateljskih susreta

Potrebni resursi / moguće poteškoće: materijal za pozivnice i plakate / nedostatak željenih naslova u školskoj knjižnici; slaba zainteresiranost učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenje bilježaka; komentiranje; vrednovanje prikaza / plakata; objava izvješća i naslova „knjiga koje traže čitatelje“ na mrežnoj stranici i društvenim mrežama

Odgovorna osoba: Ana Šebo Glibušić

10.18. OBITELJSKI MJESEC UZ KNJIGU

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko.

Razred: 1. do 4. razred

Cilj: Promicati važnost čitanja u obitelji; poticati razvoj tehnike čitanja; podržati roditelje u priključivanju školskim aktivnostima.

Obrazloženje cilja: Razvijati / održavati zanimanje za čitanje, čitateljske kompetencije i estetski doživljaj pročitanih književnih djela.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći):

- ✓ zavoljeti knjigu i čitanje.

- ✓ proširiti čitalačke interese.
- ✓ Pozitivan utjecaj čitanja na emocionalni razvoj, jezične i spoznajne sposobnosti - potiče pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje, a jednako tako pomaže u stvaranju međugeneracijskih veza između djece i odraslih (iz: Nacionalna strategija poticanja čitanja 2017.-2022.).

Način realizacije:

Oblik: integrirani projekt Obiteljski mjesec uz knjigu

Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji, stručna služba

Način učenja (što učenici rade): Učenici (s roditeljima) čitaju, raspravljaju (unutar obitelji i na nastavi) o pročitanom, pišu dojmove te ih predstavljaju na nastavi, likovno se izražavaju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljice organiziraju tijek i redoslijed radionica; stručna služba prezentira projekt / drži predavanje za roditelje; knjižničarka razvija projekt, organizira građu unutar projekta, piše izvješće za medije i odabire najljepše dojmove za uređenje multimedijskog prostora. Prijedlozi aktivnosti: piknik s knjigom, kino slikovnica, doktori za slova, sajam razmjene „već voljenih knjiga“, predavanje psihologinje o važnosti čitanja za razvoj, ilustriranje priče, lov na knjige, knjižni detektivi...

Trajanje izvedbe: travanj i svibanj 2024.; 15. svibnja *Međunarodni dan obitelji*

Potrebni resursi / moguće poteškoće: potrošni (stvaralački) materijal / potrebno je obogatiti knjižni fond

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: učenički dojmovi; evaluacijski listići za učenike i roditelje; završno izvješće; objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama

Odgovorne osobe: Ana Šebo Glibušić

10.19. "ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST"

Područje kurikula: prirodoslovno

Razred: 4. razred

Cilj: Omogućiti potencijalno darovitim učenicima dodatno osnaživanje potencijala kroz igre i vježbe.

Obrazloženje cilja: Daroviti učenici ubrajaju se među učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. S obzirom da je njima potrebno omogućiti obogaćivanje nastave, dodatne

sadržaje koji predstavljaju mentalni izazov, a s ciljem poticanja i razvijanja njihovih potencijala i motivacije, važno je organizirati ovakve aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Davati kreativna rješenja problema.
- Objasniti važnost individualnog djelovanja u korist drugih.
- Podržati projekt aktivnim uključivanjem.

Način realizacije:

Oblik: projekt Udruge "Klikeraj" u kojem sudjelujemo kao partner

Sudionici: učenici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u zadanim igrama (donacija Udruge), crtaju, rješavaju probleme, daju ideje, planiraju projekt, prikupljaju podatke, analiziraju podatke

Metode poučavanja (što rade učitelji): osiguravaju materijal za rad, potiču na kreativno mišljenje, vode, daju upute, moderiraju

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: bojice, papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski upitnici, fotografije, videozapis, uratci učenika, objave na mrežnoj stranici

Odgovorne osobe: Ana Petrović, Jadranka Oberman-Sebenji, Ana Šebo Glibušić

10.20. ŠKOLE ZA AFRIKU

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 2.a, 4.c

Cilj: Osvijestiti potrebu angažmana za pomoći djeci u potrebi.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima uvjete života njihovih vršnjaka u Africi. Potaknuti učenike na djelovanje.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Objasniti važnost individualnog djelovanja u korist drugih.
- Podržati projekt aktivnim uključivanjem.
- Razvijati solidarnost, suradnju, empatičnost

Oblik: integrirana nastava, radionice

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Kreativno izražavanje na zadatu temu, prodajni sajam učeničkih radova

Metode poučavanja (što rade učitelji): Osiguravaju materijal za rad, potiču na kreativno izražavanje, upoznaju učenike s problemom

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: bojice, papiri i sl.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova na zadatu temu, redovita izvješća.

Odgovorne osobe: Ana Petrović, Ivka Mihaljević, Božana Patković

10.21. FRANKOKVIZ

Područje kurikula: umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 5. - 8. razred

Cilj: Omogućiti promociju znanja na zabavan način, motivirati učenike za sudjelovanje u kvizu znanja, uključiti učenike u organizaciju kviza znanja.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje pred vršnjacima i širom publikom. Razvijati spoznaju o vrijednosti znanja jačajući samopouzdanje i motivaciju za dalnjim uspjesima. Omogućiti sudjelovanje u organizaciji kviza.

Očekivani ishodi / postignuća: (učenik će moći):

- prezentirati svoje znanje sudjelovanjem u kvizu
- spoznati vrijednost svojega znanja
- zabaviti se
- bolje upoznati svoje vršnjake
- aktivno sudjelovati u pripremama i organizaciji kviza.

Način realizacije:

Oblik: Kviz „Frankokviz“ (od eliminacijskih kvizova u razrednom odjelu do finalnoga kviza).

Sudionici: Učenici od 5. do 8. r. kao natjecatelji, voditelji, publika, učitelji i ostali djelatnici

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju i stvaraju bazu pitanja za kviz, sudjeluju u eliminacijskim kvizovima u svojem odjelu, odabiru i prijavljuju svoju ekipu za kviz, izrađuju plakate, bodre natjecatelje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Predlažu, objašnjavaju, prikupljaju pitanja, pomažu pri organizaciji eliminacijskih kvizova, surađuju i dogovaraju s ostalim učiteljima provedbu kviza i realizaciju nagrada osvojenih u finalnome kvizu.

Trajanje izvedbe: travanj 2024.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: Osigurati prostor u kojem će se održati finalni kviz znanja, moguće odustajanje od nastupa zbog epidemiološke situacije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Fotodokumentacija, članak za mrežnu stranicu.

Odgovorne osobe: Učitelji Aktiva društvene skupine predmeta.

10.22. RAZREDNI PROJEKT „MOJ PRIJATELJ NA DVA KOTAČA“

Područje kurikula: prirodoslovno-tehničko

Razred: 3. razred

Cilj: Osposobiti učenike za pravilnu vožnju biciklom uz poštivanje prometnih pravila i razumijevanje važnosti vožnje bicikla za osobno zdravlje i očuvanje okoliša.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici rado voze bicikl. U ovom se uzrastu ne uključuju samostalno u promet, ali zbog njihove sigurnosti i višestruke korisnosti za zdravlje, potrebno se temi Bicikl posvetiti na zanimljiv interaktivan način.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati prometno sredstvo koje učenici smiju voziti
- primjenjivati neke prometne propise za vožnju biciklom
- primijeniti pravila ponašanja pri vožnji biciklom (prometna kultura)
- izvesti sigurnu vožnju biciklom u školskom dvorištu i/ili oko škole
- poticati druge na vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša

Način realizacije:

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici 3. razreda i njihove učiteljice, roditelji, vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Prema Kurikulu iz Prirode i društva za 3. razred, učenici će upoznati bicikl, izgled i korisnost bicikla u svakodnevnom životu, objasniti važnost bicikla u očuvanju zdravlja.

Metode poučavanja (što rade učitelji): metode praktičnog rada, metode demonstracije, metoda poučavanja na poligonu za vožnju bicikla.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: papir, anketni listići, bicikl, poligon

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pravilna vožnja bicikla, usvojenost prometnih propisa, briga za svoj bicikl.

Odgovorne osobe: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

10.23. "VOLONTIRAM – SRETAN SAM"

Područje kurikula: društveno-humanističko

Razred: 6. - 8. razred

Cilj: Razvijati kod učenika empatiju i želju za pomaganjem drugima te osvijestiti kako se, osim materijalnog, može pokloniti i nematerijalne resurse – vrijeme, znanje, talenti.

Obrazloženje cilja : Promicati pozitivan stav prema društvu i vršnjacima; razvijati kritičko mišljenje o društvenim pojавama te uočavati načine na koje možemo kao pojedinci činiti male promjene. Učenici uglavnom imaju želju pomagati drugima, potrebno ih je samo potaknuti da poduzmu neku akciju i rasporede vrijeme tako da dio vremena mogu pokloniti potrebitima.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Odrediti probleme u zajednici (užoj i široj)
- Odrediti načine na koje može sudjelovati u rješavanju problema
- Poduzeti aktivnost u smjeru pomaganja drugima
- Dogovarati suradnju s drugim učenicima
- Organizirati svoje slobodno vrijeme
- Prezentirati svoj rad na festivalu "Gledaj (u)druge"

Način realizacije

Oblik: Projekt

Sudionici: učenici, psihologinja, drugi stručni suradnici i učitelji spremni za suradnju, Volonterski centar i udruge na području grada

Načini učenja (što rade učenici): Procjenjuju situaciju i potrebe uže (škola) i šire (grad) zajednice. Nude svoje ideje za rješavanje definiranih problema, organiziraju svoje vrijeme i nude termine za davanje pomoći u učenju vršnjacima ili druge oblike pomoći; izrađuju

prezentacije o projektu; sudjeluju u raznim aktivnostima gdje je potrebna podrška volontera, a koje organizira škola.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema, organizacija i vođenje aktivnosti – prezentacija i edukacija učenika; koordiniranje timskog rada; praćenje učenika; koordiniranje termina za pomoć u učenju; koordiniranje školskih aktivnosti u kojima je potrebna pomoć (Sajam slobodnog vremena, Frankotalent, Znanstveni dan, Tjedni darovitosti itd.).

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine, prema potrebi

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal/teškoće u organizaciji vremena, epidemiološke mjere

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj učenika koji sudjeluju redovito u aktivnostima te broj poduzetih akcija; vijesti na društvenim mrežama i mrežnoj stranici, narativna izvješća.

Odgovorne osobe: Jadranka Oberman - Sebenji

10.24. „TIPKOVNICA TRPI SVE, ALI SRCE NE“

Područje kurikula: jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko

Razred: 6. i 7. razredi

Cilj: Razvijati kod učenika svijest o internetskim pravilima ponašanja i komunikacije (netiquette) te težini internetskog vršnjačkog nasilja (cyberbullying); medijske, digitalne, socijalne i građanske kompetencije.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Promicati pozitivan stav prema društvu i vršnjacima; razvijati informacijsku i medijsku pismenost, kritičko mišljenje te evaluirati uporabu informacija.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- ovladati internetskim bontonom.
- razumjeti oblike i posljedice mrežnog vršnjačkog zlostavljanja na internetu.
- prepoznati opasnosti lažnog predstavljanja, krađe identiteta i sl.
- odgovorno upotrebljavati informacijsku tehnologiju u mrežnom okruženju.

Način realizacije

Oblik: manji projekt

Sudionici: učenici, stručne suradnice knjižničarka i psihologinja

Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjeluju u zadanim aktivnostima/radionicama; uređenje panoa; izrada prezentacije; uređivanje internetskih sadržaja i razmjena informacija putem društvenih mreža.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Priprema, organizacija i vođenje aktivnosti – prezentacija i edukacija učenika; koordiniranje grupnog rada; praćenje učenika; koordiniranje učenika u uređivanju i objavljivanju internetskih sadržaja.

Trajanje izvedbe: studeni 2023. – veljača 2024., po dva školska sata u svakom razrednom odjelu.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal; tehnička oprema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski i anketni listići; statistička i narativna izvješća

Odgovorne osobe: Jadranka Oberman - Sebenji i Ana Šebo Glibušić

10.25. RAZREDNI PROJEKT: Moja županija

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno-humanističko

Razred: 3. razred

Cilj: upoznati županiju , njezinu uređenost, tradiciju, gospodarstvo

Obrazloženje cilja:

- komunicirati na materinskom jeziku
- razvijati interes za istraživanje
- razgovorom i istraživanjem upoznati uređenost županije
- otkrivati tradiciju i običaje
- Istraživati povezane djelatnosti ljudi s prirodnim i društvenim okružjem u županiji
- Prikazivati i analizirati prikupljene podatke

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik upoznaje uređenost županije, kulturnu baštinu županije.
- Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom županije.
- Učenik razvija vještine i kompetencije kroz aktivnosti projekta.
- Učenik prikazuje i analizira podatke
- Učenik zaključuje

Način realizacije:

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju, pišu, slušaju, govore, prezentiraju, uređuju pano, surađuju.

Metode poučavanja:

- osiguravaju materijal za rad
- organiziraju aktivnosti
- potiču na komunikaciju
- potiču suradnju.

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, internet, kartoni, fotografije

Način praćenja i provjera ishoda: Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi; poticanje i pohvala učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje listama procjena; evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

Odgovorna osoba: Ana Hrkač, Đurđica Černić, Stella Vukadinović

10.26. DIOGENESIS - antička znanja za održivi razvoj

Područje kurikula: društveno - humanističko

Razred: 4. razred

Cilj : Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvoj poduzetničkih aktivnosti, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta. Projekt promovira konkretnе prakse u lokalnoj zajednici potičući učenike na preuzimanje odgovornosti i inicijative u svojoj okolini. Projekt promiže aktivno građanstvo na više razina i potiče učeničko razmišljanje o sebi i zajednici, odnosno o svom utjecaju na zajednicu i preuzimanje odgovornosti za vlastito djelovanje.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kritički i kreativno misliti

- Razvijati poduzetnički duh
- Osmisliti i koristiti inovativne i kreativne oblike djelovanja s ciljem održivosti
- Prepoznati primjere održivog razvoja
- Aktivno sudjelovati u projektu

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici 4.r, pedagoginja

Načini učenja (što rade učenici): samostalno istraživanje, suradnja

Metode poučavanja (što rade učitelji): sokratski dijalog, metoda samostalnog istraživanja, metoda zajednice filozofskih istraživača, metode kritičkog čitanja i pisanja

Trajanje izvedbe: 1.11.2023. – 31.8.2024.

Potrebni resursi / moguće poteškoće: svi će resursi biti osigurani preko projekta i projektnih aktivnosti.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, priručnik

Odgovorna osoba: Ana Petrović

10.27. MATKA ZA ŠKOLU

Područje kurikula: matematičko

Razred: 7. razred

Cilj: Prikupljanje i analiziranje podataka u svrhu poboljšanje školskih mrežnih stranica.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz ovo istraživanje uočiti primjenu matematike u svakodnevnom životu te pritom utjecati na povećanje funkcionalnosti školske mrežne stranice i društvenih mrežnih stranica na Facebooku i Instagramu.

Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:)

- Kreirati i provesti anketu
- Prikupljati i analizirati podatke te donijeti zaključak
- Razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- Međusobno surađivati
- Razvijati timski rad

Način realizacije: U sklopu nastave matematike i radom kod kuće

Oblik: Projekt učenika 7. razreda

Sudionici: učenici 7. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Osmišljavaju i provode anketu u svrhu poboljšanja školske mrežne stranice te društvenih mrežnih stranica na Facebooku i Instagramu. Prikupljene podatke potom analiziraju i donose zaključke koje će potom predstaviti školskom web timu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Organiziraju rad u parovima, planiraju rješavanje projektnog zadatka po etapama te prate njegovu realizaciju.

Trajanje izvedbe: siječanj i veljača 2024. godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići, plakati

Troškovnik: -

Odgovorne osobe: Mirka Lončar i Silvija Knežević

10.28. RAZREDNI PROJEKT- OSIJEK- položaj, stanovništvo, kultura, jezik, gospodarstvo

Područje kurikula: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

Razred: 4. a razred

Cilj: učenik upoznaje svoj grad.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Istražujući pronalaziti podatke o gradu Osijeku.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno istražiti o položaju grada Osijeka, stanovništvu, kulturi, jeziku i gospodarstvu grada Osijeka.
- Prezentirati prikupljene podatke roditeljima i drugim gostima.
- Komunicirati na materinskom jeziku.
- Samostalno izraditi brošuru i esekerski rječnik.
- Poticati zajedništvo i timski rad.

Način realizacije:

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici 4. a, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): istražuju, čitaju, pišu, slušaju, govore, prezentiraju, uređuju pano, surađuju, izrađuju brošure i rječnike

Metode poučavanja (što rade učitelji): priređuje materijale, koordiniraju između učenika, dogovaraju se s roditeljima i učenicima o terminu prezentacije

Trajanje izvedbe: studeni, prosinac 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, pano, papir, boje, fotografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija

Odgovorne osobe: Anica Mrđanović

10.29. VOLIM DRUŠTVENE IGRE

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno-humanističko

Razred: 1.b, 1. c

Cilj: Razvoj suradničkog odnosa, vještina, sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja te poštivanje pravila.

Obrazloženje cilja: : Poticati kod učenika cjelovit društveni, socijalni te humani razvoj kroz upoznavanje različitih društvenih igara, njihovih pravila, te igranje istih s priateljima iz razredne zajednice . Kreirati nove igre zajedničkim naporom.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Slijedi i poštuje pravila igara
- Aktivno se uključuje u igru
- Potiče prijatelje na uključivanje u igru
- Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja
- potiče zajedništvo i suradnju razrednoj zajednici
- Na poticaj i uz pomoć učitelja samovrednuje i iskazuje vršnjačko vrednovanje aktivnosti vezanih uz društvene igre

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): slušaju, čitaju pravila, igraju se, razgovaraju i međusobno se dogovaraju i pomažu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica koordinira radom učenika, poučava ih pravilnom čitanju naputaka pravila i igranju društvenih igara.

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: različite društvene igre

Način praćenja i provjera ishoda: Poticanje i pohvala učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje listama procjena. Evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

Odgovorna osoba: Melita Šebešćen, Ivana Šonjić

10.30. ALATI ZA MODERNO DOBA

Područje kurikula: prirodoslovno, društveno - humanističko

Razred: 7. razred

Cilj : Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Doprinijeti ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) te preventivno djelovati.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kritički promišljati o vlastitom izboru ponašanja
- Donositi odluke
- Uspješno se suočiti sa stresnim događajima
- Poticati razvoj socio-emocionalnih vještina

Način realizacije:

Oblik: projekt (preventivni program)

Sudionici: učenici 7. razreda, stručna služba, učitelji i roditelji učenika 7. r.

Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju na radionicama, sudjeluju u diskusiji, primjenjuju naučeno u svakodnevnom životu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): predaju, vode diskusiju, objašnjavaju zadatke, potiču kritičko mišljenje, vode tematske radionice za učenike, održavaju predavanje za roditelje i učitelje.

Trajanje izvedbe: tijekom godine (od studenog 2023.)

Potrebni resursi / moguće poteškoće: nezainteresiranost učenika, usklađivanje radnog vremena stručnih suradnika, zauzimanje termina za susret učenika s razrednikom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listić, radne bilježnice

Odgovorna osoba: Ana Petrović, pedagoginja u suradnji s Jadrankom Oberman-Sebenji, psihologinjom

10.31. ERASMUS+ K1 PROJEKT

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Razred: 7. razred

Cilj: Razvijanje građanskih kompetencija kod učenika 7. razreda.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

1. Stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici. Bitno je naravno da učenici znaju svoja prava i da ih koriste ali isto tako trebaju biti svjesni i odgovornosti koje imaju. Učenjem i usvajanjem tih znanja koja će trenutno moći primijeniti u razredu i školi razvijaju vještine koje će kasnije koristiti u svakodnevnom životu kao aktivni građani koji znaju svoja prava i odgovornosti.

2. Razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima. Od najranije dobi je bitno da učenike pripremimo na kritičko promišljanje o događajima, drugim ljudima ali prvenstveno o sebi i svojim postupcima. Razvijanjem ovih vještina učenici će moći samostalno rješavati nesuglasice i sukobe, a samim time i lakše pronalaziti zajednički jezik pri osmišljavanju zajedničkih aktivnosti.

3. Jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu kako bi bili što samostalniji.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- primijeniti znanja političke pismenosti u razredu i lokalnoj zajednici
- prepoznati potrebu za aktivnim građanstvom i moći će organizirati akcije unutar škole i lokalne zajednice
- analizirati ekološku održivost i primijeniti ju u praksi

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u radionicama, sudjeluju u posjetu školi u Rogaškoj Slatini u trajanju od 5 dana. Po povratku pripremaju prezentacije i radionice te ih izlažu na satima razrednika, Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, demonstracija, analiza, izlaganje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi): Svi materijali osigurani su iz EU fonda

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Tijekom godine na radionicama i aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima.

Odgovorne osobe: Sandra Marijanović

10.32. STEAM srijeda u Produženom boravku

Područje kurikula: prirodoslovno, matematičko

Cilj: popularizirati i razvijati interes učenika nižih razreda za prirodne znanosti

Obrazloženje cilja: Osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu značajku, prirodnu sklonost za istraživanje, za izgradnju i priliku za postavljanje pitanja, predviđanje događanja, praćenje i bilježenje događaja, izvođenje zaključaka.

Očekivani ishodi/postignuća:

- aktivno sudjeluje u projektu
- samostalno propitkuje i istražuje
- potiče zajedništvo i suradnju
- pomaže drugima
- radi u skupini, u paru, spremna radno mjesto
- vrednuje svoj doprinos i ponuđenu aktivnost

Oblik: projekt u Produženom boravku

Sudionici: učenici 2. i 4. razreda koji idu u Produženi boravak, učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): slušaju, čitaju, istražuju, propitkuju, postavljaju hipoteze, dokazuju, razgovaraju i međusobno se dogovaraju i pomažu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, prate i usmjeravaju djecu tijekom pokusa, navode i asistiraju

Trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom školske godine 2023./24.

Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski pribor, čaše, boce, namirnice iz svakodnevnog života, posude, kuhalo, prehrambene boje, ubrusi... / nedovoljan broj sudionika (broj učenika u PB nije stalan, odlazak učenika kući usred aktivnosti)

Način praćenja i provjera ishoda: Evaluacijski listići o uspješnosti i zadovoljstvu provedenog projekta.

Odgovorne osobe: Marija Gregurić, Martina Vuko

10.33. VOĆKO POVRTNJAK - PRIJATELJ ZDRAVE PREHRANE I ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA

PODRUČJE KURIKULA: društveno-humanističko

Razred: 1. razred

Cilj: Upoznati zdravu hranu i zdrave životne navike.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ospособiti učenike da samostalno odabiru zdrave namirnice koje će biti temelj zdravih životnih navika.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odabrati zdrave namirnice
- prepoznati zdrave životne navike
- sudjelovati u pripremi zdrave hrane

Način realizacije: putem vođenog projekta

Oblik: projekt

Sudionici: učenici od 1. a i b razreda, učiteljice, udruga Dokkica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici crtaju, slikaju, režu, kuhaju

Metode poučavanja (što rade učitelji): Vode učenike kroz sve faze projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: voće i povrće, pribor za kuhanje

Troškovnik: -

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje

Odgovorne osobe: Vlatka Benki Brkić, Melita Šebešćen

PRILOZI

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA FRANA KRSTE FRANKOPANA OSIJEK**

Frankopanska 64, 31 000 Osijek
E-mail adresa škole: osijek@os-fkfrankopana-os.skole.hr
KLASA: 602-08/23-01/1
URBROJ: 2158-115-01-23-4
Osijek, 12.07.2023.

Temeljem članka 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN br. 116/18, 85/22) ravnatelj OŠ Frana Krste Frankopana Osijek donosi sljedeću

**ODLUKU
o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala
za školsku godinu 2023./2024.**

Za **1. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Priroda i društvo:

- Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mila Bulić, Karmen Hlad, Lidija Križanić, Gordana Kralj, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

Matematika:

- Otkrivamo matematiku 1, zbirka zadataka za prvi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice

Engleski jezik:

- DIP IN 1, radna bilježnica engleskoga jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Biserka Džeba, Vlasta Živković

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

- U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole, nakladnik Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Ana Volf, Tihana Petković

Informatika, izborni predmet:

- e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov

Likovna mapa za 1. do 4. razred

Za **2. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Matematika:

- Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka matematike za drugi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Engleski jezik:

- DIP IN 2, radna bilježnica engleskoga jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Biserka Džeba, Maja Mardešić

Hrvatski jezik:

- Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak

Priroda i društvo:

- Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mila Bulić, Karmen Hlad, Lidija Križanić, Gordana Kralj, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

Katolički vjerouauk, izborni predmet:

- U priateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk drugoga razreda osnovne škole, nakladnik Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila, Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac

Informatika, izborni predmet:

- e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević

Likovna mapa za 1. do 4. razred

Za **3. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Engleski jezik:

- DIP IN 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Maja Mardešić

Hrvatski jezik:

3.c razred:

Zlatna vrata 3 - radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik za treći razred osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Priroda i društvo:

3. a i b razred:

- Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić

3.c razred:

- Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica prirode i društva u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina

Matematika:

3. a i b. razred:

- Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka matematike za treći razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

3.c. razred:

- Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
- Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d.
- Moj sretni broj 3, nastavni lističi za matematiku u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d.

Katolički vjerouauk, izborni predmet:

- U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

Informatika, izborni predmet:

- e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević

Likovna mapa za 1. do 4. razred

Za **4. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Njemački jezik:

- #DEUTSCH 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Alexa Mathias, Jasmina Troha

Engleski jezik:

- DIP IN 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Suzana Ban, Dubravka Blažić

Hrvatski jezik:

- Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak

Matematika:

- Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Priroda i društvo:

- Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić

Katolički vjeronauk, izborni predmet:

- Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

Informatika, izborni predmet:

- e-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić

Likovna mapa za 1. do 4. razred

Za **5. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

- Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti u petome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija

Engleski jezik, prvi jezik:

- DIP IN 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Suzana Ban

Njemački jezik, drugi jezik:

- Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički

Geografija:

- Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić
- Geografski atlas za osnovnu školu, 5. - 8. r., nakladnik Školska knjiga d.d.

Informatika:

- #mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović

Priroda:

- Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Tehnička kultura:

- Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek

Katolički vjerouauk, izborni predmet:

- Učitelju, gdje stanuješ?, radna bilježnica za katolički vjerouauk petoga razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Mirjana Novak, Barbara Sipina

Za **6. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

- Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti za šesti razred osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d, Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija

Priroda:

- Priroda 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Geografija:

- Moja zemlja 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić

Povijest:

- Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija

Tehnička kultura:

- Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj

Informatika:

- #mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović

Engleski jezik, prvi jezik:

- DIP IN 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Maja Mardešić

Njemački jezik, drugi jezik:

- Lernen und spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, 3. godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić

Vjeronauk

- Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, nakladnik Kršćanska sadašnjost d.o.o., Mirjana Novak, Barbara Sipina

Za **7. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

- Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u sedmome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija

Biologija:

- Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

Fizika:

- Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić - napomena: kutiju nije potrebno kupovati!

Kemija:

- Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić

Geografija:

- Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

Povijest:

- Klio 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

Tehnička kultura:

- Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar

Informatika, izborni predmet:

- #mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović

Engleski jezik, prvi jezik:

- Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

Njemački jezik, drugi jezik:

- Lernen und spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, 4. godina učenja, nakladnik Alfa d.d., Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

Za **8. razrede** izabrani su drugi obrazovni materijali po predmetima:

Hrvatski jezik:

- Hrvatski bez granica 8, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u osmome razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija

Geografija:

- Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

Tehnička kultura:

- Svijet tehnike 8, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović

Biologija:

- Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj Prpić

Fizika:

- Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić - napomena: kutiju nije potrebno kupovati!

Kemija:

- Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole, nakladnik Alfa d.d., Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić

Engleski jezik, prvi jezik:

- DIP IN 8, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Olinka Breka

Njemački jezik, drugi jezik:

- #DEUTSCH 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja, nakladnik Školska knjiga d.d., Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša

Informatika, izborni predmet:

- #mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole, nakladnik Školska knjiga d.d., Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2158-115-01-23-1

Ostijek, 05. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora



Božana Patković, dipl. uč.



Ravnatelj:



Antun Ptičar, prof.