

ELEMENTI, NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA ZNANJA

FIZIKA

Učiteljica: Maja Ercegovac

Elementi vrednovanja znanja iz fizike su:

- Usvojenost programskih sadržaja (znanje i razumijevanje)
- Praktični rad
- Primjena znanja

Provjera usvojenosti sadržaja pismeno testom ocjenjuje se:

- nedovoljan 0 – 49 %
- dovoljan 50 – 60 %
- dobar 61 – 75 %
- vrlo dobar 76 – 89 %
- odličan 90 – 100 %

USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA se provjerava usmeno ili pismeno testom objektivnog tipa

Ocjena	Učenik može
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Učenik nije usvojio temeljne fizikalne koncepte
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Prepoznati osnovne fizikalne veličine, pripadajuće mjerne jedinice i prikazati njihove simbole➤ Prepoznati fizikalne pojave i zakonitosti bez međusobnog povezivanja i objašnjenja➤ Opisati fizikalnu pojavu pomoću fizikalnih veličina uz pomoć učitelja
DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Povezati fizikalne veličine u bitnu zakonitost ili teoriju uporabom fizikalnog jezika➤ Opisati bitnu fizikalnu zakonitost algebarskim modelom
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Objasniti pojave uporabom fizikalnih zakonitosti i teorija➤ Raščlaniti pojavu,uočiti varijable i objasniti dostupne podatke na znanstveni način,te objasniti zakonitosti međusobnih odnosa➤ Navesti i fizikalno objasniti vlastite primjere iz svakodnevnice
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Postaviti pitanja za raspravu o problemu➤ Predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema➤ Konstruirati primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastavnice,te objasniti njegove prednosti i nedostatke➤ Obrazložiti povezanost fizike s ostalim znanostima,društvom i okolišem

PRAKTIČAN RAD

Ocjena	Učenik može
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik uopće ne prati tijek odvijanja procesa pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepoznati pribor i mjerne instrumente za izvođenje pokusa ➤ Složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja sa zadanim priborom i po uputama ➤ Opisati opažanja i bilježiti podatke pri izvođenju pokusa ➤ Izvoditi najjednostavnija mjerenja ➤ Objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe
DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i po uputama ➤ Samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa ➤ Objasniti zaključke jednostavnih pokusa
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalno složiti i izvesti pokus sa zadanim priborom i po uputama ➤ Samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti ➤ Izmjerene podatke prikazati tablično i grafički ➤ Raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s ostalim učenicima i učiteljem ➤ Formulirati zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljem
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sakupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora ➤ Osmisliti pokus za rješavanje problema ➤ Samostalno planirati i izvesti eksperimentalnu proceduru ➤ Samostalno formulirati zaključke, kritički ih analizirati i otvoriti nove probleme za daljnja istraživanja

PRIMJENA ZNANJA

Ocjena	
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik primjenjuje samo bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć nastavnika
DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samostalno primjenjuje bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik samostalno, brzo i precizno rješava probleme uporabom uvježbanih metoda
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. ➤ Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga analizira u odnosu prema stvarnosti.