

**NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI  
VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA  
IZ NASTAVNOG PREDMETA: KEMIJA**

# ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE

ELEMENTI		KRITERIJI				
		NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
Usvojenost ,razumjevanje i primjena programskih sadržaja	usmeno	Nije usvojio minimum ključnih pojmova. Ne želi govoriti.	Usvojio je minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku. Može opisati ,definirati, nabrojati,imenovati,ponoviti, označiti, pridružiti,odabrati osnovne ključne pojmove. Oskudno se izražava.	Razumije osnovne zakonitosti i pojave, opisuje tijek pojava ili procesa te povezuje ključne pojmove. Pojmove i pojave objašnjava na jednostavnim udžbeničkim primjerima. Služi se dodatnim izvorima informacija i znanja iz različitih medija samo uz poticaj i površno. Može klasificirati , izdvojiti, sažeti, preoblikovati., objasniti i izraziti naučeno.	Usvojio sadržaj s razukijevanjem. Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese. Navodi vlastite primjere. Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Ponekad se služi dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija. Može primjeniti, izabrati pokazati, razlikovati-upotrijebiti izvesti riješiti, isplanirati i prikazati naučeno.	Potpuno usvojio nastavne sadržaje. Uspješno i samostalno zaključuje i izvršava korelacije sa srodnim gradivom. Stečeno znanje primjenjuje na novim, složenijim primjerima. Sposoban je prenositi znanje na druge. Često se služi dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija. Razvio je mogućnost vrednovanja i kritičkog odnosa prema činjenicama i informacijama.
	Pisano	U pisanoj provjeri uspješnost je manja od 50%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 50% -61%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 62% -74%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 75% - 89%.	U pisanoj provjeri uspješnost je 90% - 100%.
Praktični radovi		Ne surađuje i ne izvršava zadatke.	Površan u provođenju mjera opreza. Poznaje najosnovnije tehnike laboratorijskoga rada i crtanja laboratorijskoga pribora. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije je nerazumljiv i nejasan. <b>Izgled</b> plakata neuredan i nepregledan. Pri <b>izlaganju</b> čita tekst koji ne razumije.	Svladao je osnovne tehnike laboratorijskoga rada. Pokus izvodi prema naputku. Ne provodi sve mjere opreza. U radu nesamostalan. Bilješke nepotpune <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije je nejasan i sadrži pogreške. <b>Izgled</b> nepregledan bez sustavnoga redslijeda.Pri <b>izlaganju</b> jako nesiguran, čita.	Svladao tehnike laboratorijskoga rada i osnovne mjere opreza. Pokus izvodi prema naputku. U radu samostalan. Bilješke su ptpune s manjim pogreškama. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije : neprimjerena količina teksta i korišteni nerazumljivi pojmovi. <b>Izgled</b> nije u potpunosti pregledan.Pri <b>izlaganju</b> pomalo nesiguran.	Usvojio je vještine laboratorijskoga rada i davanja uputa za rad drugima. Pravilno primjenjuje mjere zaštite. Samostalan. Zaključuje na osnovi pokusa i detaljnih opažanja. Bilješke točne i potpune. <b>Sadržaj</b> plakata ili prezentacije :točan, jasan,količina gradiva primjerena uzrastu. <b>Izgled</b> uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova.Pri <b>izlaganju</b> samostalan, govor točan i razumljiv.
Rješavanje problema		Ne rješava niti jednostavne zadatke uz pomoć učitelja.	Rješava jednostavne zadatke uz pomoć učiteljice.	Samostalno rješava jednostavne zadatke.	Samostalno rješava zadatke. Rješava i složenije zadatke uz pomoć učitelja.	Samostalno rješava problemske zadatke, rezultate prikazuje tablicama i grafovima.postavlja efikasna pitanja za raspravu o problemu. Predviđa i

					predlaže rješenja određenoga problema. Analizira, sintetizira, procjenjuje, uspoređuje, vrednuje i zaključuje.
--	--	--	--	--	--

Kriterij za učenike s prilagodbom sadržaja:

POSTOTAK	OCJENA
0 – 39%	nedovoljan
40 – 59%	dovoljan
60 – 79%	dobar
80 – 89%	vrlo dobar
90 – 100%	odličan

**Kriteriji za pisane provjere podložni su promjeni ovisno o složenosti gradiva i rješivosti pisane provjere.**

### **ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA**

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta.

- ❖ Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nemar glede pribora bilježi se u rubrici Bilješke; tri minusa u polugodištu bilježi se kao negativna ocjena u rubrici Rješavanje problema, a isto vrijedi i za domaću zadaću).
- ❖ Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetu:
  - **Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pisano; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja
    - usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ako se provjerava veći dio gradiva
    - pisano - u jednom polugodištu – 2 velike pisane provjere

- kratke provjere u trajanju maksimalno do 25 min (unose se u bilješke, te nakon više kratkih provjera slijedi prosječna ocjena koja se bilježi u rubrici).

## **PRAVILA KOD PISANE PROVJERE**

1. SVATKO **MORA** IMATI **SVOJ** KOMPLETAN PRIBOR
2. TEST ILI KONTROLNI SE ODUZIMA ZBOG:
  - a) međusobnog dogovaranja
  - b) međusobnog prepisivanja
  - c) prepisivanja sa papirića ili sl.

- praktičan rad, vježba i slično - također se može provjeriti u pisanom obliku (npr. u skupnom radu)

- **Praktični rad** – pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica, skupni rad, aktivnost. Za pozitivnu ocjenu rješenja zadataka iz radne bilježnice, domaće zadaće i praktičnih radova, koje učenici rade samostalno, moraju biti usmeno interpretirana.
- **Rješavanje problema** – primjena znanja i vještina, rješavanje različitih vrsta zadataka usmeno ili pisano, način rješavanja problemskih zadataka (upoznavanje zadatka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata)

**Grupni rad, rad u paru, individualni rad**- osim znanja i usvojenosti nastavnih sadržaja provjerava sposobnost komuniciranja u skupinama, sposobnost objašnjavanja, suradnje, brzine, točnosti i preciznosti. Ne mora se najaviti, a učenici mogu koristiti sva nastavna sredstva. Ocjena se donosi na temelju broja točno riješenih zadataka, usmenih odgovora i za grupni rad, stupnja suradnje.

**Ispravljanje ocjena** – u roku od maksimalno 2 tjedna (osim u slučaju dužeg opravdanog izostajanja) obavezno je ispraviti negativnu ocjenu iz pismene provjere, usmenim ili pismenim putem u terminu koji odredi učiteljica. Pisani ispravak se ne ubraja u početni planirani broj pisanih provjera. Ukoliko učenik na ispravku provjere znanja ponovi ocjenu nedovoljan tada je dužan usmenim putem ispraviti nedovoljnu ocjenu ukoliko želi pozitivnu zaključnu ocjenu. Učenik može ispraviti (poboljšati) ocjenu iz jedne nastavne cjeline samo jedanput (pismeno ili usmeno) u terminu koji odredi učiteljica.

**Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

**Zaključna ocjena** je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima. Kod zaključivanja ocjena dominantnu ulogu imaju ocjene iz pisane i usmene provjere znanja.

**VAŽNO:** Učenik koji nije bio nazočan na jednom ili više sati nastave (iz bilo kojeg razloga), obvezan je za sljedeći sat, kada bude prisutan, imati bilježnicu u kojoj je prepisao gradivo, zajedno sa zadacima i domaćom zadaćom. Učenik će možda imati poteškoća u rješavanju zadaće, no treba postojati pisani trag da je barem pokušao riješiti zadaću kako bi znao što mu nije jasno.

Minimum svakog učenika iz kemije je imati bilježnicu u kojoj treba biti prepisan plan ploče (to znači minimum) sa svakoga sata, riješene zadatke za vježbu i domaće zadaće. Minimum koji učenik treba usvojiti su ključni pojmovi koji se nalaze u bilježnici te znati rješavati najjednostavnije primjere zadataka iz bilježnice.

**PRAVILNIK O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10.-ispr.)**

#### Članak 7.

(2) Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenika može se provoditi na svakom nastavnome satu bez obvezne najave i, u pravilu, ne smije trajati dulje od 10 min po učeniku.

(3) U danu kada piše pisanu provjeru, učenik može biti usmeno provjeravan samo iz jednoga nastavnoga predmeta, odnosno iz dva nastavna predmeta ako taj dan nema pisanih provjera. Datum svake pisane provjere mora biti unesen u rubriku bilježaka.

## Članak 11.

### Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta

- (1) Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnome predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.
- (2) Učitelji/nastavnici na početku školske godine na stručnim aktivima pojedinih nastavnih predmeta utvrđuju elemente, načine i postupke u procesu zaključivanja ocjene.
- (3) Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.

Učiteljica kemije: Blaženka Matijević, prof.