

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA NJEMAČKOG JEZIKA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE

OŠ Frana Krste Frankopana Osijek

Učitelji: Kornelia Parmačević, Ksenija Petrović

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Vrednovanje je sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija: znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu, u skladu s unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su **praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje**.

Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te strukovnim i školskim kurikulumom.

Provjeravanje podrazumijeva procjenu postignute razine kompetencija u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine.

Ocjenjivanje je pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada prema sastavnicama ocjenjivanja svakog nastavnog predmeta.

Elementi i mjerila vrednovanja učenika 4. razreda

RAZUMIJEVANJE - SLUŠANJEM				
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Potpuno razumije postavljeno pitanje, izražajno i pravilno odgovara na njega.	Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje greške.	Razumije slušanu materiju u sporijem tempu. Potrebno ponoviti ili pojednostaviti određene dijelove kako bi ih razumio.	Minimum razumijevanja.	Ne razumije jednostavne rečenice, pitanja ili upute niti uz pomoć učiteljice.
Razumije obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava.	Razumije obrađeni vokabular i uz manje ispravke pravilno ga potrebljava.	Djelomično razumije obrađeni vokabular i upotrebljava ga uz manju pomoć.	Obrađeni vokabular upotrebljava samo uz pomoć i to u poznatom kontekstu.	Ne snalazi se u primjeni obrađenoga vokabulara u poznatom kontekstu.
Uspješno povezuje jezični izraz sa slikovnim izrazom, bez pojašnjenja.	Uspješno povezuje jezični izraz sa slikovnim izrazom uz manja pojašnjenja.	Djelomično točno povezuje jezični izraz sa slikovnim izrazom uz pojašnjenja.	Samo uz pomoć povezuje jezični izraz sa slikovnim.	Ne povezuje jezični izraz sa slikovnim niti uz pomoć.
Razumije kratke rečenice te ih pravilno povezuje s neverbalnim izričajem	Uglavnom razumije kratke rečenice i pravilno ih povezuje s neverbalnim izričajem	Djelomično razumije kratke rečenice te ih uz manju pomoć povezuje s neverbalnim izričajem	Jedva razumije i shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja.	Ne razumije kratke rečenice.
Uspješno izvršava jednostavne upute i naredbe.	Uspješno izvršava jednostavne upute i naredbe uz manju pomoć.	Jednostavne upute i naredbe izvršava uz pomoć	Jednostavne upute i naredbe izvršava samo uz pomoć.	Jednostavne upute i naredbe ne izvršava niti uz pomoć.
U potpunosti razumije osnovnu poruku sugovornika.	Gotovo u potpunosti razumije osnovnu poruku sugovornika.	Djelomično razumije osnovnu poruku sugovornika.	Uz pomoć razumije osnovnu poruku sugovornika	Ne razumije osnovnu poruku sugovornika niti uz pomoć.

RAZUMIJEVANJE - ČITANJEM

ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<p>Čita pravilno i izražajno.</p> <p>Razumije pročitano (kartice sa riječima, pjesmice,...) te je sposoban bez pomoći raditi na zadacima provjere razumijevanja pročitano.</p>	<p>Čita uglavnom pravilno i izražajno.</p> <p>Razumije pročitano (kartice sa riječima, pjesmice,...) gotovo u cijelosti. Ponekad je potrebna pomoć učiteljice kako bi shvatio detalje. Uglavnom samostalno rješava zadatke vezane uz pročitano.</p>	<p>Griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova.</p> <p>Ima poteškoća u razumijevanju pročitano što se manifestira tijekom rješavanja popratnih zadataka i aktivnosti. Nužno je pojednostaviti pojedine dijelove kako bi ih učenik shvatio.</p>	<p>Dosta griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova.</p> <p>Učenik minimalno shvaća pročitano materiju i teško se snalazi u njoj prilikom popratnih aktivnosti. Potrebno je puno pomoći učiteljice kako bi učenik shvatio pročitano.</p>	<p>Često griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova.</p> <p>Ne razumije pročitano niti uz pomoć učiteljice i prijevoda. Ne može samostalno niti nakon pojašnjenja riješiti zadatke za provjeru razumijevanja pročitano.</p>

IZRAŽAVANJE - GOVORNO

ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<p>Učenik je aktivan u konverzaciji, čita i govori sa razumijevanjem. U potpunosti je usvojio vokabular i fraze te ih samostalno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije</p>	<p>Učenik govori pravilno, ali je u nekim elementima nesiguran. Govori uz manje greške, ali se poruka u cijelosti može razumjeti. Čita točno, uglavnom s pravilnim izgovorom, intonacijom i ritmom.</p>	<p>Učenik se služi manjim fondom obrađenih riječi uz pomoć učiteljice. Tijekom govorenja pravi dosta pogrešaka. Unatoč poteškoćama u čitanju, izgovoru i intonaciji, ipak je u cjelini još uvijek prihvatljiv i razumljiv.</p>	<p>Učenik može koristiti minimalan vokabular vezan uz određene konkretne situacije, ali uz veliku pomoć učiteljice. Često griješi pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru. Čita sporo i nerazumljivo. Učenik uspijeva ostvariti komunikaciju prema već uvježbanom i zadanom modelu.</p>	<p>Učenik se ne uspijeva samostalno izraziti. Izgovara riječi s puno pogrešaka, intonacija i ritam onemogućavaju razumijevanje. Ne razumije pitanje i ne uspijeva ostvariti dijalog. Nije usvojio obrađeni vokabular.</p>

IZRAŽAVANJE - PISANO

ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
<p>Uredno i bez greške prepisuje zadane riječi ili tekst.</p> <p>Samostalno i točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja sa nadopunjavanjem.</p> <p>U 4. razredu točno piše riječi i rečenice koje čuje ili po diktatu.</p>	<p>Uredno i sa rijetkim greškama prepisuje zadani tekst.</p> <p>Uglavnom točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja.</p> <p>Uz manju pomoć učiteljice zapaža i ispravlja manje greške u pisanju riječi koje se češće ponavljaju.</p>	<p>Djelomično točno, prema uzorku, dopunjava riječi i rečenice te odgovara na pitanja. Zadani tekst prepisuje sa greškama.</p> <p>Povremeno griješi pri pisanju pojedinih riječi po diktatu.</p> <p>Potrebna je pomoć učiteljice pri uočavanju ortografskih pogrešaka.</p>	<p>Čini dosta grešaka kod dopunjavanja riječi i rečenica prema uzorku, a na pitanja odgovara isključivo uz pomoć i dodatno pojašnjenje.</p> <p>Ne zna pisati po diktatu, a pri spajanju slikovnog i pisanog oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice.</p>	<p>Ne uspijeva prepisati zadani tekst niti dopuniti riječi i rečenice prema uzorku.</p> <p>Ne može spojiti slikovni i pisani oblik riječi niti uz stalnu pomoć učiteljice.</p>
<p>Samostalno i točno može napisati nekoliko kratkih rečenica prema predlošku: o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima, kratku poruku na razglednici, prigodnu čestitku</p>	<p>Samostalno i uglavnom točno može napisati nekoliko kratkih rečenica prema predlošku: o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima, kratku poruku na razglednici, prigodnu čestitku</p>	<p>Djelomično točno i uz manju pomoć može napisati nekoliko kratkih rečenica prema predlošku: o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima, kratku poruku na razglednici, prigodnu čestitku</p>	<p>Ne uspijeva samostalno napisati nekoliko kratkih rečenica prema predlošku: o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima, kratku poruku na razglednici, prigodnu čestitku</p>	<p>Niti uz stalnu pomoć ne uspijeva napisati nekoliko kratkih rečenica prema predlošku: o sebi, o svojoj obitelji i prijateljima, kratku poruku na razglednici, prigodnu čestitku</p>
<p>Samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima.</p>	<p>Uglavnom točno ispunjava osobne podatke na obrascima.</p>	<p>Djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima.</p>	<p>Kod ispunjavanja osobnih podataka na obrascima učeniku je potrebna pomoć.</p>	<p>Niti uz stalnu pomoć ne uspijeva ispuniti osobne podatke na obrascima.</p>
<p>Primjenjuje osnovna pravopisna pravila i kreativno se izražava.</p>	<p>Uz povremenu pomoć primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Uz čestu pomoć primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Uz stalnu pomoć primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Niti uz stalnu pomoć ne primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>

Napomena: 1. Nakon provedene 2-3 kratke pisane provjere upisuje se prosječna ocjena u rubriku.

2. Za tri nenapisane domaće zadaće učenik dobiva negativnu ocjenu.

